

音声の聞き方

本書では、各単元の基本文、読解問題、Expressionのモデル文と表現などの音声や、リスニング問題の放送文を聞くことができます。音声はQRコードで読み取るか、PC・スマートフォンなどでWEBサイト<https://listening.bunri.co.jp>へアクセスし、アクセスコード**[6UXQM]**を入力し、ご利用ください。(通信料はお客様のご負担になります。)



【推奨ブラウザ】Edge, Firefox, Chrome

iOS 端末：Safari Android 端末：標準ブラウザ, Chrome

■本書のねらい■

本書は、基礎・基本の徹底学習を第一の目的として編集しています。基本事項を着実に理解・修得するために、豊富な問題をやさしいレベルから段階的にやや高いレベルへと配列していますので、基礎から応用まで必要な学力を無理なく身につけることができます。

表現力・リスニング力の強化にも対応し、英語4技能をバランス良く育成することができます。本書を使って、充実した学力を身につけてください。

■本書の構成■

主要単元の構成

基本文と解説……その単元で学習する基本文と、その解説です。

確認問題………文法事項の確認をするための基礎的な問題です。問題は左ページの基本文と解説に対応しています。

基本問題………基本事項の定着と、次の発展問題への橋渡しをする問題です。

発展問題………基本問題よりややレベルの高い問題です。応用力を養成します。

英作文………和文英訳、条件作文、自由作文など英作文をまとめて学習できます。

読解問題………その単元の文法事項と内容の読み取りを中心とした問題です。

※「英作文」と「読解問題」は1年の後半から入っています。

その他

●○○の総整理………数単元ごとに学習内容を総合的に復習する単元です。主要単位と同じ構成で、手厚く文法のおさらいができます。

●Expression………「話す(発表・やり取り)」練習とテーマに沿った自由英作文の強化ができる単元です。

●Listening………スモールステップでリスニング力を強化する単元です。

●学年末テスト………学年の総まとめ問題です。100点満点のテスト形式で、力だめしに最適です。

もくじ

単元名	ページ	学習日	確認
●小学校の復習(1) アルファベット	4	/	
●小学校の復習(2) 単語	6	/	
1 I am ~. / You are ~. ●I am[You are] ~. の文 ●I am[You are] not ~. の文 / Are you ~? の文	12	/	
2 This[That] is ~. ●This[That] is ~. の文 ●This[That] is not ~. の文 / Is this[that] ~? の文	18	/	
3 What is ~? / or を用いた疑問文 ●What で始まる疑問文 ●or を用いた疑問文	24	/	
4 形容詞・冠詞 ●形容詞 ●冠詞	30	/	
5 He[She] is ~. / Who is ~? ●He[She] is ~. の文 ●He[She] is not ~. の文 / Is he[she] ~? の文 ●Who で始まる疑問文	36	/	
●be 動詞の総整理	42	/	
●Expression ①	48	/	
●Listening ①	50	/	
6 一般動詞〈主語が I, you〉 ●一般動詞の文 ●一般動詞の否定文 ●一般動詞の疑問文	52	/	
7 名詞の複数形 ●複数形 ●some / any ●How many で始まる疑問文	58	/	

単元名	ページ	学習日	確認
8 We[You, They] are ~. ●We[You, They] are ~. ●these / those ●〈We[You, They] + 一般動詞 ~.〉の文	64	/	
9 Where, When, 〈What + 名詞〉を用いた疑問文 ●Where で始まる疑問文 ●When で始まる疑問文 ●〈What + 名詞〉で始まる疑問文	70	/	
●be 動詞・一般動詞の総整理 (1)	76	/	
●Expression ②	82	/	
●Listening ②	84	/	
10 can を用いた文 ●「~(することが)できます」の文 ●can の否定文 ●can の疑問文	86	/	
11 代名詞〈所有格・目的格〉 ●代名詞の所有格 ●代名詞の目的格	92	/	
12 一般動詞〈3人称・単数〉 ●人称 ●主語が3人称・単数で現在の文	98	/	
13 一般動詞〈3人称・単数〉の否定文と疑問文 ●3単現の否定文 ●3単現の疑問文 ●Whatなどで始まる疑問文	104	/	
14 命令文・感嘆文 ●命令文 ●否定の命令文 ●Let's ~. の文 ●感嘆文	112	/	
15 所有代名詞 / Whose を用いた疑問文 ●所有代名詞 ●〈名詞 + 's〉の形 ●Whose で始まる疑問文	120	/	

単元名	ページ	学習日	確認
●be 動詞・一般動詞の総整理 (2)	128	/	
●Expression ③	134	/	
●Listening ③	136	/	
16 不定詞・動名詞 ●不定詞 ●動名詞	138	/	
17 時刻・曜日・日付の表し方 ●What time ~ ? ●曜日・日付をたずねる文 ●天候などを表す it	146	/	
18 前置詞・接続詞 ●前置詞 ●接続詞	154	/	
19 Which, How を用いた疑問文 ●Which で始まる疑問文 ●How で始まる疑問文	162	/	
●疑問詞を用いた疑問文の総整理	170	/	
●Expression ④	176	/	
●Listening ④	178	/	
20 現在進行形 ●現在進行形の文 ●現在進行形の否定文 ●現在進行形の疑問文	180	/	
21 規則動詞の過去形 ●一般動詞の過去形(規則動詞) ●否定文・疑問文	188	/	
22 不規則動詞の過去形 ●一般動詞の過去形(不規則動詞) ●否定文・疑問文	196	/	
23 be 動詞の過去形 ●be 動詞の過去形 ●否定文と疑問文	204	/	

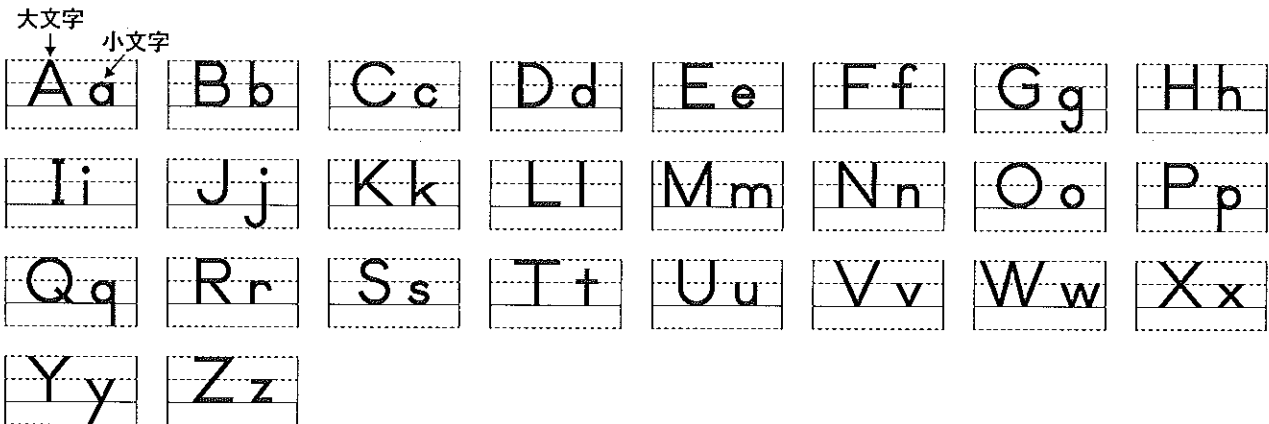
単元名	ページ	学習日	確認
24 過去進行形 ●過去進行形の文 ●過去進行形の否定文 ●過去進行形の疑問文	212	/	
●時制の総整理	220	/	
●Expression ⑤	226	/	
●Listening ⑤	228	/	
25 文構造(文型) ●第1文型 ●第2文型 ●第3文型	230	/	
26 There is[are] ~ . の文 ●There is[are] ~ . の文 ●否定文と疑問文	236	/	
補講: be going to ~ の文	242	/	
補講: will の文	248	/	
発音・アクセント・文の読み方	254	/	
学年末テスト(1)	256	/	
学年末テスト(2)	258	/	
●基本文のまとめ ●一般動詞の原形(現在形)・過去形・-ing 形	260 264		

