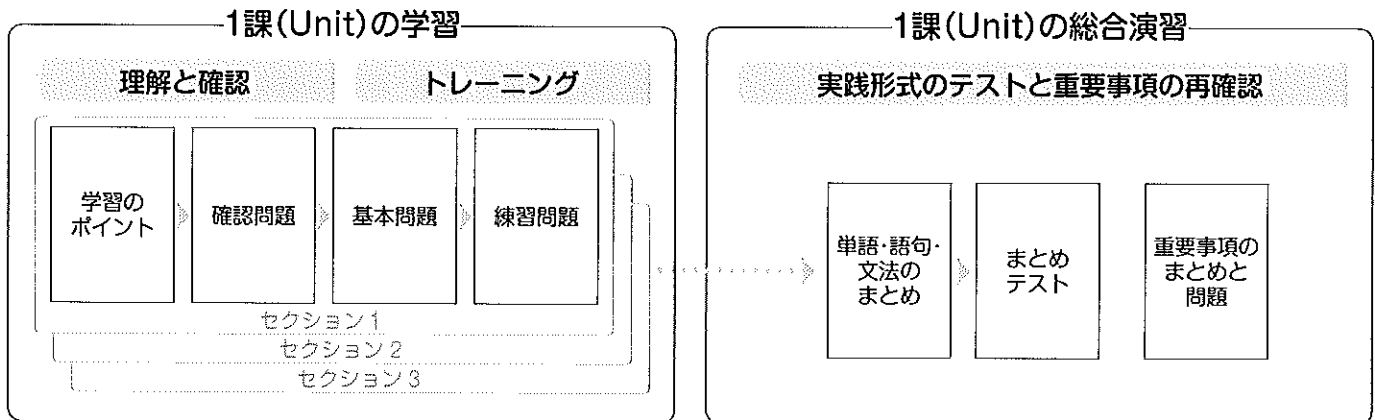


本書	学習内容	教科書
Unit 0	Welcome to Junior High School	
4~5	(1) 小学校の復習	4~5
6~7	(2) 小学校の復習	6~9
8~9	(3) 小学校の復習	6~9
Unit 1	New School, New Friends	
10~13	(1) I am の文 / I like などの一般動詞の文	10~13
14~17	(2) Are you ...? とその答え方, Do you ...? とその答え方	14~15
18~21	(3) can の肯定文・否定文・疑問文とその答え方	16~17
22~23	Unit 1 単語・語句・文法のまとめ	10~17
24~25	Unit 1 まとめテスト	10~17
Unit 2	Our New Teacher	
26~29	(1) 主語に代名詞を使う be 動詞の文	19~21
30~33	(2) what を使う疑問文の作り方 (1), who を使う疑問文の作り方	22~23
34~37	(3) how を使う疑問文の作り方, what を使う疑問文の作り方 (2)	24~25
38~39	Unit 2 単語・語句・文法のまとめ	19~28
40~41	Unit 2 まとめテスト	19~28
42~43	重要事項のまとめと問題 ① 英語の文, be 動詞, 一般動詞	—
Unit 3	Club Activities	
44~47	(1) where を使う疑問文, when を使う疑問文	29~31
48~51	(2) want to ..., want to be ... を使う文	32~33
52~55	(3) 名詞の複数形, how many ... を使う疑問文	34~35
56~57	Unit 3 単語・語句・文法のまとめ	29~36
58~59	Unit 3 まとめテスト	29~36
60~61	重要事項のまとめと問題 ② 名詞	—
Unit 4	Friends in New Zealand	
62~65	(1) 命令文, 否定の命令文	37~39
66~69	(2) what time を使う疑問文	40~41
70~73	(3) what + 名詞を使う疑問文	42~43
74~75	Unit 4 単語・語句・文法のまとめ	37~45
76~77	Unit 4 まとめテスト	37~45
78~79	重要事項のまとめと問題 ③ 疑問詞	—
Unit 5	A Japanese Summer Festival	
80~83	(1) ものや人の位置を表す語の使い方	47~49
84~87	(2) 「...すること」を表す動詞の ...ing 形	50~51
88~91	(3) 一般動詞の過去形, be 動詞の過去形	52~53
92~93	Stage Activity 1 "All about Me" Poster	54~56
94~95	Unit 5 単語・語句・文法のまとめ	47~56
96~97	Unit 5 まとめテスト	47~56
Unit 6	A Speech about My Brother	
98~101	(1) 三人称単数現在形 (肯定文)	57~59
102~105	(2) 三人称単数現在形 (否定文)	60~61
106~109	(3) 三人称単数現在形 (疑問文)	62~63
110~111	Let's Talk 1 お願い	64~65
112~113	Unit 6 単語・語句・文法のまとめ	57~66
114~115	Unit 6 まとめテスト	57~66
116~117	重要事項のまとめと問題 ④ 三人称単数現在形	—

本書	学習内容	教科書
Unit 7	Foreign Artists in Japan	
118~121	(1) 目的語に使う代名詞	67~69
122~125	(2) which を使う疑問文	70~71
126~129	(3) whose を使う疑問文, 「...のもの」を表す代名詞	72~73
130~131	Let's Talk 2 体調	74~75
132~133	Unit 7 単語・語句・文法のまとめ	67~76
134~135	Unit 7 まとめテスト	67~76
136~137	重要事項のまとめと問題 ⑤ 代名詞	—
Unit 8	A Surprise Party	
138~141	(1) 現在進行形 (肯定文)	77~79
142~145	(2) 現在進行形 (疑問文)	80~81
146~149	(3) 感嘆文	82~83
150~151	Let's Write 1 お祝い	84~85
152~153	Unit 8 単語・語句・文法のまとめ	77~86
154~155	Unit 8 まとめテスト	77~86
156~157	重要事項のまとめと問題 ⑥ 現在進行形	—
Unit 9	Think Globally, Act Locally	
158~161	(1) 不定詞 (名詞的用法)	87~89
162~165	(2) 不定詞を使う文の疑問文・否定文	90~91
166~169	(3) look + 形容詞	92~93
170~171	Let's Talk 3 道案内	94~95
172~173	Stage Activity 2 My Hero	96~97, 100
174~175	Unit 9 単語・語句・文法のまとめ	87~97, 100
176~177	Unit 9 まとめテスト	87~97, 100
Let's Read 1	Let's Climb Mt. Fuji	
178~179	(1) 不定詞 (want to ...), 疑問詞 which	98
180~181	(2) 動詞 + 形容詞, 不定詞 (need to ...)	99
182~183	Let's Read 1 単語・語句・文法のまとめ	98~99
184~185	Let's Read 1 まとめテスト	98~99
Unit 10	Winter Vacation	
186~189	(1) 一般動詞の過去形 (規則動詞)	101~103
190~193	(2) 一般動詞の過去形 (不規則動詞)	104~105
194~197	(3) 一般動詞の過去形 (疑問文)	106~107
198~199	Let's Write 2 旅先からの便り	108
200~201	Unit 10 単語・語句・文法のまとめ	101~108
202~203	Unit 10 まとめテスト	101~108
Unit 11	This Year's Memories	
204~207	(1) be 動詞の過去形	109~111
208~211	(2) There is[are] の文	112~113
212~215	(3) 過去進行形	114~115
216~217	Let's Talk 4 レストラン Stage Activity 3 My Favorite Event This Year	116~117, 120~123
218~219	Unit 11 単語・語句・文法のまとめ	109~123
220~221	Unit 11 まとめテスト	109~123
222~223	重要事項のまとめと問題 ⑦ 一般動詞の過去形, be 動詞の過去形	—
Let's Read 2	City Lights	
224~225	(1) 一般動詞の過去形, can の過去形	124
226~227	(2) 動詞 + 形容詞	125~126
228~229	Let's Read 2 単語・語句・文法のまとめ	124~126
230~231	Let's Read 2 まとめテスト	124~126
232	参考資料	—

