#### 音声の聞き方・

本書では、各単元の基本文、読解問題、Expressionのモデル文と表現などの音声や、リスニング問題の放送文を聞くことができます。音声は QR コードで読み取るか、PC・スマートフォンなどで WEB サイトhttps://listening.bunri.co.jp ヘアクセスし、アクセスコード GWXVU を入力し、ご利用ください。(通信料はお客様のご負担になります。)

【推奨ブラウザ】Edge, Firefox, Chrome iOS端末: Safari Android端末:標準ブラウザ, Chrome

#### ■本書のねらい■

本書は、基礎・基本の徹底学習を第一の目的として編集しています。基本事項を着実に理解・ 修得するために、豊富な問題をやさしいレベルから段階的にやや高いレベルへと配列しています ので、基礎から応用まで必要な学力を無理なく身につけることができます。

表現力・リスニング力の強化にも対応し、英語4技能(読む・聞く・書く・話す)をバランス良く育成することができます。

本書を使って、充実した学力を身につけてください。

#### ■本書の構成■

#### 主要単元の構成

基本文と解説……その単元で学習する基本文と、その解説です。

確認問題………文法事項の確認をするための基礎的な問題です。問題は左ページの基本文

と解説に対応しています。

基本問題………基本事項の定着と、次の発展問題への橋渡しをする問題です。

発展問題………基本問題よりややレベルの高い問題です。応用力を養成します。

英作文……和文英訳,条件作文,自由作文など英作文をまとめて学習できます。

読解問題………その単元の文法事項と内容の読み取りを中心とした問題です。

#### その他

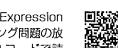
●○○の総整理·······数単元ごとに学習内容を総合的に復習する単元です。主要単元と同じ 構成で、手厚く文法のおさらいができます。

●Expression…………「話す(発表・やり取り)」練習とテーマに沿った自由英作文の強化ができる単元です。

●Listening………スモールステップでリスニング力を強化する単元です。

◇品詞のまとめ………名詞・冠詞・代名詞・形容詞・副詞の用法を確認する特集ページです。

●学年末テスト……学年の総まとめ問題です。100点満点のテスト形式で、力だめしに最適です。



# もくじ

	単元名	<b>^-</b> ÿ	学習目	確認
• 1	年の復習	4	/	
1	一般動詞の過去形 ●一般動詞の過去形 ●否定文と疑問文	8	/	
2	be 動詞の過去形・過去進行形 ◎be 動詞の過去形 ◎過去進行形の文	16	/	
3	未来の文(1)〈be going to〉 ⑤be going to ⑥否定文と疑問文	24	/	
4	未来の文(2)〈will〉 ◎will ◎否定文と疑問文	32	/	
<b>●</b> Bi	制の総整理	40	/	
<b>●</b> E	xpression ①	46	/	
<b>●</b> Li	stening ①	48	/	
5	助動詞(1) ②can/may ②must/should/ have[has] to ~	50	/	
6	助動詞(2)  ②Can I ~?/May I ~?  ③Will you ~?/Would you ~?/  Can you ~?/Could you ~?  ③Shall I ~?/Shall we ~?/  Would you like ~?	58	/	
7	There is[are] ~ . の文 ◎There is[are] ~ . の文 ◎否定文と疑問文	66	/	

単元名	<b>~</b> ⊢ÿ	学習目	確認
8 命令文・感嘆文			
❷命令文	74	/	
◎感嘆文			
9 いろいろな疑問文			
◎疑問詞で始まる疑問文	80	/	
◎付加疑問文 / 否定疑問文			
●助動詞・There is[are] ~. の総整理	88	/	
Expression ②	94	/	
● Listening ②	96	/	
◇品詞のまとめ(1)〈名詞・冠詞〉	98	/	
◇品詞のまとめ(2)(代名詞)	100	/	
◇品詞のまとめ(3)〈形容詞・副詞〉	104	/	
10 不定詞 (1) 〈名詞的用法〉 ◎名詞的用法:目的語になる ◎名詞的用法:主語・補語になる	106	/	
11 不定詞 (2) 〈副詞的用法〉  ◎副詞的用法:目的を表す  ◎副詞的用法:感情の原因・  理由を表す	114	/	
<b>12 不定詞(3)〈形容詞的用法〉</b> ◎形容詞的用法 ◎something など+不定詞 / 前置詞のつく不定詞	122	/	
13 動名詞 ◎動名詞 ◎動名詞と不定詞	130	/	
●不定詞・動名詞の総整理	138	/	
Expression ③	144	/	
Listening ③			
	146	/	