小学校の復習(1) アルファベット

●アルファベット 英語の A[a] から Z[z] までの 26 文字をアルファベットという。アルファベットには大文字と小文字がある。

⑨ 発音してみよう

A[a] から Z[z] まで、あとに続けて発音してみましょう。



・大文字は、英語の文の書き出しや人名、地名、国名などの書き出しに使い、それ以外は小文字を使う。

(例) 英語の文: Thank you. (ありがとうございます)

人名: Yoshida Takuya (吉田 拓也) 国名: Japan (日本) 地名: Kobe (神戸)

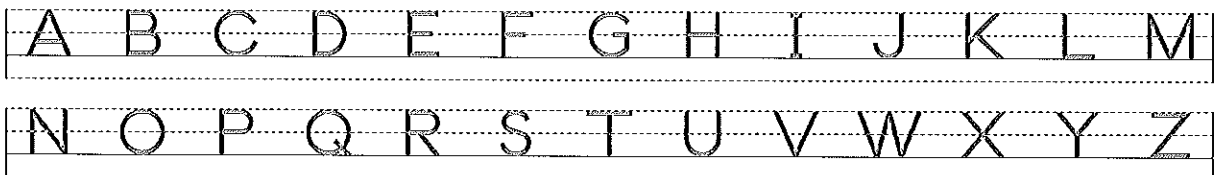
・文字の形のことを字体という。字体には印刷物でよく使われる活字体や、手書きのときに書きやすくしたブロック体(上記)などがある。

活字体の大文字と小文字

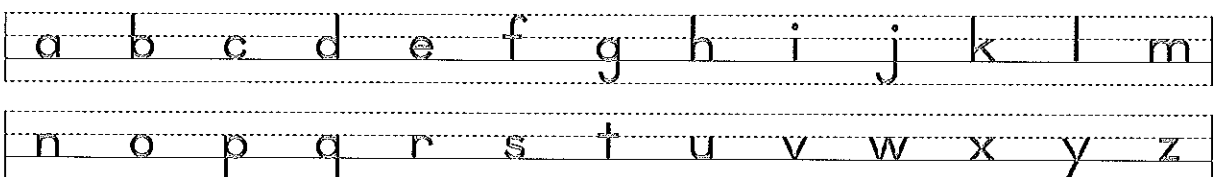
A a B b C c D d E e F f G g H h I i J j K k L l M m N n O o P p
Q q R r S s T t U u V v W w X x Y y Z z

活字体とブロック体では、小文字の g と g のように、文字の形が異なることがある。

1. アルファベットの大文字を A から Z まで順番になぞってみましょう。



2. アルファベットの小文字を a から z まで順番になぞってみましょう。



練習問題

① 音声を聞き、読まれた大文字を○で囲みなさい。

☐ (1) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>E</td><td>F</td></tr></table>	E	F	☐ (2) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>K</td><td>M</td></tr></table>	K	M	☐ (3) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>O</td><td>Z</td></tr></table>	O	Z
E	F							
K	M							
O	Z							
☐ (4) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>X</td><td>L</td></tr></table>	X	L	☐ (5) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>C</td><td>G</td></tr></table>	C	G	☐ (6) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>A</td><td>R</td></tr></table>	A	R
X	L							
C	G							
A	R							

② 音声を聞き、読まれた小文字を○で囲みなさい。

☐ (1) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>s</td><td>n</td></tr></table>	s	n	☐ (2) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>d</td><td>b</td></tr></table>	d	b	☐ (3) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>y</td><td>i</td></tr></table>	y	i
s	n							
d	b							
y	i							
☐ (4) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>o</td><td>u</td></tr></table>	o	u	☐ (5) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>p</td><td>q</td></tr></table>	p	q	☐ (6) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td>w</td><td>v</td></tr></table>	w	v
o	u							
p	q							
w	v							

③ アルファベット順になるように空所に大文字を補いなさい。

A	B		D	E	F		H	I	J		L		N
	P			S	T	U	V		X			Z	

④ アルファベット順になるように空所に小文字を補いなさい。

a		c		e		g	h	i		k	l	m	n
o			r	s	t		v	w		y			

⑤ 次の大文字を小文字にかえて書きなさい。

☐ (1) D <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr></table>		☐ (2) J <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr></table>		☐ (3) Y <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr></table>		☐ (4) A <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr></table>	
☐ (5) Q <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr></table>		☐ (6) T <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr></table>		☐ (7) M <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr></table>		☐ (8) E <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr></table>	

⑥ 次の小文字を大文字にかえて書きなさい。

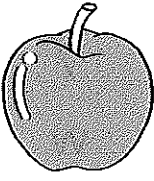
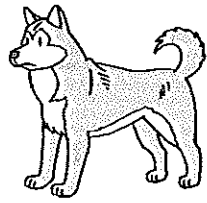
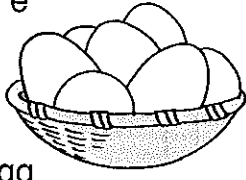
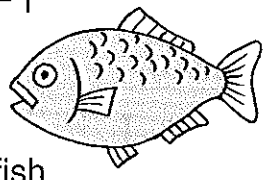
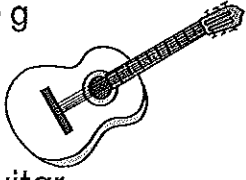
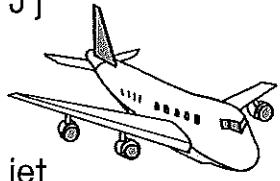
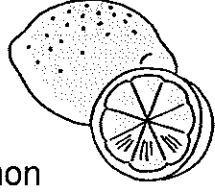
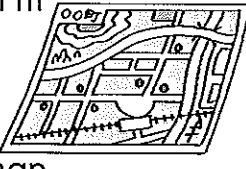
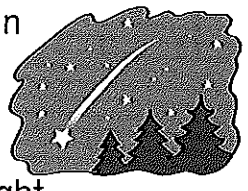
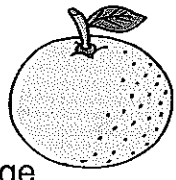
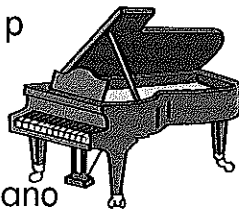
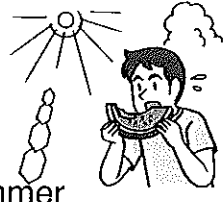
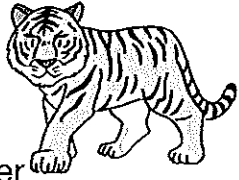
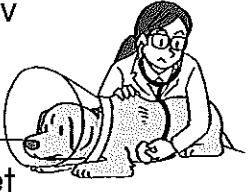
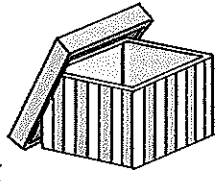
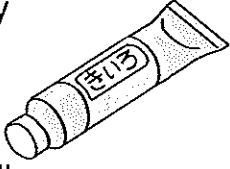
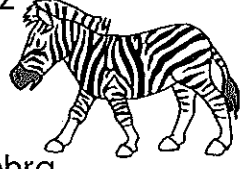
☐ (1) c <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr></table>		☐ (2) n <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr></table>		☐ (3) l <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr></table>		☐ (4) v <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr></table>	
☐ (5) g <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr></table>		☐ (6) i <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr></table>		☐ (7) h <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr></table>		☐ (8) b <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td> </td></tr></table>	