本書の構成と使い方

本書の基本的な学習の流れ



理解と確認

① 目標

セクションの学習目標が示してあります。

② 学習のポイント

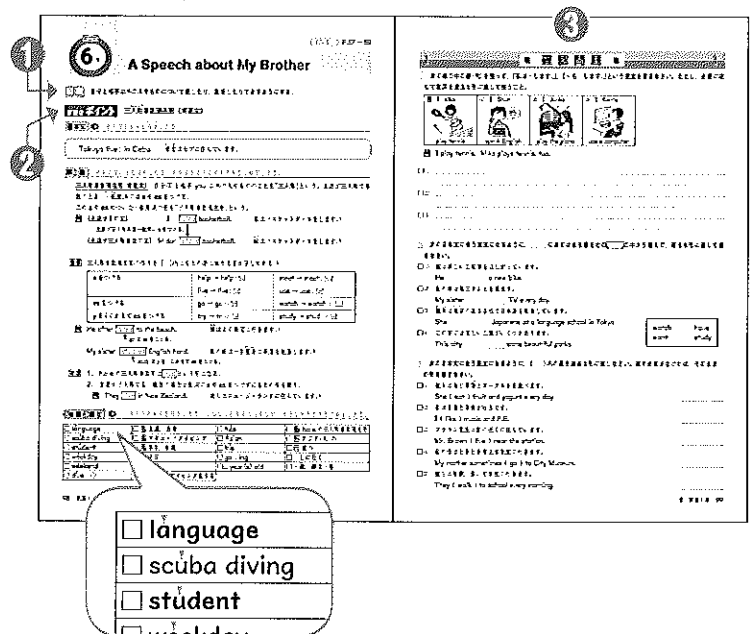
セクションの学習内容が簡潔にまとめてあります。

基本文・解説 基本文はセクションで学ぶ文法を中心となる文です。解説をしっかりと読んで、意味と関連事項を理解しましょう。

また、ネイティブスピーカーの発音も利用して音のつながりと区切り、強弱などに注意しながら、繰り返し音読しましょう。

単語・語句 セクションで学習する単語・語句の

つづりと意味を確認します。(▼)は単語・語句のアクセントの位置を示し、特につづりに対して発音に注意が必要な語には発音注意アイコン(🔊)がついています。これらの記号やアイコンとネイティブスピーカーの音声も参考にしながら、発音の仕方を身につけましょう。



③ 確認問題

イラスト問題などの取り組みやすい問題を通して、基本文・解説で示した文法事項を確認し、理解を深めます。

音声の利用法について

音声アイコン(🔊)がついた箇所ではネイティブスピーカーの音声聞けるようになっています。

表紙の裏面にあるURLもしくはQRコードからタブレット、スマートフォン、PC等で専用サイトにアクセスしてご利用ください。

トレーニング

④ 基本問題

前半は単語・語句の確認、後半は文法の問題などが続きます。アイコン (📌) がついた問題の英文は、セクションの文法や語句のエッセンスを中心としたものです。日本語を見て英語がスラスラ言える・書けるようになるまでしっかり覚えましょう。

⑥ 練習問題

セクションの仕上げのページです。語順整序、英作文、教科書本文の読解問題等で総合演習を行います。練習問題がしっかり解答できればセクションの目標は達成です。

実践形式のテストと重要事項の再確認

⑥ 単語・語句・文法のまとめ

「まとめテスト」にチャレンジする前に、必修事項が定着していることを確認することができます。前半は各セクションで学んだ単語・語句を1課全体を通して確認する問題です。後半はさまざまな設問形式で文法事項の理解・定着を確認します。

できなかった問題は必ず復習してから「まとめテスト」に取り組みましょう。

⑦ まとめテスト

1課 (Unit) の学習内容の理解と定着を確認するためのテストです。100点満点の配点付きで、教科書本文の読解、作文、リスニングを含む総合問題になっています。

正解できなかった問題は、理解や記憶が不十分だった箇所をしっかりと確認して、自信をもって定期テストに臨みましょう。

⑧ 重要事項のまとめと問題

これまでに学習した文法事項を重点的に復習するコーナーです。それぞれのセクションで学んだ文法事項を整理し、関連づけて理解を深めることができます。定期テスト前には文法事項の要点を再確認し、復習しておくことで効果的です。

④ 基本問題

1. 単語・語句の確認

1. Choose the correct word.

(1) He is a very 1 person.

(2) She is a very 2 person.

(3) He is a very 3 person.

(4) She is a very 4 person.

2. Choose the correct word.

(1) He is a very 5 person.

(2) She is a very 6 person.

(3) He is a very 7 person.

(4) She is a very 8 person.

2. 文法の問題

1. Choose the correct word.

(1) He is a very 9 person.

(2) She is a very 10 person.

(3) He is a very 11 person.

(4) She is a very 12 person.

2. Choose the correct word.

(1) He is a very 13 person.

(2) She is a very 14 person.

(3) He is a very 15 person.

(4) She is a very 16 person.

⑥ 練習問題

1. 単語・語句の確認

1. Choose the correct word.

(1) He is a very 17 person.

(2) She is a very 18 person.

(3) He is a very 19 person.

(4) She is a very 20 person.

2. Choose the correct word.

(1) He is a very 21 person.

(2) She is a very 22 person.

(3) He is a very 23 person.

(4) She is a very 24 person.

2. 文法の問題

1. Choose the correct word.

(1) He is a very 25 person.

(2) She is a very 26 person.

(3) He is a very 27 person.

(4) She is a very 28 person.

2. Choose the correct word.

(1) He is a very 29 person.

(2) She is a very 30 person.

(3) He is a very 31 person.

(4) She is a very 32 person.

⑥ 単語・語句・文法のまとめ

1. 単語・語句の確認

1. Choose the correct word.

(1) He is a very 33 person.

(2) She is a very 34 person.

(3) He is a very 35 person.

(4) She is a very 36 person.

2. Choose the correct word.

(1) He is a very 37 person.

(2) She is a very 38 person.

(3) He is a very 39 person.

(4) She is a very 40 person.

2. 文法の問題

1. Choose the correct word.

(1) He is a very 41 person.

(2) She is a very 42 person.

(3) He is a very 43 person.

(4) She is a very 44 person.

2. Choose the correct word.

(1) He is a very 45 person.

(2) She is a very 46 person.

(3) He is a very 47 person.

(4) She is a very 48 person.

⑥ 練習問題

1. 単語・語句の確認

1. Choose the correct word.

(1) He is a very 49 person.

(2) She is a very 50 person.

(3) He is a very 51 person.

(4) She is a very 52 person.

2. Choose the correct word.

(1) He is a very 53 person.

(2) She is a very 54 person.

(3) He is a very 55 person.

(4) She is a very 56 person.

2. 文法の問題

1. Choose the correct word.

(1) He is a very 57 person.