	単元名	Λ/À	学習日	確認
14	<b>文構造(文型)</b> ●第1文型~第3文型 ●第4文型・第5文型	148		
15	不定詞 (4)⟨lr is to ~ . / 疑問詞+不定詞⟩  ②It is (for —) to ~ .  ③疑問詞+不定詞	156	/	
16	接続詞  ②and/but/or/so  ③when/if/because/that など	164	/	
	<b>前置詞</b> ◎場所・方向を表す前置詞  ◎時を表す前置詞  ◎ その他の前置詞 /  前置詞を含む連語	172	/	
Ž 🌑	(構造(文型)・接続詞・前置詞の総整理	178	/	
<b>©</b> E	xpression ④	184	/	
<b>@</b> [.]	istening ④	186	/	
18	比較(1)  ◎比較級・最上級の作り方  ◎比較級を用いた比較  ◎最上級を用いた比較	188	/	
19	比較 (2)	196	/	
20	比較(3)  ◎like ~ better, like ~ (the) best  ◎疑問詞で始まる比較の文  ◎いろいろな比較表現	204		

	単元名	<b>%</b> -ÿ	学習日	確認
<b>●</b> }}	ご較の総整理	212	/	
● E:	xpression ®	218	/	
<b>O</b> Li	stening ®	220	/	
21	<b>受け身(受動態)(1)</b> ◎受動態の形 ◎否定文と疑問文	222	/	
22	受け身(受動態)(2) ●第4文型(SVOO),第5文型(SVOC)の受動態 ●by 以外の前置詞を用いた受動態 ●助動詞を用いた受動態	230	/	
補講	:現在完了形(1)〈経験〉 ◎経験を表す現在完了形 ◎否定文と疑問文 ◎have[has] been to ~	238	/	
捕講	<ul><li>: 現在完了形 (2)〈完了・結果〉</li><li>◎完了・結果を表す現在完了形</li><li>◎否定文と疑問文</li><li>◎現在完了形の文に用いない語句</li></ul>	244	/	
補講	<ul><li>: 現在完了形(3)〈継続〉</li><li>◎継続を表す現在完了形</li><li>◎否定文と疑問文</li><li>◎現在完了進行形</li></ul>	250	/	
発音	・アクセント・文の読み方	256	/	
学年	末テスト	258	/	
1 -	本文のまとめ 規則動詞変化表	260 264		

## 1年の復習

1				
	〈be 動詞〉次の英文の空所に am, are, is の	うち適する語を書きな	<b>たさい。</b>	
	I a basketball fan.			
<b>□</b> (2)	You from Okinawa.			
<b>□</b> (3)	Ms. Green our English teacher.			
<b>□</b> (4)	We in the park now.			
<b>□</b> (5)	This book very interest	ing.		
□(6)	Akira and Hiroshi good	friends.		
2	〈be 動詞の否定文・疑問文〉次の英文を( )内の	指示にしたがって書 <sup>。</sup>	きかえなさい。	
	I am free this afternoon. (否定文に)			
□(2)	Jane is at home now. (否定文に)			
□(3)	You are Ken's sister. (疑問文に)			
<b>□</b> (4)	The students are in the classroom. (疑	問文にして,Yes で	答える)	
3	〈一般動詞〉次の日本文の意味を表すように、空	!所に適語を書きなさ	ίν <sub>ο</sub>	
<b>□</b> (1)	私はバスで学校へ行きます。	I	to school by bus.	
<b>□(2)</b>	私たちはスミス先生を知っています。	We	Mr. Smith.	
□(3)	あなたは一生懸命勉強します。	You	hard.	
<b>□</b> (4)	私は犬を2ひき飼っています。	I	_ two dogs.	
□(5)	彼らは毎週テニスをします。	They	tennis every week.	
<b>□</b> (6)	その子どもたちはサッカーが好きです。		soccer.	
□(7)	私たちは歩いて駅へ行きます。	We	to the station.	
□(8)	あなたたちは英語をじょうずに話します。	You	English well.	
□(9)	マイクとベスはこの町に住んでいます。		in this town.	
4	〈一般動詞の否定文・疑問文〉次の英文を( )内の	D指示にしたがって書	<b>書きかえなさい。</b>	
<u></u> □(1)	I like comic books. (否定文に)			
<b>←</b> /- \				
∐(2)	We know your father. (否定文に)			
□(3)	They practice baseball on Friday. (疑問	文に)	,	
<b>□</b> (4)	You and Mary use this computer. (疑問	文にして,Yes で答	える)	