小学校の復習(2) 単語

- 単語 アルファベットが集まってできた、意味をもつ最小単位のことを単語という。
- つづり 英語をアルファベットで書き表すとき、その文字の並べ方をつづりまたはスペリングという。
- 発音 英語のアルファベットでは、文字を1つずつ読むときと、単語の中に入ったときとでは読み方が違うことがある。例えばaはアルファベットの読み方は[エイ]だが、appleの中のaは[ア]の読み方になる。

① 発音してみよう①

下の絵を見ながら、あとに続けて発音してみましょう。

A a  apple	B b  baseball	C c  cup	D d  dog
E e  egg	F f  fish	G g  guitar	H h  hand
I i  ink	J j  jet	K k  king	L l  lemon
M m  map	N n  night	O o  orange	P p  piano
Q q  queen	R r  racket	S s  summer	T t  tiger
U u  umbrella	V v  vet	W w  winter	X x  box
Y y  yellow	Z z  zebra		

発音しながら書いてみよう①

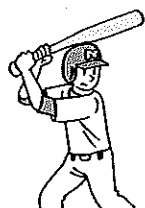
次の単語を発音しながら書きなさい。

- | | | | |
|------------------------|--|------------------------|--|
| □(1) apple
(りんご) | | □(2) baseball
(野球) | |
| □(3) cup
(カップ) | | □(4) dog
(犬) | |
| □(5) egg
(たまご) | | □(6) fish
(魚) | |
| □(7) guitar
(ギター) | | □(8) hand
(手) | |
| □(9) ink
(インク) | | □(10) jet
(ジェット機) | |
| □(11) king
(王) | | □(12) lemon
(レモン) | |
| □(13) map
(地図) | | □(14) night
(夜) | |
| □(15) orange
(オレンジ) | | □(16) piano
(ピアノ) | |
| □(17) queen
(女王) | | □(18) racket
(ラケット) | |
| □(19) summer
(夏) | | □(20) tiger
(トラ) | |
| □(21) umbrella
(傘) | | □(22) vet
(獣医) | |
| □(23) winter
(冬) | | □(24) box
(箱) | |
| □(25) yellow
(黄色) | | □(26) zebra
(シマウマ) | |

② 音を聞いて答えよう①

次のイラストを見ながら英語を聞き、空所に始めの音を表す文字を書きなさい。

□(1)



aseball

□(2)



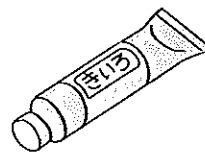
iger

□(3)



mbrella

□(4)

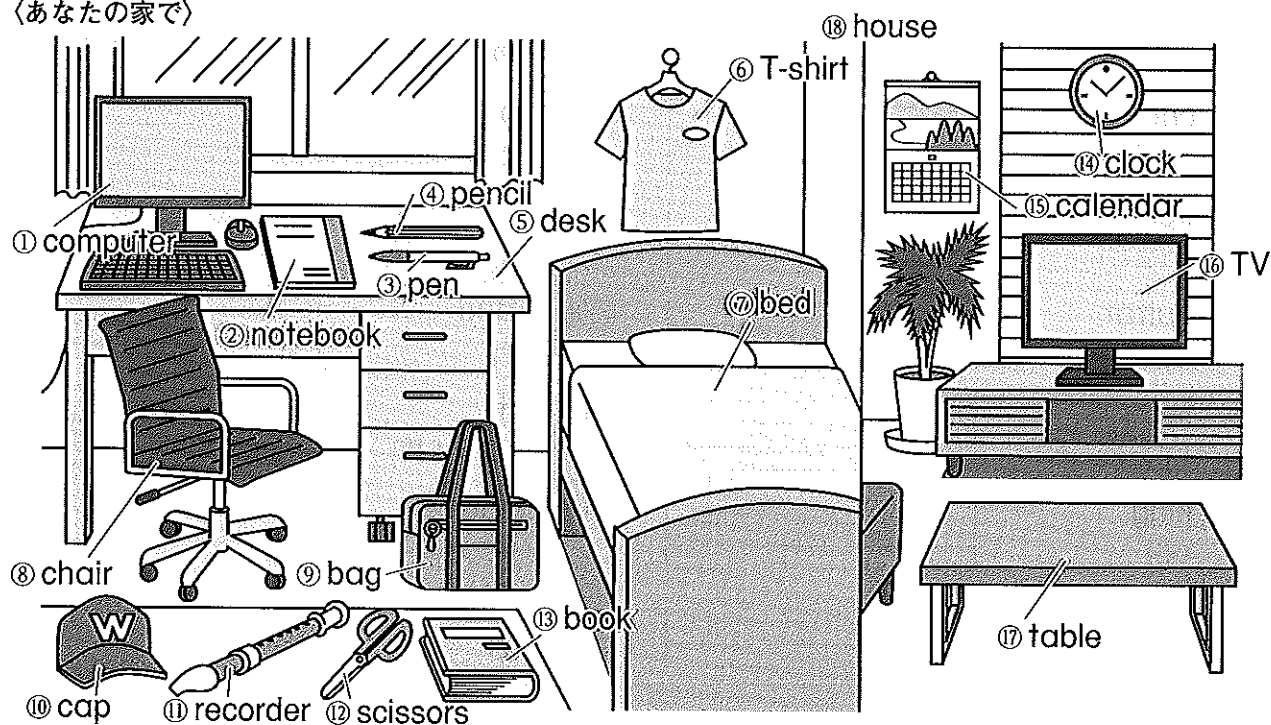


ellow

② 発音してみよう②

下の絵を見ながら、あとに続けて発音してみましょう。

〈あなたの家で〉



発音しながら書いてみよう②

次の単語を発音しながら書きなさい。

☐ (1) bag (かばん)	☐ (2) bed (ベッド)
☐ (3) book (本)	☐ (4) chair (いす)
☐ (5) cap (ぼうし)	☐ (6) desk (机)
☐ (7) notebook (ノート)	☐ (8) computer (コンピュータ)
☐ (9) pen (ペン)	☐ (10) pencil (えんぴつ)
☐ (11) clock (時計)	☐ (12) table (テーブル)
☐ (13) TV (テレビ)	☐ (14) house (家)