(2) She is a very 58 person.

(3) He is a very 59 person.

(4) She is a very 60 person.

2. Choose the correct word.

(1) He is a very 61 person.

(2) She is a very 62 person.

(3) He is a very 63 person.

(4) She is a very 64 person.

⑦ まとめテスト

1. 単語・語句の確認

1. Choose the correct word.

(1) He is a very 65 person.

(2) She is a very 66 person.

(3) He is a very 67 person.

(4) She is a very 68 person.

2. Choose the correct word.

(1) He is a very 69 person.

(2) She is a very 70 person.

(3) He is a very 71 person.

(4) She is a very 72 person.

2. 文法の問題

1. Choose the correct word.

(1) He is a very 73 person.

(2) She is a very 74 person.

(3) He is a very 75 person.

(4) She is a very 76 person.

2. Choose the correct word.

(1) He is a very 77 person.

(2) She is a very 78 person.

(3) He is a very 79 person.

(4) She is a very 80 person.

⑦ まとめテスト

1. 単語・語句の確認

1. Choose the correct word.

(1) He is a very 81 person.

(2) She is a very 82 person.

(3) He is a very 83 person.

(4) She is a very 84 person.

2. Choose the correct word.

(1) He is a very 85 person.

(2) She is a very 86 person.

(3) He is a very 87 person.

(4) She is a very 88 person.

2. 文法の問題

1. Choose the correct word.

(1) He is a very 89 person.

(2) She is a very 90 person.

(3) He is a very 91 person.

(4) She is a very 92 person.

2. Choose the correct word.

(1) He is a very 93 person.

(2) She is a very 94 person.

(3) He is a very 95 person.

(4) She is a very 96 person.

⑧ 重要事項のまとめと問題

1. 単語・語句の確認

1. Choose the correct word.

(1) He is a very 97 person.

(2) She is a very 98 person.

(3) He is a very 99 person.

(4) She is a very 100 person.

2. Choose the correct word.

(1) He is a very 101 person.

(2) She is a very 102 person.

(3) He is a very 103 person.

(4) She is a very 104 person.

2. 文法の問題

1. Choose the correct word.

(1) He is a very 105 person.

(2) She is a very 106 person.

(3) He is a very 107 person.

(4) She is a very 108 person.

2. Choose the correct word.

(1) He is a very 109 person.

(2) She is a very 110 person.

(3) He is a very 111 person.

(4) She is a very 112 person.

⑧ 重要事項のまとめと問題

1. 単語・語句の確認

1. Choose the correct word.

(1) He is a very 113 person.

(2) She is a very 114 person.

(3) He is a very 115 person.

(4) She is a very 116 person.

2. Choose the correct word.

(1) He is a very 117 person.

(2) She is a very 118 person.

(3) He is a very 119 person.

(4) She is a very 120 person.

2. 文法の問題

1. Choose the correct word.

(1) He is a very 121 person.

(2) She is a very 122 person.

(3) He is a very 123 person.

(4) She is a very 124 person.

2. Choose the correct word.

(1) He is a very 125 person.

(2) She is a very 126 person.

(3) He is a very 127 person.

(4) She is a very 128 person.

Welcome to Junior High School

目標 小学校で学習したいろいろな表現を復習する。

1 次の対話文は、伊藤健太 (Ito Kenta) とリサ・グリーン (Lisa Green) がはじめて会ったときのものです。この対話を声に出して読みなさい。そのあとで、それぞれの英文の意味を日本語で書きなさい。

□① Kenta: Hi. My name is Ito Kenta.

[]

□② Nice to meet you. Are you Lisa?

[]

□③ Lisa: Yes, I am. I'm Lisa Green.

[]

□④ Nice to meet you, too.

[]



2 1 の対話文の①～④の英文をなぞり書きしなさい。

□① Hi. My name is Ito Kenta.

□② Nice to meet you. Are you Lisa?

□③ Yes, I am. I'm Lisa Green.

□④ Nice to meet you, too.

3 次の英文を声に出して読んでから、それぞれの英文をなぞり書きしなさい。そのあとで、その意味を日本語で書きなさい。

□(1) Make groups of three.

[]

□(2) We have a nice gym.

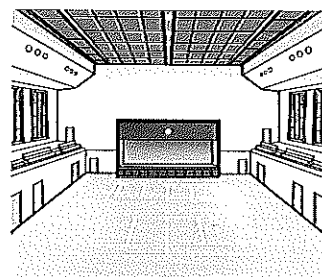
[]

□(3) He can play soccer.

[]

□(4) She's a good basketball player.

[]



4 次の対話文で、奈葉子(Nanako)と大介(Daisuke)が部活動について話しています。この対話を声に出して読みなさい。そのあとで、それぞれの英文の意味を日本語で書きなさい。

□① Nanako: I want to join the badminton team.

[

□② I like badminton.

[

□③ Daisuke: I want to join the guitar club.

[

□④ I can play the guitar.

[



5 4の対話文の①～④の英文をなぞり書きしなさい。

□① I want to join the badminton team.

□② I like badminton.

□③ I want to join the guitar club.

□④ I can play the guitar.

6 次の英文や対話文を声に出して読んでから、それぞれの英文、対話文をなぞり書きしなさい。そのあとで、その意味を日本語で書きなさい。

□(1) He can run fast.

[

□(2) You play the piano well.

[

□(3) A: What's your name?

[

B: My name is Kawada Kyoko.

[

(注) Kawada Kyoko: 川田京子

□(4) A: What subject do you like?

[

B: I like Japanese.

[

Welcome to Junior High School



小学校で学習したアルファベットやいろいろな単語を復習する。

- ① アルファベットの大文字を声に出して読んでから、それぞれの文字をなぞりなさい。そのあとで、2回ずつ練習しなさい。

□ A B C D E

F G H I J

K L M N O

P Q R S T

U V W X Y Z

- ② アルファベットの大文字を A から順に Z まで書きなさい。

□

- ③ アルファベットの小文字を声に出して読んでから、それぞれの文字をなぞりなさい。そのあとで、2回ずつ練習しなさい。

□ a b c d e

f g h i j

k l m n o

p q r s t

u v w x y z

- ④ アルファベットの小文字を a から順に z まで書きなさい。

□

5 次の単語を声に出して読んでから、単語の意味を書きなさい。そのあとで、それぞれのつづりをなぞってから、さらにもう1回練習しなさい。

□(1) apple []

apple

□(2) banana []

banana

□(3) cake []

cake

□(4) desk []

desk

□(5) eye []

eye

□(6) fish []

fish

□(7) game []

game

□(8) hand []

hand

□(9) island []

island

□(10) job []

job

□(11) king []

king

□(12) lake []

lake

□(13) mouse []

mouse

□(14) notebook []

notebook

□(15) OK []