5	〈3人称・単数・現在形〉	次の()内の語を	適する形にか	えて、空原	近に書きなさい	<b>い。すべて現在の文と</b>
しま	ます。					
<b>□(1)</b>	My sister	very well.	(cook)			
<b>□</b> (2)	Yuki	her mother eve	ery evening.	(help)		
□(3)	My grandfather	in S	Sapporo. (li	ve)		
<b>□</b> (4)	Tom	_ Japanese ever	y day. (stud	y)		
<b>□</b> (5)	Ms. Green	to schoo	l by car. (co	ome)		
<b>□</b> (6)	Ken	TV after dinner	r. (watch)			
<b>□</b> (7)	Our school	about 30	00 students.	(have)		
6	〈3人称・単数・現在形の	- 否定文・疑問文〉 <b>次</b>	(の英文を( )	内の指示に	こしたがって <del>書</del>	<b>}きかえなさい。</b>
□(1)	Taro walks to schoo	1. (否定文に)				
<b>□</b> (2)	My father likes base	ball. (否定文に)				
□(3)	Ms. Tanaka teaches	English. (疑問	· 文に)			
<b>□</b> (4)	Bill has many CDs.	(疑問文に)				
<u></u> (5)	Mr. Brown goes to t	he park on Sund	day. (疑問文	にして, \	【es で答える)	
	〈a, an / the〉次の英文 きは×を書きなさい。	の空所に a, an,	the のうち適 <sup>-</sup>	する語を書	書きなさい。何	『も入れる必要がない
	I have	cat Ilike		cat ven	v much	
	My mother plays				y illucii.	
	We have					
	This is			.,.		
	Kyoto is			visit		city
	It's ten o'clock in					_ 010,
8	〈形容詞・副詞〉日本文に	合うように( )内	の語 (句) を並/	<b>ヾかえて</b>	正しい英文に	しなさい。
	サッカーは人気のあるこ					
<b>□(2)</b>	この写真はとても美しい	. ( picture / is	s / beautiful /	′this/v∈	ery).	
□(3)	美香はとてもじょうず <i>(</i>	こ英語を話します。	( well / spe	eaks / ve	ry / English ,	/ Mika ).
<b>□</b> (4)	私はたいてい夕食前に行	 	my homewor	k/do/I	/ before / us	sually / dinner ).

U	1 中の後首	
9	〈名詞の複数形〉次の( )内の語を適する形にかえて、空所に書きなさ	ل،°
□(1)	I see two near the park. (car)	
<b>□</b> (2)	We need some (box)	
□(3)	These are very new. (house)	
□(4)	Canada and America are large (country)	
□(5)	) My aunt has three (child)	
□(6)	) How many do you have on Monday? (class	3)
10	〈代名詞〉次の( )内の語を適する形にかえて, 空所に書きなさい。た	vえる必要のないものはそのまま
書	けくこと。	
$\square(1)$	) I have a sister name is Yukiko. (She)	
	) Mr. Hill is an English teacher. I like very r	nuch. (he)
	) Jack and Bob are from Canada are my goo	
	Are these pencils? (you)	
	) That white building is school. (we)	
	) This bike is not It's Kayo's. (I)	
	〈命令文〉次の日本文の意味を表すように,空所に適語を書きなさい。	
□(1)	) この本を読みなさい。 this bo	ok.
□(2)	) どうぞこのペンを使ってください。	this pen.
□(3)	) 図書館に行きましょう。	to the library.
□(4)	) この川で泳いではいけません。	in this river.
□(5)	)トム, ここへ来て。	
12	〈疑問詞を用いた疑問文〉次の空所に[ ]内から適語を選んで書き,対	話文を完成させなさい。
$\square$ (1)	) is your mother now? — She's in the kitcl	nen.
□(2)	car is that? — It's my father's.	
□(3)	is that girl? — She's my sister, Junko.	
□(4)	day is it today? —— It's Wednesday.	
<b>□</b> (5)	bag is yours? — This white one is mine.	
□(6)	do you go to school? — I walk to school.	
<b>□</b> (7)	') is your birthday? —— It's October 15.	
	[ What Who When Where How Whose V	Vhich ]
13	〈接続詞〉次の英文の空所に and,but,or のうち適する語を書きなっ	ğιν°
□(1 <u>)</u>	) Megumi I are classmates.	
□(2 <u>)</u>	e) Is this notebook Makoto's Ken's?	
□(3)	i) I like baseball very much, I'm not a good pl	ayer.
<b>□</b> (4)	) Is Mr. Smith from America from Canada?	
□(5 <u>)</u>	i) I like English study it every day.	