③ 音を聞いて答えよう②

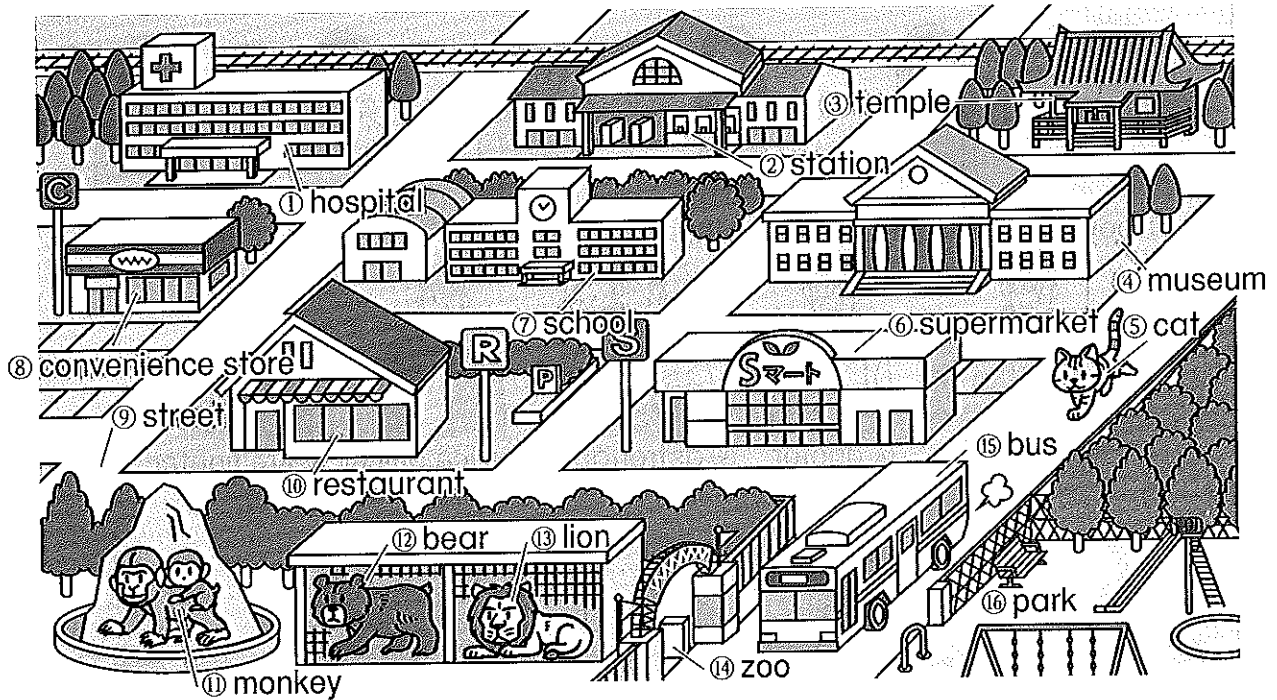
英語を聞いて、イラストと読まれた単語を線で結びなさい。

☐ (1) 	☐ (2) 	☐ (3) 	☐ (4) 
calendar	T-shirt	recorder	scissors

③ 発音してみよう③

下の絵を見ながら、あとに続けて発音してみましょう。

〈あなたの町で〉



発音しながら書いてみよう③

次の単語を発音しながら書きなさい。

☐ (1) bus (バス)	☐ (2) hospital (病院)
☐ (3) park (公園)	☐ (4) school (学校)
☐ (5) restaurant (レストラン)	☐ (6) street (通り)
☐ (7) cat (ねこ)	☐ (8) zoo (動物園)
☐ (9) lion (ライオン)	☐ (10) monkey (さる)
☐ (11) bear (くま)	☐ (12) station (駅)

③ 音を聞いて答えよう③

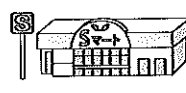
□ 英語を聞いて、読まれた単語の順番を数字で書きなさい。



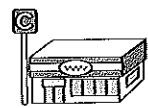
museum



temple



supermarket



convenience store

④ 発音してみよう④

下の絵を見ながら、あとに続けて発音してみましょう。

〈人を表す語〉



① boy



② girl



③ mother



④ father



⑤ sister



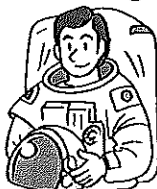
⑥ brother



⑦ teacher



⑧ doctor



⑨ astronaut



⑩ police officer



⑪ fire fighter

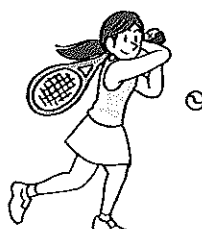
〈スポーツ〉



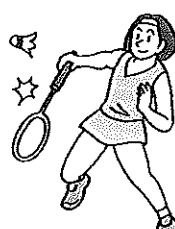
⑫ basketball



⑬ soccer



⑭ tennis



⑮ badminton



⑯ dodgeball

④ 発音しながら書いてみよう④

次の単語を発音しながら書きなさい。

☐ (1) boy

(男の子)

☐ (2) girl

(女の子)

☐ (3) mother

(母)

☐ (4) father

(父)

☐ (5) sister

(姉, 妹)

☐ (6) brother

(兄, 弟)

☐ (7) teacher

(先生)

☐ (8) doctor

(医者)

☐ (9) police officer

(警察官)

☐ (10) basketball

(バスケットボール)

☐ (11) soccer

(サッカー)

☐ (12) tennis

(テニス)

④ 音を聞いて答えよう④

英語を聞いて、イラストと読まれた単語を線で結びなさい。

☐ (1)



☐ (2)



☐ (3)



☐ (4)



fire fighter

dodgeball

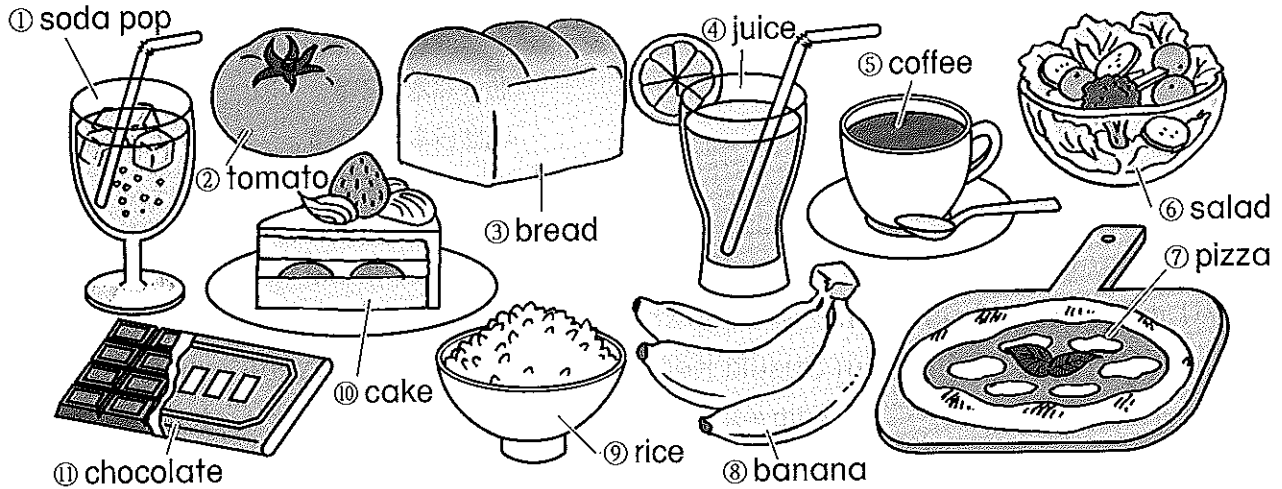
astronaut

badminton

⑤ 発音してみよう⑤

下の絵を見ながら、あとに続けて発音してみましょう。

〈食べ物・飲み物〉



〈数詞—数を表す語〉

1 : one 2 : two 3 : three 4 : four 5 : five 6 : six 7 : seven
8 : eight 9 : nine 10 : ten

発音しながら書いてみよう⑤

次の単語を発音しながら書きなさい。

☐ (1) cake (ケーキ)	☐ (2) bread (パン)	
☐ (3) rice (米)	☐ (4) coffee (コーヒー)	
☐ (5) juice (ジュース)	☐ (6) banana (バナナ)	
☐ (7) tomato (トマト)	☐ (8) one (1)	
☐ (9) two (2)	☐ (10) three (3)	☐ (11) four (4)
☐ (12) five (5)	☐ (13) six (6)	☐ (14) seven (7)
☐ (15) eight (8)	☐ (16) nine (9)	☐ (17) ten (10)

⑤ 音を聞いて答えよう⑤

□ 英語を聞いて、読まれた単語の順番を数字で書きなさい。



salad



pizza



soda pop



chocolate

1

I am ~. / You are ~.