OK

□(16) piano []

piano

□(17) queen []

queen

□(18) river []

river

□(19) salad []

salad

□(20) table []

table

□(21) umbrella []

umbrella

□(22) vacation []

vacation

□(23) window []

window

□(24) box []

box

□(25) yellow []

yellow

□(26) zoo []

zoo

Welcome to Junior High School

目標

小学校で学習したアルファベットやいろいろな単語、英文の書き方などを復習する。

① 次は、アルファベットの大文字をAから順にZまで書こうとしたものです。 にあてはまるアルファベットの大文字を書きなさい。

☐ A		☐ D		☐ G		☐ I		☐ K		☐ M
	☐ O		☐ Q		☐ S		☐ U		☐ X	

② 次は、アルファベットの小文字をaから順にzまで書こうとしたものです。 にあてはまるアルファベットの小文字を書きなさい。

☐ a		☐ c		☐ e		☐ h		☐ j		☐ l
	☐ n		☐ p		☐ s		☐ v	☐ w		☐ z

③ 次の単語を声に出して読んでから、単語の意味を書きなさい。そのあとで、2回ずつ単語を練習しなさい。

☐ (1) cap []	☐ (2) hat []
☐ (3) ball []	☐ (4) temple []
☐ (5) nurse []	☐ (6) doctor []
☐ (7) bath []	☐ (8) mother []
☐ (9) sing []	☐ (10) ship []
☐ (11) cheese []	☐ (12) vegetable []
☐ (13) lion []	☐ (14) rabbit []

4 次の()内の2つの単語を、下線部の発音のちがいに注意しながら声に出して読みなさい。そのあとで、それぞれの単語を1回ずつ練習し、その下にその意味を書きなさい。

□(1) (animal, April)

.....

 [] []

□(2) (egg, evening)

.....

 [] []

□(3) (ink, ice)

.....

 [] []

□(4) (old, omelet)

.....

 [] []

□(5) (under, unicycle)

.....

 [] []

□(6) (curry, city)

.....

 [] []

□(7) (guitar, gym)

.....

 [] []

□(8) (mouth, father)

.....

 [] []

5 次の英語は人名を表しています。大文字の使い方に注意して、それぞれの人名を1回ずつ練習しなさい。(4)は、あなたの名前を「姓+名」の順に英語で書きなさい。

□(1) Kawada Saki (川田咲)

.....

□(2) Yokoyama Kenta (横山健太)

.....

□(3) Paul Green (ポール・グリーン)

.....

□(4) あなたの名前

.....

6 英文を書くときのルールに注意して、次の英文を下の.....に書きなさい。

□(1) My name is Yamada Shun.

.....

□(2) Are you from Kyoto? No, I'm not.

.....

□(3) Do you like basketball? Yes, I do.

.....

Unit 1 (1)

教科書 P.10 ~ 13

New School, New Friends

目標 I am ... や I like[love] ... を使って、自分の名前や、自分の好きなものやことを紹介したりできるようにする。

学習のポイント I am ... の文 / I like ... などの一般動詞の文

基本文 読み方と意味を確認しよう。

- | | |
|-------------------------|--------------|
| 1 I am Meg Brown. | 私はメグ・ブラウンです。 |
| 2 I like Japanese food. | 私は日本食が好きです。 |

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で言えるように練習しよう。

1 **I am ... の文** 「私は…です。」と自己紹介をするとき、〈I am ...〉と言う。I が「私は」、am が「…です」を表す。日本語との語順のちがいに注意する。

例 I am Tanaka Kenta. (私は田中健太です。)
(私は) (…です) (田中健太)

確認 1. I am はしばしば I'm と短くつめた形で使う。この短くつめた形を短縮形と言う。

例 I am Meg Brown. → I'm Meg Brown.

2. I am ... は自分の名前のほかに、年齢や出身地、今の状態などを表すときにも使う。

例 I am[I'm] thirteen. (私は13歳です。)
I am[I'm] from Yokohama. (私は横浜出身です。)
↑ 出身を表すときは from を使う。

参考 日本人の名前の言い方は2通りある。

- 日本語どおりに「姓+名」の順 → Suzuki Ayano
- 英語での一般的なルールどおりに「名+姓」の順 → Ayano Suzuki

補足 「…です」という動詞には、am のほかに are と is があり、am, are, is をまとめて be 動詞と言う。

be 動詞は主語によって使い分ける。つまり、主語が I のとき、be 動詞は am を使う。

2 **一般動詞の文** like や love, drink などの動作や状態を表す動詞を一般動詞と言う。一般動詞の文も be 動詞の文の場合と同じように〈主語(I など)+動詞+...〉という語順になる。

例 I love baseball. (私は野球が大好きです。)
(私は) (…が大好きだ) (野球)

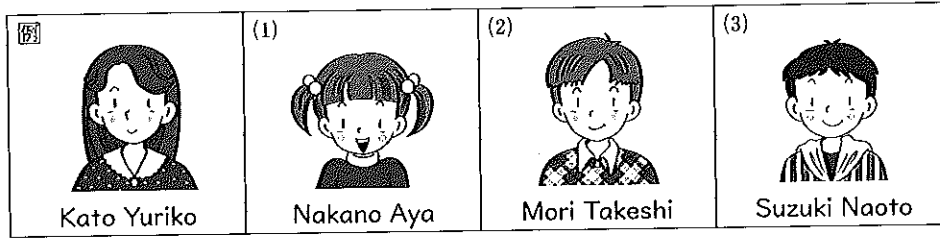
I drink mineral water. (私はミネラルウォーターを飲みます。)
(私は) (…を飲む) (ミネラルウォーター)

単語・語句 ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で言えるように練習しよう。

☐ color	☐ 名 色, 色彩	☐ Call me ...	☐ 私を…と呼んでください。
☐ number	☐ 名 数, 数字	☐ Australia	☐ オーストラリア
☐ call	☐ 動 …を(〜と)呼ぶ, 名づける	☐ I'm	☐ I am の短縮形
☐ often	☐ 副 ししばしば, よく		

■ 確認問題 ■

1 次の絵の中の名前を使って、「私は…です。」という英文を書きなさい。



例 I'm Kato Yuriko.

- ☐ (1) _____
- ☐ (2) _____
- ☐ (3) _____

2 次の()内の語(句)を使って、「私は…が好きです。」という英文を書きなさい。

例 (I / green tea) → I like green tea.

- ☐ (1) (I / hamburgers) _____
- ☐ (2) (I / curry and rice) _____

3 次の日本語に合う英文になるように、 にあてはまる語を書きなさい。ただし、()内の語を使うこと。

☐ (1) 私は12歳です。(twelve) I .

☐ (2) 私は^{ほっかいどう}北海道出身です。(from) Hokkaido.

☐ (3) 私は空腹です。(hungry) .

4 次の日本語に合う英文になるように、 にあてはまる語を右の□の中から選んで書きなさい。

☐ (1) 私はオレンジが大好きです。
I .

☐ (2) 私はよく牛乳を飲みます。
I often .

milk	oranges
love	drink

基本問題

単語・語句

A 次の日本語を英語にきなさい。

□(1) 色, 色彩

□(2) 数, 数字

□(3) …を(〜と)呼ぶ

□(4) オーストラリア

B 次の日本語に合う英文になるように, _____ にあてはまる語を書きなさい。

□(1) こんにちは, みなさん。

_____, everyone.

□(2) 私をハルキと呼んでください。

_____ Haruki.

□(3) 私はよくコーヒーも飲みます。

I _____ drink coffee, _____.

文法

1 次の日本語に合う英文になるように, _____ にあてはまる語を書きなさい。

□(1) 私は山本^{やまもと えみ}絵美です。

_____ Yamamoto Emi.

□(2) 私は13歳です。私は福岡^{ふくおか}出身です。

_____ thirteen. _____ Fukuoka.

2 **重要** 次の日本語に合う英文になるように, _____ にあてはまる語を書きなさい。ただし, ()内の語を使うこと。

□(1) 私は日本食が好きです。(Japanese, food)

日本語だけを見て英文を
言えるようにしましょう。

I _____.