14	〈前置詞〉( )内の日本語に合うように	こ,空所に適語を書きな	<b>まさい。</b>	
□(1)	I usually get up	seven every mornin	ng. (7時に)	
	Aki goes to school			
	My dog is that t			
□(4)	We have a school festival	Novembe	er. (11月に)	
<b>□</b> (5)	Let's talk English	sh. (英語で)		
□(6)	Jiro practices soccer	Thursday. (7	木曜日に)	
	I see two pictures			
□(8)	Tell me your co	ountry. (あなたの国)	について)	
15	〈can を用いた文〉次の英文を()内の	)指示にしたがって書き	きかえなさい。	
<b>□</b> (1)	I use a computer. (「~(すること	:が)できる」という文(	に)	
<b>□</b> (2)	My brother runs very fast. ([~	-(することが)できる]	という文に)	
<b>□</b> (3)	We can play the guitar. (否定文	RZ)		
<b>□</b> (4)	Mr. Hill can speak Japanese we	11. (疑問文にして, Y	es で答える)	
97				
16	〈現在進行形〉次の日本文の意味を表す			
<u></u> □(1)	私は部屋で勉強しています。	1		
☐(1) ☐(2)	私は部屋で勉強しています。 健は今, サッカーをしています。	I Ken		soccer now.
☐(1) ☐(2) ☐(3)	私は部屋で勉強しています。 健は今, サッカーをしています。 彼らは公園を走っています。	I Ken They		soccer now. in the park.
☐(1) ☐(2) ☐(3) ☐(4)	私は部屋で勉強しています。 健は今, サッカーをしています。 彼らは公園を走っています。 ビルは今, テレビを見ていません。	I Ken They Bill		soccer now.
☐(1) ☐(2) ☐(3) ☐(4)	私は部屋で勉強しています。 健は今, サッカーをしています。 彼らは公園を走っています。 ビルは今, テレビを見ていません。 絵美は音楽を聞いていますか。——	I Ken They Bill はい,聞いています。		soccer now in the park TV now.
	私は部屋で勉強しています。 健は今, サッカーをしています。 彼らは公園を走っています。 ビルは今, テレビを見ていません。 絵美は音楽を聞いていますか。—— Emi	I Ken They Bill はい,聞いています。 to music?		soccer now in the park TV now.
	私は部屋で勉強しています。 健は今, サッカーをしています。 彼らは公園を走っています。 ビルは今, テレビを見ていません。 絵美は音楽を聞いていますか。—— Emi あなたは今, 何をしていますか。—	I Ken They Bill はい,聞いています。 to music? - 本を読んでいます。	Yes, she	soccer now in the park TV now.
	私は部屋で勉強しています。 健は今, サッカーをしています。 彼らは公園を走っています。 ビルは今, テレビを見ていません。 絵美は音楽を聞いていますか。—— Emi あなたは今, 何をしていますか。—	I Ken They Bill はい,聞いています。 to music? — 本を読んでいます。 you	Yes, she	soccer now in the park TV now.
	私は部屋で勉強しています。 健は今, サッカーをしています。 彼らは公園を走っています。 ビルは今, テレビを見ていません。 絵美は音楽を聞いていますか。—— Emi あなたは今, 何をしていますか。—	I Ken They Bill はい,聞いています。 to music? — 本を読んでいます。 you	Yes, she	soccer now in the park TV now.
	私は部屋で勉強しています。 健は今, サッカーをしています。 彼らは公園を走っています。 ビルは今, テレビを見ていません。 絵美は音楽を聞いていますか。—— Emi_ あなたは今, 何をしていますか。—	IKen They Bill はい,聞いています。 to music? — 本を読んでいます。 you a book.	Yes, she now?	soccer now in the park TV now.
(1)	私は部屋で勉強しています。 健は今, サッカーをしています。 彼らは公園を走っています。 ビルは今, テレビを見ていません。 絵美は音楽を聞いていますか。——	IKenTheyBillto music? to music? 本を読んでいます。a book.	Yes, she now?	soccer now in the park TV now.
(1)	私は部屋で勉強しています。 健は今, サッカーをしています。 彼らは公園を走っています。 ビルは今, テレビを見ていません。 絵美は音楽を聞いていますか。—— Emi_ あなたは今, 何をしていますか。—	IKenTheyBillto music? to music? 本を読んでいます。a book.	Yes, she now?	soccer now in the park TV now.
(1)	私は部屋で勉強しています。 健は今、サッカーをしています。 彼らは公園を走っています。 ビルは今、テレビを見ていません。 絵美は音楽を聞いていますか。—— Emi あなたは今、何をしていますか。—  「 I  〈規則動詞の過去形〉次の英文を( )内 I play tennis. (文末に yesterday	IKen They Bill はい,聞いています。 to music? — 本を読んでいます。 you a book. の指示にしたがって書っを加えて)	Yes, she now?	soccer now in the park TV now.
(1)	私は部屋で勉強しています。 健は今, サッカーをしています。 彼らは公園を走っています。 ビルは今, テレビを見ていません。 絵美は音楽を聞いていますか。——	IKen They Bill はい,聞いています。 to music? — 本を読んでいます。 you a book. の指示にしたがって書っを加えて)	Yes, she now?	soccer now in the park TV now.
(1)	<ul> <li>私は部屋で勉強しています。</li> <li>健は今, サッカーをしています。</li> <li>彼らは公園を走っています。</li> <li>ビルは今, テレビを見ていません。</li> <li>絵美は音楽を聞いていますか。</li> <li>Emi</li> <li>あなたは今,何をしていますか。</li> <li>【規則動詞の過去形〉次の英文を()内</li> <li>I play tennis. (文末に yesterday</li> <li>Makoto wants an apple. (文末に</li> </ul>	IKenTheyBillto music? to music? 本を読んでいます。a booka booka booka that time を加えて)	Yes, she now?	soccer now in the park TV now.
(1)	私は部屋で勉強しています。 健は今、サッカーをしています。 彼らは公園を走っています。 ビルは今、テレビを見ていません。 絵美は音楽を聞いていますか。—— Emi あなたは今、何をしていますか。—  「 I  〈規則動詞の過去形〉次の英文を( )内 I play tennis. (文末に yesterday	IKenTheyBillto music? to music? 本を読んでいます。a booka booka booka that time を加えて)	Yes, she now?	soccer now in the park TV now.
(1)	<ul> <li>私は部屋で勉強しています。</li> <li>健は今, サッカーをしています。</li> <li>彼らは公園を走っています。</li> <li>ビルは今, テレビを見ていません。</li> <li>絵美は音楽を聞いていますか。</li> <li>Emi</li> <li>あなたは今,何をしていますか。</li> <li>【規則動詞の過去形〉次の英文を()内</li> <li>I play tennis. (文末に yesterday</li> <li>Makoto wants an apple. (文末に</li> </ul>	IKen They Bill はい,聞いています。 to music? 本を読んでいます。 you a book.  の指示にしたがって書っを加えて) こ at that time を加え g. (否定文に)	- Yes, she _ now? :きかえなさい。	soccer now in the park TV now.