1 I am[You are] ~. の文

- ① I am Suzuki Ken.
 ② I am from Japan.
 ③ You are a teacher.

私は鈴木健です。
 私は日本出身です。
 あなたは先生です。

①② I am ~. の文 I am ~. で「私は～です」の意味を表す。I は文の主語で「私は」、am は「～です、～だ」の意味を表す。I am は I'm と表すこともできる。これを短縮形という。

I am Suzuki Ken. → I'm Suzuki Ken.

↑「私は～です」

↑ I am の短縮形

I am[I'm] from Japan.

↑「～の出身」の意味を表す

◆ 英語の文のルール ◆

- ・文の最初は大文字(ただし、I は常に大文字)
- ・姓名、地名は大文字で始める
- ・文の最後にはピリオド(.)を置く

③ You are ~. の文 You are ~. で「あなたは～です」の意味を表す。You は文の主語で「あなたは」、are は「～です、～だ」の意味を表す。You are の短縮形は You're になる。

You are a teacher. → You're a teacher.

↑ a は「1人の、1つの」という意味を表し、ふつう日本語に訳さない

2 I am[You are] not ~. の文 / Are you ~? の文

- ④ I am not a teacher.
 ⑤ You are not a student.
 ⑥ Are you from Australia?

私は先生ではありません。
 あなたは学生ではありません。
 あなたはオーストラリア出身ですか。
 — はい、そうです。/ いいえ、違います。

— Yes, I am. / No, I'm [I am] not.

④⑤ 否定文 「～ではありません」のように、打ち消す文を「否定文」という。not を am[are]のあとに置き、I am[You are] not ~. で「私[あなた]は～ではありません」の意味を表す。

I am not a teacher.

You are not a student.

↑ am[are]のあとに not

◆ 否定文の短縮形 ◆

You are not ~. → You aren't ~. = You're not ~.
 I am not ~. → I'm not ~. (am not の短縮形はない)

⑥ 疑問文 相手に何かをたずねる文を「疑問文」という。are を主語 you の前に出し、Are you ~? で「あなたは～ですか」の意味を表す。答えの文では Yes / No のあとにコンマ(,)を置く。「あなたは～ですか」とたずねているので、答えの文では I(私は)を使う。

比較 《肯定文》 You are from Australia.

《疑問文》 Are you from Australia ? (ノ)

《答え方》 — Yes, I am.

— No, I am not.

コンマ(,)を置く ↑ I で答える

ピリオド(.)をクエスチョンマーク(?)に

※ 疑問文はふつう文末を上げ調子で読む。

参考 Am I ~? で「私は～ですか」の意味の疑問文になる。答えの文は Yes, you are. / No, you aren't [are not]. になる。

◆ 確認問題 ◆

1 〈I am ~. の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

➡ ① ②

☐ (1) 私は鈴木健です。

I Suzuki Ken.

☐ (2) 私は学生です。

 a student.

☐ (3) 私は千葉出身です。

 from Chiba.

2 〈You are ~. の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

➡ ③

☐ (1) あなたは佐藤彩です。

You Sato Aya.

☐ (2) あなたは大阪出身です。

 from Osaka.

☐ (3) あなたは先生です。

 a teacher.

3 〈否定文〉 次の英文を否定文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

➡ ④ ⑤

☐ (1) I am Takashi.

I Takashi.

☐ (2) I'm from Tokyo.

 from Tokyo.

☐ (3) You are Ms. Nakai.

You Ms. Nakai.

☐ (4) You are a teacher.

You a teacher.

4 〈疑問文〉 次の英文を疑問文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。また、その答えの文も完成させなさい。

➡ ⑥

☐ (1) You are Mr. Kimura.

 Mr. Kimura? — Yes, I .

☐ (2) You are from Nara.

 from Nara? — No, am not.

☐ (3) You are a student.

 a student? — No, I'm .

基本問題

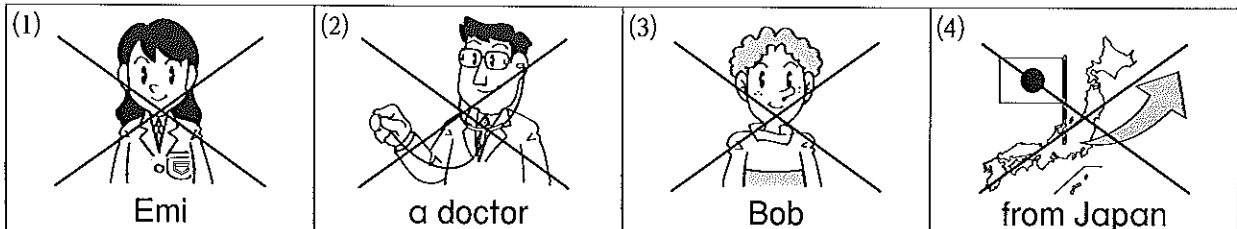
1 〈I am ~. の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私は吉田久美です。 Yoshida Kumi.
- (2) 私は北海道出身です。 I Hokkaido.
- (3) 私はサッカー選手です。 a soccer player.
- (4) 私は中国出身です。 China.

2 〈You are ~. の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたはスミスさんです。 Ms. Smith.
- (2) あなたはカナダ出身です。 You Canada.
- (3) あなたは野球ファンです。 a baseball fan.
- (4) あなたは横浜出身です。 Yokohama.

3 〈否定文〉 次の絵を見て、(1)(2)は「私は～ではありません」、(3)(4)は「あなたは～ではありません」の意味の英文になるように、空所に適語を書きなさい。



- (1) I Emi.
- (2) a doctor.
- (3) You Bob.
- (4) You from Japan.

4 〈疑問文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたは野球選手ですか。—— はい、そうです。

a baseball player?
—— Yes, I

.

- (2) あなたは日本出身ですか。—— はい、そうです。

from Japan?
—— Yes,

 am.

- (3) あなたは村井さんですか。—— いいえ、違います。

Mr. Murai?
—— No,

 not.**5** 〈疑問文〉 次の英文を疑問文にきなさい。

- (1) You are Nancy.

- (2) You are from Nagoya.

- (3) You are a teacher.

6 〈否定文と疑問文〉 次のような場合、英語ではどのように言うか、空所に適語を書きなさい。

- (1) 自分は太郎ではありませんと言う場合。

I

 Taro.

- (2) 自分の出身地は仙台ではありませんと言う場合。

 not

 Sendai.

- (3) 相手に高校生ですかと聞く場合。

a high school student?

発/展/問/題

1 次の日本語の意味を表すように()内から適する語(句)を選び、記号を○で囲みなさい。

□(1) 私は美香です。

I (ア am イ are) Mika.

□(2) あなたは中学生です。

(ア You イ You're) a junior high school student.

□(3) あなたは医者ではありません。

You (ア are イ aren't ウ am not) a doctor.

□(4) あなたはブラウンさんですか。—— はい、そうです。

(ア You are イ Am I ウ Are you) Mr. Brown?