□(2) 私は天ぷらが大好きです。(tempura)

I _____.

□(3) 私は緑茶を飲みます。(green, tea)

I _____.

練習問題

ライティング

1 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

□(1) 私は^{ふくしま}福島出身です。

(from / I'm / Fukushima).

□(2) 私をマーク (Mark) と呼んでください。

(call / Mark / me).

□(3) 私は日本の祭りが大好きです。

(love / I / festivals / Japanese).

□(4) 私はよくオレンジジュースを飲みます。

(often / orange juice / I / drink).

2 あなた自身の名前と年齢について、「私は…です。」「私は…歳です。」という英文を書きなさい。

□

□

3 あなたが好きなものの中から1つ選んで、「私は…が大好きです。」という英文を書きなさい。

□

リーディング

次の英文はメグの自己紹介の一部です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 P.13

I'm from Australia. I'm twelve.

I like Japanese food. I love sushi.

(1) 次の問いにそれぞれ日本語で簡単に答えなさい。

□① メグは、どこの国の出身ですか。

□② メグは、何歳ですか。

□(2) メグの大好きな日本食は、何ですか。本文中から1語でぬき出して書きなさい。

New School, New Friends

目標 「あなたは…ですか。」「あなたは…しますか。」というたずね方と、それぞれの答え方を身につける。

学習のポイント Are you ...? とその答え方, Do you ...? とその答え方

基本文 読み方と意味を確認しよう。

- | | |
|--|---|
| <p>1 Are you from Sydney?
— Yes, I am. [No, I am not.]</p> <p>2 Do you play cricket?
— Yes, I do.
[No, I do not. I do not play cricket.]</p> | <p>あなたはシドニー出身ですか。
— はい、そうです。 [いいえ、ちがいます。]</p> <p>あなたはクリケットをしますか。
— はい、します。
[いいえ、しません。私はクリケットをしません。]</p> |
|--|---|

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で言えるように練習しよう。

1 Are you ...? とその答え方 「あなたは…です。」は、be動詞に are を使い、〈You are ...〉と言う。

「あなたは…ですか。」とたずねる文[疑問文]は、are を文のはじめに置き、〈Are you ...?〉と言う。

Are you ...? に「はい、そうです。」と答えるときは〈Yes, I am.〉、「いいえ、ちがいます。」と答えるときは〈No, I am not [No, I'm not].〉と言う。

- 例** [肯定文] You are a baseball fan. (あなたは野球のファンです。)
- are を文のはじめに置く。
- [疑問文] Are you a baseball fan? (あなたは野球のファンですか。)
- [答え方] — Yes, I am. / No, I am [I'm] not. (はい、そうです。/ いいえ、ちがいます。)

2 Do you ...? とその答え方 動作や状態を表す一般動詞の疑問文は、主語の前に do を置き、〈Do you ...?〉と言う。Do you ...? に対する答えの文には do や do not [don't] を使う。

- 例** [肯定文] You like baseball. (あなたは野球が好きです。)
- 主語の前に do を置く。
- [疑問文] Do you like baseball? (あなたは野球が好きですか。)
- [答え方] — Yes, I do. / No, I do not [don't]. (はい、好きです。/ いいえ、好きではありません。)

補足 「～ではない」、「～しない」という打ち消しの文を否定文という。be動詞の否定文は be動詞のあとに not を置く。また、一般動詞の否定文は動詞の前に do not [don't] を置く。

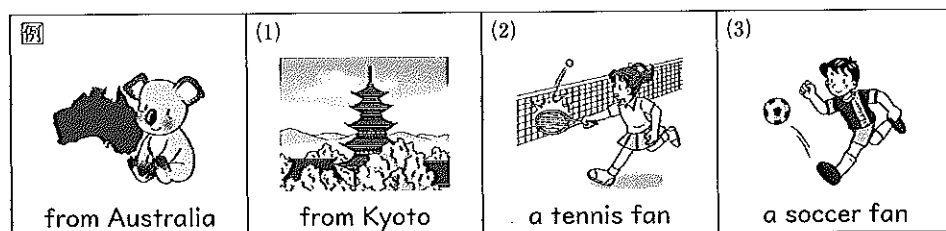
- 例** [be動詞の否定文] I am not [I'm not] from Sydney. (私はシドニー出身ではありません。)
- [一般動詞の否定文] I do not [don't] like soccer. (私はサッカーが好きではありません。)

単語・語句 ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で言えるように練習しよう。

☐ cricket	☐ 名 クリケット	☐ so	☐ 図 だから、それで、では
☐ fan	☐ 名 ファン	☐ How about ...?	☐ …についてはどうですか。
☐ just	☐ 副 ただ…だけ、ほんの、ちょっと	☐ don't	☐ do not の短縮形

■ 確認問題 ■

- ① 次の絵の中の語句を使って、「あなたは…ですか。」とたずねる疑問文を書きなさい。また、その疑問文に「はい、そうです。」と答える文も書きなさい。



例 Are you from Australia? — Yes, I am.

- (1) _____

- (2) _____

- (3) _____

- ② 次の()内の語句を使って、「あなたは…しますか。」という疑問文を書きなさい。また、その疑問文に「はい、します。」と答える文も書きなさい。

例 (play soccer) → Do you play soccer? — Yes, I do.

- (1) (play rugby)

- (2) (play basketball)

- ③ ()内の指示にしたがって書きかえるとき、 にあてはまる語を書きなさい。

□(1) You are Meg Brown. (疑問文に)

→ _____ Meg Brown?

□(2) ((1)で書きかえた疑問文に、Yes / No を使って2通りに答える)

→ _____, I _____. / _____, I'm _____.

□(3) You like green tea. (疑問文に)

→ _____ you _____ green tea?

□(4) ((3)で書きかえた疑問文に、Yes / No を使って2通りに答える)

→ _____, I _____. / _____, I _____.

一 単語・語句

□(1) クリケット

☐ (2) ファン

□(3) ただ…だけ, ほんの, ちょっと

□(4) だから、それで、では

□(1) 私はただラグビーを見るだけです。

I

rugby.

☐ (2) クリケットについてはどうですか。

cricket?

重要 次の日本語に合う英文になるように、.....にあてはまる語を書きなさい。

日本文だけを見て英文を
言えるようにしよう。

□(1) それで、あなたはテニスのファンですか。—— いいえ、ちがいます。

So, _____ a tennis fan?

_____, I'm _____.

□(2) あなたは野球をしますか。—— いいえ、しません。私は野球をしません。

baseball?

baseball.

☐ (1) You are from Kagoshima. (疑問文に)

□(2) ((1)で書きかえた疑問文に, Yes / No を使って2通りに答える)

☐ (3) You like Japanese food. (疑問文に)

□(4) ((3)で書きかえた疑問文に, Yes / No を使って2通りに答える)

ライティング

次の日本文に合う英文になるように、()内の語を並べかえて全文を書きなさい。

- ☐ (1) あなたはサッカーのファンですか。

(you / soccer / are / fan / a)?

- (2) あなたはバスケットボールを見ますか。

(watch / do / basketball / you)?