### 一般動詞の過去形

#### 

• I played soccer yesterday.

私はきのうサッカーをしました。

**2** I went to the park yesterday.

私はきのう公園へ行きました。

- ①規則動詞の過去形 「~しました」のように過去のことを表すときは、動詞を過去形にする。規則動詞の過去形は、原形(もとの形)の語尾に -ed または -d をつけて作る。語尾が〈子音字 + y〉の語は y を i にかえて -ed をつける。語尾が〈短母音 + 子音字〉の語は子音字を重ねて -ed をつける。
- ②不規則動詞の過去形 一般動詞の過去形には、規則動詞のほかに、不規則に変化して過去形を作る不規則動詞がある。

#### 不規則動詞の例

\*詳しくは巻末の不規則動詞変化表を参照。

すっかり形が変わる動詞	go(行く) → went	have(持っている) → had	make(作る) → <b>made</b>
9つがり形が多わる期間	see(見える) → saw	take(取る) → took	say(言う) → said
四本の部へが添わる新田	come(来る) → came	run(走る) <b>→ ran</b>	give(与える) → gave
日音の部分が変わる動詞	meet(会う) → <b>met</b>	know(知っている) → kno	ew
原形と同じ形の動詞	read(読む) → read(た	だし,発音は[red])	put(置く) → put

- read や put のように、原形と過去形が同じつづりの動詞は、主語が何か、過去を表す語句はあるか、などから現在形か過去形かを判断する。
- 《現在形》 She reads the book. (彼女はその本を読みます。) 《過去形》 She **read** the book. (彼女はその本を読みました。)

#### - 2 否定文と疑問文 -----

**1** I did not[didn't] go to the park.

私は公園へ行きませんでした。

**②** Did you go to the park?

あなたは公園へ行きましたか。

—— Yes, I did. / No, I did not[didn't].

--- はい、行きました。/いいえ、行きませんでした。

**6** Where did you meet Mary?

あなたはどこでメアリーに会いましたか。

—— I **met** her at the station.

―― 私は駅で彼女に会いました。

②否定文 動詞の原形の前にdid not[didn't]を置き、〈主語 + did not[didn't] + 動詞の原形 ~.〉で表す。

CTO 《肯定文》 I

went to the park.

《否定文》 I | did not[didn't] | go | to the park.

⚠疑問文 主語の前に did を置き、〈Did +主語+動詞の原形 ~?〉で表す。答えの文でも did を用いる。

《肯定文》 You v

You went to the park.