—— Yes, (ア you are イ I am ウ I'm not).

2 次の対話文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) A: あなたはサッカーファンですか。

B: いいえ、違います。私は野球ファンです。

A: a soccer fan?

B: No, .

a baseball fan.

□(2) A: あなたは日本出身ですか。

B: いいえ、違います。私は中国出身です。

A: Japan?

B: No, from China.

3 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) You are a musician. (否定文に)

□(2) I am Lisa. (否定文に)

□(3) You are Ms. Honda. (疑問文にして、Yesで答える)

4 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にきなさい。

- (1) 私は京都出身です。(from / I / Kyoto / am).

- (2) あなたはトムではありません。(you / Tom / are / not).

- (3) あなたは先生ですか。(teacher / you / are / a)?

- (4) ((3)に答えて)はい、そうです。(I / yes / am / ,).

- (5) 私は野球選手ではありません。(not / baseball player / a / I'm).

5 次の日本語を英文にきなさい。

- (1) あなたはテニスの選手です。

- (2) 私はカナダ(Canada)出身ではありません。

- (3) あなたはサッカーファンですか。—— いいえ、違います。私は野球ファンです。

6 次の日本語の質問に対して、あなた自身の答えを英語で書きなさい。

- (1) あなたはアニメファンですか。

- (2) あなたの出身地はどこですか。

- (3) あなたの名前は何かですか。

2

This[That] is ~.

1 This[That] is ~. の文

- | | |
|--------------------------|------------------|
| ① This is Akira. | こちらは明です。 |
| ② That is a book. | あれは本です。 |
| ③ This is my dog. | これは私の犬です。 |
| ④ That is your computer. | あれはあなたのコンピュータです。 |

①② This[That] is ~. の文 This is ~. は「これは[こちらは]~です」の意味を、That is ~. は「あれは[あちらは]~です」の意味を表す。is は「~です、~だ」の意味。

This is Akira.

↑「こちらは」

That is a book.

↑「あれは」

→ That's a book.

↑ That is の短縮形

● a と an a は「1つ[1人]の」を表すが、ふつう日本語には訳さない。あとに続く語が母音(アイウエオに似た音)で始まるときは、an を用いる。

比較

a book(本)

↑ 子音(母音以外の音)

an apple(りんご)

↑ 母音

人名・地名・国名の前や, my, your, <名詞+'s>があるときは, a[an]はつかない。

③④ my と your <my[your]+名詞>で「私の[あなたの]~」の意味を表す。

my dog(私の犬)

your computer(あなたのコンピュータ)

▶ プラス

名詞で「~の」と言うときは、<名詞+'s>で表す。

Ken's book(健の本)

my father's book(私の父の本)

2 This[That] is not ~. の文 / Is this[that] ~? の文

- | | |
|---|-------------------------|
| ⑤ This is not a book. | これは本ではありません。 |
| ⑥ Is this your book? | これはあなたの本ですか。 |
| —— Yes, it is. | —— はい、そうです。 |
| —— No, it is not. It is [It's] my notebook. | —— いいえ、違います。それは私のノートです。 |

⑤ 否定文 is のあとに not を置き、This[That] is not ~. で「これは[あれは]~ではありません」の意味を表す。

比較

《肯定文》 This is a book.

《否定文》 This is **not** a book.

◆ 短縮形 ◆

This is not ~. → This isn't ~.

That is not ~. → That isn't ~.

That's not ~.

⑥ 疑問文 is を this[that] の前に出し、Is this[that] ~? で「これは[あれは]~ですか」の意味を表す。答えの文には、it を用いる。

比較

《肯定文》 This is your book.

《疑問文》 Is this your book?

《答え方》 — Yes, it is.

— No, it is not [it isn't / it's not]. It is [It's] my notebook.

this や that がさしたものをくりかえして言うときは、this[that] のかわりに it (それは) を用いる。
it is の短縮形は it's になる。

確認問題

1 〈This[That] is ~. の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。 ➡ ①②

- (1) こちらは明です。 Akira.
- (2) これはラケットです。 a racket.
- (3) あれはねこです。 a cat.
- (4) あちらはスミスさんです。 Ms. Smith.

2 〈a と an〉 次の空所に a か an のうち適する語を書きなさい。 ➡ ②

- (1) desk □(2) album □(3) egg

3 〈my と your〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。 ➡ ③④

- (1) 私のボール ball □(2) あなたの犬 dog □(3) ぼくの本 book

4 〈否定文〉 次の英文を否定文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。 ➡ ⑤

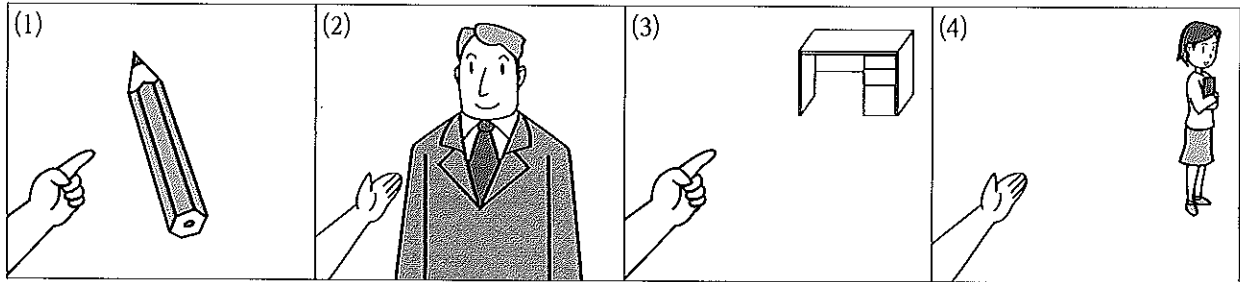
- (1) This is a bag. This a bag.
- (2) That is Maki. That Maki.
- (3) That is Mr. Ueda. That Mr. Ueda.

5 〈疑問文〉 次の英文を疑問文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。また、その答えの文も完成させなさい。 ➡ ⑥

- (1) This is a cap.
 a cap? — Yes, is.
- (2) That is a box.
 a box? — No, is not.
- (3) That's a pen.
 a pen? — No, not.

基本問題

- 1** 〈This[That] is ~. の文〉 次の絵を見て、(1)(2)は「これは[こちらは]～です」、(3)(4)は「あれは[あちらは]～です」の意味の文になるように、空所に適語を書きなさい。



- (1) a pencil.
- (2) Mr. Green.
- (3) a desk.
- (4) Ms. Kimura.

- 2** 〈a と an〉 次の英文の空所に a か an のうち適する語を書きなさい。ただし、不要な場合は×を書きなさい。

- (1) This is pen. That is eraser. * eraser 消しゴム
- (2) This is banana. That is orange.
- (3) This is Japan. That is Australia.

- 3** 〈my と your〉 次の日本語に合うように、()内の語を並べかえて、正しい英文にきなさい。

- (1) これは私のかばんです。 This (my / is / bag).

This .

- (2) あれはあなたのカメラです。 That (camera / is / your).

That .

- (3) これはあなたのコンピュータです。 (computer / your / this / is).

4 〈否定文〉 次の英文を否定文にしてください。

☐ (1) This is a notebook.

☐ (2) This is an egg.

☐ (3) That is your cat.

☐ (4) That's Ken's ball.