2 ()内の語を使って、次の日本語を英文にしてください。

- ☐ (1) あなたはオーストラリア出身ですか。(Australia)

- ☐ (2) あなたはテニスをしますか。(tennis)

③ 次の質問をされたら、あなたなら英語でどのように答えますか。それぞれ2つの英文で書きなさい。

- ☐ (1) Are you from Hokkaido?

- ☐ (2) Do you like soccer?

リーディング

次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 P.14 ~ 15

Kaito: So, are you a rugby fan?

Meq: No, I'm not. I'm a cricket fan.

Kaito: Cricket? Do you play it, too?

Meg: No, I don't. I just watch it.

- (1) メグになったつもりで、次の問いに英語で答えるとき、.....にあてはまる語を書きなさい。

Are you a cricket fan? _____,

- (2) 下線部の「け」は何を指していますか。本文中から1語でぬき出して書きなさい。ただし、すべて小文字で書くこと。

New School, New Friends

目標 できること、できないことの表し方、相手にできるかどうかをたずねるときの表し方を身につける。

学習のポイント can の肯定文・否定文・疑問文とその答え方

基本文 読み方と意味を確認しよう。

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1 I can read hiragana. | 私はひらがなを読むことができます。 |
| I cannot read kanji. | 私は漢字を読むことができません。 |
| 2 Can you read kanji? | あなたは漢字を読むことができますか。 |
| — Yes, I can. [No, I cannot.] | — はい、読めます。[いいえ、読めません。] |

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で言えるように練習しよう。

1 can の肯定文と否定文

- 動詞の前に can を置き、〈can ...〉とすると「…できる」という意味になる。

例 We **can** cook curry. (私たちはカレーを料理することができます。)
 ↑ 動詞の前に can を置く。→「…できる」

- 「…できない」という否定文には cannot [can't] を使う。 (注) can't は cannot の短縮形

例 [肯定文] I **can** play the piano. (私はピアノをひくことができます。)
 ↓
 [否定文] I **cannot [can't]** play the piano. (私はピアノをひくことができません。)
 ↑ cannot [can't] を使う。→「…できない」

注意 「楽器をひく、演奏する」と言うときは、play the piano のように楽器名に the をつける。

2 can の疑問文とその答え方 「…できますか」という疑問文は、can を文のはじめに置き、〈Can + 主語 + ...?〉

という形にする。答えるときにも can を使い、〈Yes, ... can. / No, ... cannot [can't].〉のように答える。

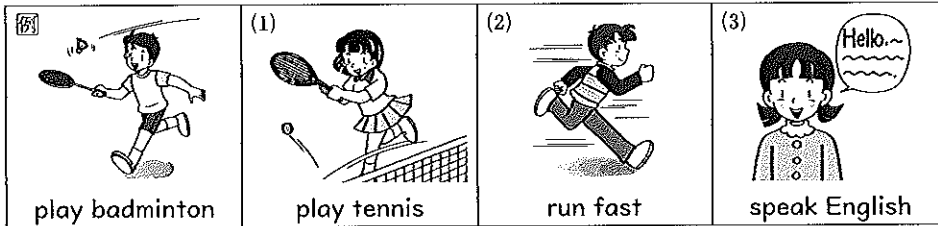
例 [肯定文] You **can** swim. (あなたは泳ぐことができます。)
 ↓ can を文のはじめに置く。
 [疑問文] **Can** you swim? (あなたは泳ぐことができますか。)
 [答え方] — Yes, I can. / No, I cannot [can't]. (はい、できます。/ いいえ、できません。)

単語・語句 ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で言えるように練習しよう。

☐ every	☐ 毎…, …ごとに	☐ every day	☐ 毎日
☐ there	☐ 副 そこに[で, へ]	☐ Me, too.	☐ 私も。
☐ cannot	☐ 助 …できない	☐ Thank you.	☐ ありがとう。
☐ but	☐ 接 しかし、けれども	☐ can't	☐ cannot の短縮形
☐ a little	☐ 少し	☐ you're	☐ you are の短縮形

■ 確認問題 ■

1 次の絵の中の語句を使って、「私は…することができます。」「私は…することができません。」という2つの英文を書きなさい。



例 I can play badminton. I can't play badminton.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

2 次の()内の語句を使って、「あなたは…することができますか。」という疑問文とその2通りの答えの文を書きなさい。

例 (play the guitar) → Can you play the guitar? — Yes, I can. / No, I can't.

- (1) (play soccer)
- _____
- _____
- _____
- (2) (read *katakana*)
- _____
- _____
- _____

3 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、 にあてはまる語を書きなさい。

- (1) We watch cricket there. (「…できる」という意味の文に)
- We cricket there.
- (2) I can drink coffee. (「…できない」という否定文に)
- I coffee.
- (3) You can swim. (疑問文に書きかえ、その疑問文に No を使って答える)
- you ? — No, I .

基本問題

単語・語句

A 次の日本語を英語にきなさい。

□(1) 毎…, …ごとに

□(2) そこに[で, へ]

□(3) …できない

□(4) しかし, けれども

□(5) 私も。

□(6) ありがとう。

B 次の日本語に合う英文になるように, にあてはまる語を書きなさい。

□(1) あなたはすばらしいです。—— ありがとう。 great. — you.

□(2) 私はほんの少し英語を話します。 I speak English just .

□(3) 私は毎日, 数学を勉強します。 I study math .

文法

1 重要 次の日本語に合う英文になるように, にあてはまる語を書きなさい。

日本語だけを見て英文を
言えるようにしよう。

□(1) 私たちはそこで泳ぐことができます。

We there.

□(2) 私はスケートをする(skate)ことができます。しかし, 私はスキーをすることはできません。

I skate. But I .

□(3) あなたは公園が見えますか。—— はい, 見えます。

see the park? — Yes, I .

2 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) I play the piano. (「…できる」という意味の文に)

□(2) We can run fast. (「…できない」という否定文に)

□(3) You can cook curry. (疑問文に書きかえ, その疑問文に No を使って答える)

練習問題

ライティング

1 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) 私はギターをひくことができます。

(can / I / guitar / play / the).

- (2) 私たちはそこでバスケットボールをすることができません。

(can't / basketball / we / play) there.

- (3) あなたはレストランが見えますか。

(you / the restaurant / can / see)?

2 ()内の語を使って、次の日本語を英文にきなさい。

- (1) 私たちはすきやきを料理することができます。(sukiyaki)

- (2) あなたはスキーをすることができますか。(ski) — はい、できます。

3 あなたができるスポーツの中から1つ取りあげ、「私は…することができます。」という英文を書きなさい。また、あなたができないスポーツの中から1つ取りあげ、「私は…することができません。」という英文を書きなさい。

□

□

リーディング 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 P.17

Asami: Oh, you speak Japanese.

Meg: Yes, just a little. I study it every day, but I can't read kanji.

- (1) 次の日本語が対話文の内容に合うように、[]にあてはまる日本語を書きなさい。

メグは毎日、[]を[]しています。

- (2) メグになったつもりで、次の問いに英語で答えるとき、[]にあてはまる語を書きなさい。

Can you read kanji? — [], [].