《疑問文》 [Did] you [go] to the park?

《答え方》 — Yes, I did. / No, I didn't.

⑤疑問詞を用いた疑問文 文頭に疑問詞を置き、〈疑問詞+did+主語+動詞の原形~?〉で表す。

ただし、疑問詞が主語の場合は、〈疑問詞+動詞の過去形~?〉で表す。

|Who||took|this picture? — My father did. (だれがこの写真を撮りましたか。 — 私の父です。)

<b>*</b>	確認問題 🖳	
【】〈一般動詞の過去形〉〉	<b>火の動詞の過去形を書きなさい。</b>	<b>⊛0</b> @
□(1) answer		
□(4) come	□(5) eat □(6) make	
□(7) have		
2 〈一般動詞の過去形〉2	欠の( )内の語を適する形にかえて,空所に書きなさい。	<b>⊛</b> 0@
□(1) トムはきのう歩いて		
Tom	to school yesterday. (walk)	
□(2) そのときその車は止	まりました。	
The car	then. (stop)	
□(3) 誠はけさ走って公園		
Makoto	to the park this morning. (run)	
□(4) 父は私に「おはよう		
My father	to me, "Good morning." (say)	
□(5) 私たちは1ぴきの黒		
We	a black cat. (see)	
☐(1) I called Nancy las	Nancy last night.	<b>⊚⑤</b>
$\square$ (2) We took some pions	_	
	any pictures in the garden.	
(3) Yuki bought a ne		
☐(4) Ken read a news	a new bike.	
Kell	a newspaper this morning.	
4 〈疑問文〉次の文を疑	問文に書きかえるとき,空所に適語を書きなさい。	<b>⊛05</b>
□(1) Taro played the a		
	Γaro the guitar?	
$\square$ (2) The students we	•	
	he students to the library?	
	o Ryo. (下線部が答えの中心となる疑問文に)	
	Ken to Ryo?	
<del></del>	. (下線部が答えの中心となる疑問文に)	
	the cake?	

		(a)
	〈一般動詞の過去形〉次の( )内の語を適する形にかえて,空所に書きなさい。	
(1)	I to this CD yesterday. (listen)	
<b>□(2)</b>	Mika after dinner last night. (study)	
□(3)	Weto Okinawa last summer. (go)	
<b>□</b> (4)		
<b>□(5)</b>	Jane to Japan three months ago. (come)	
□(6)	Yumi a letter to her uncle last night. (write)	
<b>□(7)</b>	My brother up at five yesterday morning. (get)	
□(8)	Taro watched TV and then his homework. (do)	
2	〈一般動詞の過去の文〉次の英文を()内の指示にしたがって書きかえるとき,空所に適語	語を書きなさい。
□(1)	We walk in this park <u>every day</u> . (下線部を「きのう」にかえて)	
	We in this park	
<b>□</b> (2)	I live in Osaka <u>now</u> . (下線部を「2年前」にかえて)	
	I in Osaka	•
□(3)	Nancy reads three books <u>every week</u> . (下線部を「先週」にかえて)	
	Nancy three books	
<b>□</b> (4)	Mr. Smith has two cats <u>now</u> . (下線部を「そのとき」にかえて)	
	Mr. Smith two cats	
3	〈否定文〉次の文を否定文に書きかえるとき、空所にあてはまる語句を書きなさい。	
□(1)	Tom helped me last Monday.	
	Tom	ast Monday.
□(2)		
	I	last night.
□(3)	They ran in the park yesterday.	
	They	_ yesterday.
<b>□(4)</b>	Emily spoke Japanese then.	
	Emily	then.
4	〈疑問文〉次の文を疑問文に書きかえなさい。	
(I)	Ken used this computer.	
<b>□</b> (2)	Misa took these pictures in Kyoto.	
□(3)	They bought the car last month.	