5 〈疑問文〉 次の日本文に合うように () 内の語を並べかえて、正しい英文にしてください。

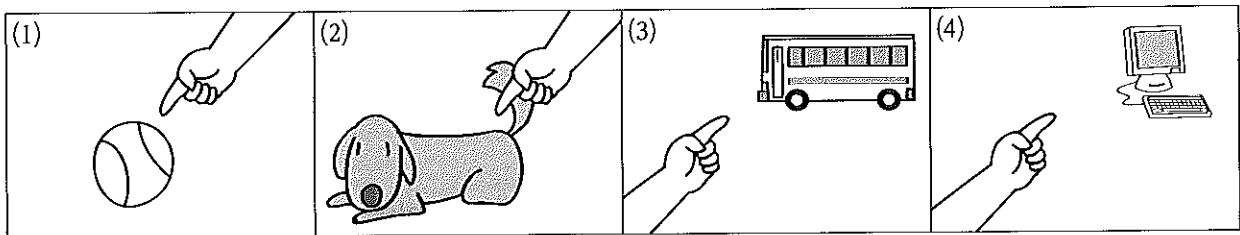
☐ (1) あれはいすですか。 (a / is / chair / that) ?

☐ (2) これは久美のアルバムですか。 (this / Kumi's / is / album) ?

☐ (3) あれはあなたの家ですか。 (your / that / is / house) ?

☐ (4) こちらは野球選手ですか。 (a / player / this / baseball / is) ?

6 〈疑問文〉 次の絵を見て、質問に答えるとき、空所に適語を書きなさい。



☐ (1) Is this a ball? — Yes, _____ .

☐ (2) Is this a cat?

— No, _____ isn't. _____ a dog.

☐ (3) Is that a bus? — Yes, _____ .

☐ (4) Is that a TV?

— No, it's _____ a computer.

発展問題

1 次の()内から適語を選び、記号を○で囲みなさい。×は不要なことを表す。

- (1) I (ア am イ is ウ are) Jiro.
- (2) You (ア am イ is ウ are) a teacher.
- (3) This (ア am イ is ウ are) a computer.
- (4) That (ア am イ is ウ are) my bike.
- (5) Is this (ア a イ an ウ ×) eraser?
- (6) That is not (ア a イ an ウ ×) Meg's car.
- (7) This is (ア a イ an ウ ×) Ayaka.

2 次の文の下線部で、最も強く読む部分はどこですか。記号を○で囲みなさい。

- (1) This is not a pen. It's a pencil.
ア イ ウ
- (2) Is that a ball? — No, it is not. It's an egg.
ア イ ウ
- (3) Is this your computer? — No, it isn't. It's Ken's computer.
ア イ ウ

3 次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) これは私の母のピアノです。

 is my piano.

- (2) あれはりんごです。

apple.

- (3) これは机ではありません。それはテーブルです。

This  a desk.  a table.

- (4) あれはボブのペンですか。はい、そうです。

Bob's pen? — Yes, _____ is.

4 次の文を読む場合、上げ調子なら↑、下げ調子なら↓を空所に書きなさい。

- ☐ (1) This is your computer ().
- ☐ (2) This is not a bike ().
- ☐ (3) Is this your book ()? — Yes, it is ().
- ☐ (4) Is that an orange ()? — No, it isn't (). It's an apple ().

5 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) You are Mr. Kato. (下線部を This にかえて)

.....
.....
.....

□(2) That's a ball. (下線部を「たまご」にかえて)

.....
.....
.....

□(3) This is your racket. (否定文に)

.....
.....
.....

□(4) That is a watch. (疑問文にして, No で答える)

.....
.....
.....

6 次の日本語に合うように()内の語を並べかえて, 正しい英文にしないさい。

□(1) あれはいすです。 (is / a / that / chair).

.....
.....
.....

□(2) これはあなたの自転車です。 (bike / is / this / your).

.....
.....
.....

□(3) あれは鳥ではありません。 (bird / that / not / a / is).

.....
.....
.....

□(4) これはあなたの車ですか。 (is / car / your / this)?

.....
.....
.....

7 次の日本語を英文にしないさい。

□(1) あれは私の兄のかばんです。

.....
.....
.....

□(2) これはあなたのノートではありません。

.....
.....
.....

□(3) あれは私のりんごですか。—— いいえ, 違います。それは絵美(Emi)のりんごです。

.....
.....
.....

——

3

What is ~? / or を用いた疑問文

1 What で始まる疑問文

① What is this?

これは何ですか。

— It is a cup.

— (それは)カップです。

② What's that?

あれは何ですか。

— It's a glass.

— (それは)コップです。

①② What is ~? の文 What is ~? で「~は何ですか」の意味を表す。what は「何」の意味で、ふつう文頭に置く。答えの文では、It is ~. と、具体的に答える。

【比較】《ふつうの疑問文》 Is this a cup? (これはカップですか。)

これがわからないので what にして文頭に

《What の疑問文》 What is this? (これは何ですか。)

《答え方》 — It is a cup. ((それは)カップです。)

What で始まる疑問文は文末を下げ調子(↘)で読む。

◆ 短縮形 ◆

What is → What's

●ふつうの疑問文は文末を上げ調子(↗)で読み、答えの文は Yes か No で答える。

Is that a glass? (↗) (あれはコップですか。)

— Yes, it is. / No, it is not. (はい、そうです。/ いいえ、違います。)

Are you a doctor? (↗) (あなたは医者ですか。)

— Yes, I am. / No, I am not. (はい、そうです。/ いいえ、違います。)

2 or を用いた疑問文

③ Is this a pen or a pencil?

これはペンですか、それともえんぴつですか。

— It's a pencil.

— (それは)えんぴつです。

④ Are you a doctor or a nurse?

あなたは医者ですか、それとも看護師ですか。

— I'm a doctor.

— 私は医者です。

③④ or の疑問文 ~A or B? で「A ですか、それとも B ですか」の意味を表す。答えの文は、A か B を具体的に答える。

【比較】《ふつうの疑問文》 Is this a pen? Is this a pencil?

(これはペンですか。これはえんぴつですか。)

《or の疑問文》 Is this a pen or a pencil?

(これはペンですか、それともえんぴつですか。)

《答え方》 — It's a pencil. ((それは)えんぴつです。)

or の疑問文は、or の前を上げ調子(↗)で、文末を下げ調子(↘)で読む。

Are you a doctor (↗) or a nurse (↘)?

↑ or のあとの名詞に a[an] をつけ忘れないように注意する。

確認問題

1 〈What is ~? の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

➡ ① ②

- (1) あれは何ですか。—— それは犬です。

_____ that? — _____ is a dog.

- (2) これは何ですか。—— それは本です。

_____ this? — _____ is a book.

- (3) あれは何ですか。—— それは車です。

_____ that? — _____ a car.

- (4) これは何ですか。—— それはたまごです。

_____ this? — _____ an egg.

2 〈or の疑問文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

➡ ③ ④

- (1) これは本ですか、それともノートですか。

Is this a book _____ a notebook?

- (2) あれはりんごですか、それともオレンジですか。

Is that an apple _____ an orange?

- (3) あなたはホワイトさんですか、それともグリーンさんですか。

Are you Mr. White _____ Mr. Green?

- (4) あなたは大阪出身ですか、それとも京都出身ですか。

Are you from Osaka _____ from Kyoto?

3 〈or の疑問文〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

➡ ③ ④

- (1) A: Is this your pencil _____ Tom's pencil?

B: It's my pencil.

- (2) A: Is this a dog _____ cat?