Unit 1

単語・語句・文法のまとめ

1 次の日本語を英語にきなさい。

□(1) 色, 色彩

□(2) クリケット

□(3) ファン

□(4) 数, 数字

□(5) そこに[で, へ]

□(6) しかし, けれども

□(7) だから, それで, では

2 次の各組で, 下線部の発音が同じ組には○, 異なる組には×を書きなさい。

□(1) (OK, often)

□(2) (cold, love)

□(3) (rugby, study)

□(4) (food, school)

□(5) (team, great)

3 次の語の最も強く発音する部分を記号で答えなさい。

□(1) eve-ry-one
ア イ ウ

□(2) bad-min-ton
ア イ ウ

□(3) Jap-a-nese
ア イ ウ

□(4) Syd-ney
ア イ

□(5) Aus-tral-ia
ア イ ウ

4 次の語(句)を短縮形に直して書きなさい。

□(1) I am

□(2) you are

□(3) do not

□(4) cannot

5 次の日本文に合う英文になるように, 空欄にあてはまる語を書きなさい。

□(1) 私をアキと呼んでください。

Aki.

□(2) バスケットボールはどうですか。

basketball?

□(3) 私はネコが好きです。—— 私もです。

I like cats. ——

□(4) ありがとう, 朝美。

, Asami.

□(5) 私は毎日サッカーをします。

I play soccer

□(6) 私はほんの少し英語を話します。

I speak English

6 次の英文を日本文にしましょう。

- (1) Are you from Kyushu? — Yes, I am. I'm from Miyazaki. (注) Kyushu : 九州 Miyazaki : 宮崎
- (2) Do you play baseball? — No, I don't. But I play soccer.
- (3) Can you swim? — Yes, I can. I can swim well.

 次の日本文に合う英文になるように、 にあてはまる語を書きなさい。

- ☐ (1) 私はサッカーのファンではありません。私はバスケットボールのファンです。
-
..... a soccer fan. a basketball fan.
.....
- ☐ (2) 私はイヌが好きですが、ネコは好きではありません。
- I dogs, but I cats.
.....
- ☐ (3) 私はバドミントンをすることはできますが、テニスをすることはできません。
- I badminton, but I tennis.
.....

8 次の英文を疑問文に書きかえ、書きかえた疑問文に()内の語を使って答えるとき、 にあてはまる語を書きなさい。

- ☐ (1) You are thirteen. (No)
-
.....
..... thirteen? — No,
- ☐ (2) You study math every day. (Yes)
-
.....
..... you math every day? — Yes, I
- ☐ (3) You can see the museum. (Yes)
-
.....
..... you the museum? — Yes, I

9 あなた自身のことについて、「私は…出身です。私は…が好きです。」と自己紹介をする2文を英語で書きなさい。

.....

10 次のような場合、あなたなら英語でどのように言いますか。その英文を書きなさい。

- (1) 相手の人に、その人が日本語を話すかどうかをたずねる場合。
-
-
-
- (2) 自分の年齢は12歳で、速く走ることができるかと相手に伝える場合。 (2つの文で)

Unit 1

まとめテスト

得点

/100点

1 次の日本語を英語にきなさい。(2点×5)

□(1) 色, 色彩

□(2) 数, 数字

□(3) ファン

□(4) しばしば, よく

□(5) だから, それで, では

2 次の日本語に合う英文になるように, にあてはまる語を書きなさい。(5点×4)

□(1) 私はラーメンが大好きです。—— まあ, 私もです。

I _____ ramen. — Oh, _____, _____.

□(2) 柔道(judo)についてはどうですか。—— はい。私は柔道も好きです。

_____ judo? — Yes. I like judo, _____.

□(3) 私はクリケットが好きですが, ラグビーは好きではありません。

I _____ cricket, but I _____ rugby.

□(4) 私は紅茶を飲むことができますが, コーヒーを飲むことはできません。

I _____ tea, but I _____ coffee.

3 次の英文を疑問文に書きかえ, 書きかえた疑問文に()内の語を使って答えなさい。(5点×3)

□(1) You are Mr. Brown. (Yes)

□(2) You play cricket. (No)

□(3) You can play basketball. (Yes)

4 次の日本語を英文にきなさい。(5点×3)

□(1) 私は秋田(Akita)出身です。

□(2) 私は英語と日本語を話します。

□(3) 私たちはそこで泳ぐことができます。

Our New Teacher

目標 人やものを指す代名詞 **this, that, he, she, it** の使い方を身につける。

学習のポイント 主語に代名詞を使う **be** 動詞の文

基本文 読み方と意味を確認しよう。

- | | |
|---|---|
| <p>1 This is Kaito. He is in Class 1B.
He is not in Class 1A.
This is Ms. Cook. She is our teacher.
She is not from Australia.</p> | <p>こちらは^{かいと}海斗です。彼は1年B組です。
彼は1年A組ではありません。
こちらはクック先生です。彼女は私たちの先生です。
彼女は^{おのじょ}オーストラリア出身ではありません。</p> |
| <p>2 Is that a fish market?
— Yes, it is. [No, it is not.]</p> | <p>あれは^{うかいちば}魚市場ですか。
— はい、そうです。[いいえ、ちがいます。]</p> |

解 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で言えるように練習しよう。

- 1 人やものを指す代名詞** 人やものを指して言うとき、近くの人やものには **this**、遠くの人やものには **that** を使う。また、すでに話題になった人やものについて言うとき、男性には **he**、女性には **she**、ものには **it** を使う。主語が **this, that, he, she, it** の場合、**be** 動詞は **is** を使う。

例 **This is** Asami. **She is** my friend. (こちらは朝美です。彼女は私の友達です。)
That is my bike. **It is** new. (あれは私の自転車です。それは新しいです。)

• **This is ...** や **He is ...** の否定文は **is** のあとに **not** を置く。

例 He **is not** my classmate. (彼は私の同級生ではありません。)
↑ 否定文は **is** のあとに **not** を置く。

確認 **he is** の短縮形は **he's**、**she is** の短縮形は **she's**、**it is** の短縮形は **it's** になる。

- 2 is を使う文の疑問文** **is** を使う文の疑問文は、**are** などほかの **be** 動詞を使う文の場合と同じように、**be** 動詞の **is** を文のはじめに置く。答えの文には、代名詞 **he, she, it** を使う。

例 [肯定文] **That is** a restaurant. (あれはレストランです。)

↓ 疑問文は **is** を文のはじめに置く。
[疑問文] **Is that** a restaurant? (あれはレストランですか。)

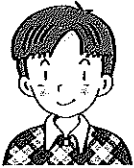
[答え方] — Yes, it is. / No, it is not [it's not]. (はい、そうです。/ いいえ、ちがいます。)

単語・語句 ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で言えるように練習しよう。

☐ America	☐ 国 アメリカ合衆国	☐ Nice to meet you.	☐ はじめまして。
☐ market	☐ 市場	☐ he's	☐ he is の短縮形
☐ crowded	☐ 形 こみ合った、満員の	☐ it's	☐ it is の短縮形
☐ popular	☐ 形 人気のある	☐ she's	☐ she is の短縮形
☐ wow	☐ 間 うわあ、わあ		

■ 確認問題 ■

1 次の絵の中の語(句)を使って、「こちらは…です。彼は[彼女は]…です。」という英文を書きなさい。

 例 Kenta / my classmate	(1)  Shin / a soccer fan	(2)  Emi / a tennis player	(3)  Midori / in Class 1A
--	---	---	--

例 This is Kenta. He's my classmate.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

2 次の()内の語句を使って、「あれは…ですか。」という疑問文と、その疑問文に対する2通りの答えの文を書きなさい。

例 (a post office) → Is that a post office? — Yes, it is. / No, it's not.