5	〈疑問文と答え方〉次の対話文が完成するように	, 空所に適語を書きなさい。
<b>□</b> (1)	A: Did he play tennis with you?	
	B: Yes,	_,
<b>□(2)</b>	A: Did you visit Kate last Sunday?	
	B: No, I I	her last Saturday.
□(3)	A: Did your mother make this bag?	
	B: No,	I it.
<b>□</b> (4)	A: Did you eat a hamburger for lunch	
	B: Yes, I And I	French fries, too.
<b>□</b> (5)	A: What did you buy at the shop?	
	B: I some pens and no	otebooks there.
6	〈疑問詞を用いた疑問文〉次の下線部が答えの中	心となる疑問文を作るとき,空所に適語を書きなさい。
□(I)	Nancy wanted a bag for her birthday.	
	Nancy	for her birthday?
□(2)	I met Ken's father <u>last Monday</u> .	
	you	Ken's father?
□(3)	We saw beautiful flowers in the garden	,
	you	beautiful flowers?
□(4)	Taku went to bed at ten o'clock yester	day.
		Taku to bed yesterday?
<b>□</b> (5)	Ms. White said hello to the children.	
	hello t	o the children?
7	〈一般動詞の過去の文〉日本文に合うように(	)内の語(句)を並べかえて,正しい英文にしなさい。
□(1)	私たちは昨夜,テレビでサッカーの試合を見	ました。
	(on/watched/we/TV/a soccer gam	e) last night.
		last night.
□(2)	ボブはパーティーであなたがたと話しました	か。
	( you / did / Bob / with / talk ) at the pa	ırty?
		at the party?
<b>□(</b> 3)	私たちの学校は昨年、約300人の生徒がいま	した。
	(school/our/300 students/about/h	ad) last year.
		last year.
<b>□</b> (4	) 私はきのうの朝は,兄といっしょに公園を走	りませんでした。
	(the park/with/in/I/run/didn't)	my brother yesterday morning.
		use backless sectorday mayning
		my brother yesterday morning.
<b>□</b> (5	) グリーン先生はいつ私たちの町に来ましたか	······································

	★ 発/展/間	3/題 🕴			
	次の文の()に適する語(句)をア〜エから選び、記	号を○で囲みなさい。			
☐(1)					
	ア don't イ doesn't	ウ didn't	I	isn't	
□(2)	Bob ( ) many interesting animals yes	sterday.			〈神奈川改〉
	7 see 1 sees	saw ל	工	seeing	
□(3)	I ( ) here two months ago.				〈山梨改〉
	ア come イ came	coming ל	I	comes	
<b>□</b> (4)	( ) you go to the concert yesterday?				〈栃木改〉
	ア Do イ Did	Does ל	I	Are	
□(5)	( ) eat for breakfast? —— I ate eggs	and fruits.			
	ア What did you イ What you did 「	ל Where did you	I	Where you	ı did
2	次の()内の語を適する形にかえて、空所に書きな	さい。			
<b>□(1)</b>	Last Sunday, I my cousin H	iroshi. (meet)			〈栃木改〉
<b>□(2)</b>	She on the bridge and looke	ed down at the rive	r. (s	stop)	〈静岡改〉
□(3)					
<b>□</b> (4)	At that time he a lot about J	apan. (know)			〈茨城〉
<b>□(5)</b>	She the pictures of my town	n and asked many q	uesti	ions. (tak	e)(富山改)
□(6)	We worked hard, but sometimes we	rice only o	nce	a day. (ea	t)〈長野改〉
<b>□</b> (7)	They around a fire and talks	ed. (sit)			〈静岡改〉
□(8)	She practiced the piano very hard and	prizes in	ı son	ne contests	
					〈香川改〉
3	次の対話文が完成するように、空所に適語を書きな	さい。			
□(1)	A: he buy the book in Japa	n?			〈群馬〉
	B: No. He bought it in England.				
<b>□(2)</b>	A: Did you and Bob practice basketball yes	terday?			
	B: Yes, V	Ve	it aft	er school.	
□(3)	A: Did you hear a noise last night?	-			〈沖縄〉
	B: Yes. I a strange noise of	utside.			
<b>□</b> (4)	A: Where	soc	cer l	ast Sunday	?
	B: We played it in Green Park.				
□(5)	A:	answered	the q	uestions?	
	B: Five students				
□(6)	A: Do you live in this town?				
	B: No, I I	here three years a	igo.		
<b>□</b> (7)	A: made this cake? It's del	icious.			
	R: I Thank you				

	次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。 My sister plays the piano. (文尾に「きのう」を加えて)	
<b>□</b> (2)	Bob liked ice cream. (否定文に)	
□(3)	Jim walked to school this morning. (疑問文に)	
<b>□(4)</b>	I saw your pen on the desk. (否定文に)	
<u></u> (5)	Mr. Green got a present from his daughter. (疑問文にして, Yesで答える)	
□(6)	She read the book <u>in the library</u> . (下線部が答えの中心となる疑問文に)	〈帝塚山高〉
□(7)	Mike said goodbye to us. (否定文に)	
5	次の各組がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。	
□(1)	I visited Jim's house last week.  I to Jim's house last week.	
<b>□</b> (2)	We enjoyed the party very much.  We a very good time at the party.	〈長崎〉
□(3) {	Who is the writer of this book? Who this book?	〈筑紫女学園高〉
<b>□</b> (4)	She was a good speaker of English. She English well.	
6	次の( )内の語(句)を並べかえて,正しい英文にしなさい。	
□(1)	<ul><li>A: Did you write to your aunt in Sapporo?</li><li>B: Yes. I (to/her/ago/two days/wrote).</li></ul>	
<u>(2)</u>	A: Did you visit Kate last Sunday?  B: No. (to/house/my/came/she).	<u> </u>
□(3)	A: (take/where/pictures/you/did/these)?  B: Near my house.	
<b>□</b> (4)	A: (did/read/how/books/many/you) last year?  B: I don't know, but maybe about fifty.	last year?