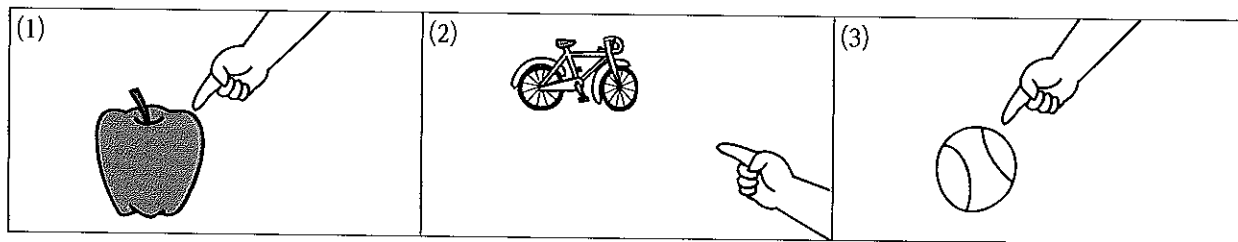
B: It's a dog.

- (3) A: Is this a ball _____ egg?

B: It's a ball.

基本問題

1 〈What is ~? の文〉 次の絵を見て、「これは[あれは]何ですか」「それは…です」という対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。



□(1) _____ is _____? — _____ an apple.

□(2) _____ that? — _____ a _____.

□(3) _____ this? — _____ a _____.

2 〈What is ~? の文〉 (例) にならい、下線部が答えの中心となる疑問文を書きなさい。

(例) This is a book. → What is this?

□(1) This is a dictionary. _____

□(2) That is a CD. _____

□(3) This is an egg. _____

□(4) That is an album. _____

3 〈What is ~? の文〉 次の日本文に合うように()内の語を並べかえて、正しい英文にきなさい。

□(1) 何は何ですか。 — それはペンです。(this / what / is)? — (pen / is / a / it).

□(2) あれは何ですか。 — それは本です。(that / is / what)? — (a / it / book / is).

□(3) 何は何ですか。 — それは私のいすです。(this / what's)? — (chair / my / it's).

□(4) あれは何ですか。 — それは私の自転車です。(that / what's)? — (bike / my / it's).

4 〈or の疑問文〉(例)にならい、次の2つの英文を、or を使って1文にしない。

(例) Is this a book? Is this a notebook? → Is this a book or a notebook?

□(1) Is that a computer? Is that a TV?

□(2) Is that a bus? Is that a train?

□(3) Are you Ms. White? Are you Ms. Green?

5 〈or の疑問文〉次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) これはあなたのかばんですか、それとも私のかばんですか。—— それは私のかばんです。

_____ your bag _____ my bag?

—— _____ my bag.

□(2) あなたは中国出身ですか、それとも日本出身ですか。—— 私は中国出身です。

_____ from China _____ from Japan?

—— _____ China.

6 〈疑問文〉次の日本文に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしない。

□(1) これは本ですか。(this / book / is / a)?

□(2) これは本ですか、それともノートですか。(a book / a notebook / this / is / or)?

□(3) これは何ですか。(is / what / this)?

7 〈文の読み方〉次の文を読む場合、()の部分の調子が上げ調子なら↑、下げ調子なら↓を空所に書きなさい。

□(1) What's this ()? — It's a book ().

□(2) Is this a radio () or a CD player ()? — It's a radio ().

発/展/問/題

1 次の文を読む場合、()の部分が上げ調子なら↑、下げ調子なら↓を空所には書きなさい。

- (1) I'm from New York ().
- (2) This is not a dictionary ().
- (3) Is that your book ()? — Yes, it is ().
- (4) What is this ()? — It's my dictionary ().
- (5) Is that your bike () or your mother's bike ()? — It's my bike ().

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたは医者ですか、それとも先生ですか。—— 医者です。

_____ a doctor _____ a teacher?

—— _____ a doctor.

- (2) あれは何ですか。—— 学校です。

_____ that?

—— _____ a school.

3 次の疑問文に対する答えとして最も適するものをア～ウから選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) Is this your racket?
ア Yes, it is. イ It's my racket. ウ Yes, I am.
- (2) What is this?
ア Yes, it is. イ It's my racket. ウ Yes, I am.
- (3) Are you from Kobe or from Nara?
ア Yes, I am. イ I'm from Kobe. ウ Yes, I am Kobe.

4 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) This is a cat. (下線部をたずねる疑問文に)

- (2) That is a bag. (下線部をたずねる疑問文に)

- (3) Is this Ken's book? Is this Kumi's book? (or を用いて1つの文に)

5 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしてください。

- (1) あれは何ですか。—— それは絵です。(that / is / what)? —— (picture / a / it's).

- (2) あちらはブラウンさんですか、それともグリーンさんですか。

(Mr. Brown / Mr. Green / that / or / is)?

- (3) これはあなたのりんごですか、それとも私のりんごですか。

(apple / apple / this / my / your / is / or)?

- (4) あなたは野球ファンですか、それともサッカーファンですか。

(or / baseball fan / soccer fan / you / a / a / are)?

- (5) あちらは野球の選手ですか、それともサッカーの選手ですか。

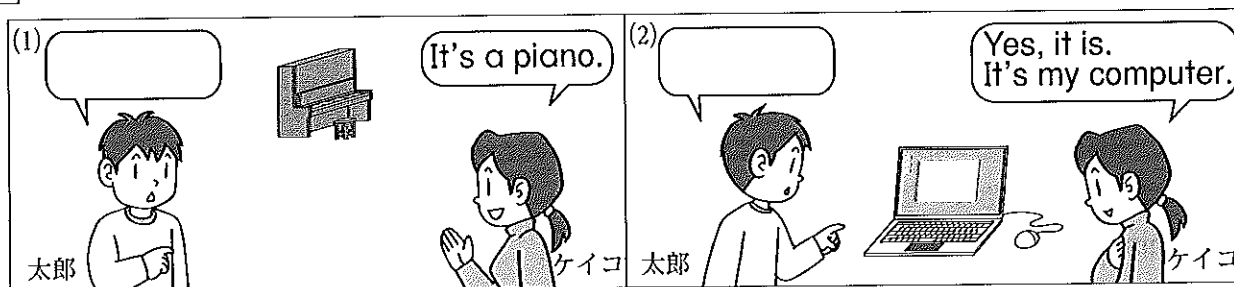
(a / a / soccer / baseball / is / that / player / player / or)?

6 次の日本語を英文にしてください。

- (1) これは何ですか。—— それは犬です。

- (2) これは本ですか、それともノートですか。—— それはノートです。

7 次の絵を見て、太郎とケイコの対話が成り立つように、太郎のセリフを英語で書きなさい。



□(1)

□(2)

確認問題

1 〈名詞を修飾する形容詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

➡ ①

□(1) 背の高い少年

a boy

□(2) 新しい車

a car

□(3) 短いえんぴつ

a pencil

□(4) 美しい絵

a picture

□(5) 白い犬

a dog

□(6) 赤い自転車

a bike

2 〈主語を説明する形容詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

➡ ②

□(1) あの家は新しいです。

That house .

□(2) 私のコンピュータは古いです。

My computer .

□(3) 私のかばんは黄色いです。

My bag .

3 〈a と an〉 次の空所に a か an のうち適する語を書きなさい。

➡ ③

□(1) small house

□(2) old watch

□(3) new table

□(4) interesting book

□(5) English song

□(6) large box

4 〈the〉 次の日本語の意味を表すように、空所に a か the のうち適する語を書きなさい。

➡ ④

□(1) これは本です。その本はおもしろいです。

This is book. book is interesting.

□(2) これは人形です。その人形は美しいです。

This is doll. doll is beautiful.

□(3) これはペンです。そのペンは短いです。

This is pen. pen is short.