- (1) (your bag) _____
- (2) (a school gym) _____

3 次の英文を「～は…ではありません。」という否定文に書きかえるとき、 にあてはまる語を書きなさい。

- (1) She is from America. → She from America.
- (2) He's our English teacher. → our English teacher.

4 次の英文の にあてはまる語を He's, She's, It's の中から選んで書きなさい。

- (1) This is Ms. Tanaka. our music teacher.
- (2) The restaurant is popular. crowded every day.
- (3) This is Mr. Yamada. a very good soccer player.

基本問題

単語・語句

A 次の日本語を英語にきなさい。

□(1) アメリカ合衆国

□(2) 市場

□(3) こみ合った, 満員の

□(4) 人気のある

□(5) うわあ, わあ

B 次の日本語に合う英文になるように, にあてはまる語を書きなさい。

□(1) こんにちは, メグ。はじめまして。

_____, Meg. _____ to _____ you.

□(2) その店は人気があります。そこはいつもとてもこみ合っています。

The shop _____ popular. It's _____ very crowded.

文法

1 **重要** 次の日本語に合う英文になるように, にあてはまる語を書きなさい。

日本語だけを見て英文を
言えるようにしよう。

□(1) こちらは鈴木先生です。彼女は私たちの音楽の先生です。

_____, Ms. Suzuki.

_____ our music teacher.

□(2) こちらは健太です。彼はバスケットボールの選手です。

_____ Kenta. _____ a basketball player.

2 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) He is in Class 1C. (否定文に)

□(2) She's from America. (否定文に)

□(3) That is a library. (疑問文に書きかえ, その疑問文に No を使って答える)

□(4) The park is popular. (疑問文に書きかえ, その疑問文に Yes を使って答える)

練習問題

ライティング

1 次の日本語に合う英文になるように、()内の語を並べかえて全文を書きなさい。

□(1) 彼は私たちの新しい理科の先生です。(our / he's / science / teacher / new).

□(2) 彼女はクリケットの選手ではありません。(a / player / she's / cricket / not).

□(3) その本は面白いですか。(the / interesting / is / book)?

2 ()内の語(句)を使って、次の日本語を英文にきなさい。

□(1) こちらは^{もり}森先生です。彼は私たちの数学の先生です。(Mr. Mori, math)

□(2) 彼は野球のファンではありません。(a, fan)

□(3) あれは博物館ですか。(a museum) — はい、そうです。

3 あなたの友達の中から1人を選んで、「こちらは…です。彼[彼女]は…です。」と紹介する英文を自由に考えて書きなさい。

□

リーディング

次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

教科書 P.20

Ms. Cook, this is Kaito. He's in Class 1B.

Kaito, this is Ms. Cook. She's from America. She's our new English teacher.

□(1) 海斗になったつもりで、次の問いに英語で答えるとき、 にあてはまる語を書きなさい。

Are you in Class 1A?

— , I'm . I'm in Class .

(2) 本文から、クック先生について、どんなことがわかりますか。日本語で2つ答えなさい。

□ [

□ [

Our New Teacher

目標 物について「何ですか」、人について「だれですか」とたずねる言い方を身につける。

学習のポイント what を使う疑問文の作り方 (1), who を使う疑問文の作り方

基本文 読み方と意味を確認しよう。

- | | |
|---|---|
| <p>1 What is this?
— It is the symbol for “school.”</p> <p>2 Who is that?
— That is Josh.</p> | <p>これは何ですか。
それは「学校」の記号です。</p> <p>あちらはだれですか。
— あちらはジョシュです。</p> |
|---|---|

解説 意味や使い方を理解したら、基本文を自分で言えるように練習しよう。

1 what を使う疑問文の作り方(1) 「何ですか」と、あるものが何であるかをたずねるとき、**what** を使う。what は文のはじめに置く。

• 答えるときは、Yes / No を使わず具体的に答える。this や that はふつう it で受けて答える。

例 [ふつうの疑問文] Is that **a shrine**? (あれは神社ですか。)
what は文のはじめに置く。

[what を使う疑問文] **What** is that? (あれは何ですか。)

[答え方] — It is a shrine. (それは神社です。)

2 who を使う疑問文の作り方 「だれですか」と、ある人がだれであるかをたずねるとき、**who** を使う。who は文のはじめに置く。

• 答えるときは、this や that をそのまま使って答える場合と he や she を使って答える場合がある。

例 [ふつうの疑問文] Is this **Ms. Cook**? (こちらはクック先生ですか。)
who は文のはじめに置く。

[who を使う疑問文] **Who** is this? (こちらはだれですか。)

[答え方] — This is Ms. Cook. (こちらはクック先生です。)

確認 what is の短縮形は **what's**, who is の短縮形は **who's**, that is の短縮形は **that's** になる。

例 **What's** this? — **It's** the symbol for “hospital.” (これは何ですか。— これは「病院」の記号です。)
= What is = It is

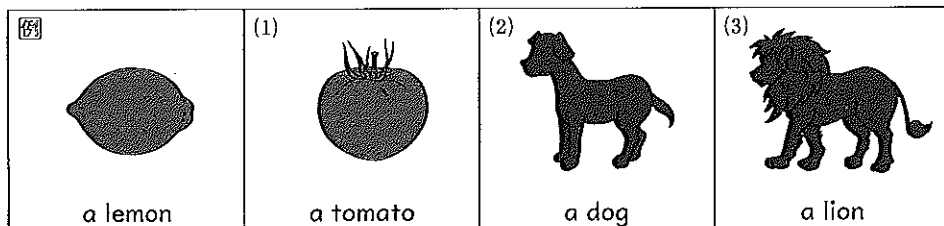
Who's that? — **That's** Asami. (あちらはだれですか。— あちらは朝美です。)
= Who is = That is

単語・語句 ①読み方と意味を確認しよう。②つづりと発音に注意して、自分で言えるように練習しよう。

☐ area	☐ 図 区域, 場所, 地域	☐ I see.	☐ なるほど。わかった。
☐ picnic	☐ 図 ピクニック, 遠足	☐ the Philippines	☐ フィリピン
☐ symbol	☐ 図 シンボル, 象徴, 記号	☐ that's	☐ that is の短縮形
☐ hey	☐ 間 やあ, おい, ちょっと	☐ what's	☐ what is の短縮形
☐ Good morning.	☐ おはようございます。	☐ who's	☐ who is の短縮形

確認問題

① 次の絵の中の語句を使って、「これは何ですか。」「それは…です。」という対話文を書きなさい。



例 What's this? — It's a lemon.

- (1) _____

- (2) _____

- (3) _____

② 次の()内の名前を使って、「あちらはだれですか。」「あちらは…です。」という対話文を書きなさい。

例 (Ms. Okada) Who's that? — That's Ms. Okada.

- (1) (Mr. Saito)

- (2) (Takashi)

③ 次の日本文に合う対話文になるように、 にあてはまる語を書きなさい。

□(1) A: あれは何ですか。あれは「病院」の記号ですか。

_____? Is that the symbol for "hospital"?

B: いいえ、それは郵便局のものです。

_____, _____ for "post office."

□(2) A: こちらはだれですか。

_____?

B: こちらはクック先生です。彼女はアメリカ合衆国出身です。

_____ Ms. Cook. _____ from America.