14	1 一般動詞の過去形	
	• 英作文•	
1	次の日本文を英文にしなさい。	You contract of the second
□(1)	私はきのう母を手伝いました。	
□(2)	私は5年前に日本に来ました。	〈愛媛改〉
□(3)	あなたはこの前の日曜日にテニスをしましたか。	〈福岡改〉
<b>□(4)</b>	彼女はきのう美香(Mika)に会いませんでした。	
□(5)	あなたはこの前の金曜日に昼食を作りましたか。	
□(6)	あなたはどこでそのかばんを見つけましたか。	
2	次のようなとき、英語で何と言うか書きなさい。	
<u></u> [1)	友だちに、この前の週末につりに行ったことを伝えるとき。	
<b>□(2)</b>	友だちに、けさは6時に起きたことを伝えるとき。	
□(3)	友だちに,きのうの夜は宿題をしたかどうか尋ねるとき。	
<b>□</b> (4)	外国から来た旅行者に,訪れた市(city)の数を尋ねるとき。	
□(5)	アメリカ人の先生に、日本に来た時期を尋ねるとき。	〈三重〉
<b>5</b>	次の絵を見て、指示にしたがって英文を書きなさい。	/ <del>=</del> -1.1
3	AVMで元で、相外にUたがりて天文を言さなさい。	〈富山〉
/	( Second )	



- ・Mother と her boy(息子)の対話文を書く。
- ・対話は Mother から話しかけることとする。
- ・各せりふは絵の内容に合ったものとすること。

$\square$ Mother:	 ·
$\Box$ <i>Her boy:</i>	

= 三青 保足 門 梟	2 <b>8</b>	<u> </u>
* P/C /34* 1PU K	62	

| 】 次の英文は中学生の菜穂 (Naho) が英語で書いた日記です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。 Sunday, April 5

I got up at 6:00 this morning. After breakfast, I visited a park. I played soccer with my friends there. I ①(come) home at 11:30. After lunch, I went shopping with my mother.

We visited some shops. We @(find) a nice music CD. We @(buy) it for my brother. 5 Tomorrow is his birthday. The CD is a present from us. □(1) ①~③の( )内の語を適する形にしなさい。 □(2) 本文の内容に合うように、次の問いに対する答えの文の空所に適語を書きなさい。 1. Did Naho go to school on April 5? \_\_\_\_\_, she \_\_\_\_\_. 2. What did Naho do with her friends in the park? —— She \_\_\_\_\_. □(3) 本文の内容に合うように、次の空所に適する日本語を書きなさい。 1. 菜穂は朝6時に \_\_\_\_\_\_ 2. 菜穂の弟の誕生日は \_\_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日である。 3. 菜穂の弟への誕生日プレゼントは, \_\_\_\_\_ |**2**| リンダ(Linda)と浩二(Koji)が話しています。これを読んで、あとの問いに答えなさい。 Linda: Your \*T-shirt is very nice. I like it very much. Koii: Thank you. My sister, Aya, gave it to me. Linda: (she/did/it/where/buy)? In Okinawa. She visited Okinawa on a \*school trip. She stayed there for four days. Koji: 5 Linda: Did she have a good time in Okinawa? Koji: Yes, she enjoyed her stay in Okinawa. She took a lot of pictures. (注) T-shirt Tシャツ school trip 修学旅行 □(1) 下線部①の( )内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。 □(2) 本文の内容に合うように、空所に適する語を書きなさい。 1. Aya \_\_\_\_\_ to Okinawa on a school trip. 2. Aya a good time in Okinawa. □(3) 本文の内容に合うように、次の問いに対する答えの文の空所に適語を書きなさい。 1. How many days did Aya stay in Okinawa? — For \_\_\_\_\_ 2. Did Aya take any pictures in Okinawa?

\_\_\_\_\_, she \_\_\_\_\_.



## be 動詞の過去形・過去進行形

### - 1 be 動詞の過去形 -

**1** Was busy last week.

**2** They were not[weren't] busy last week.

**3** Were you in the park then?

--- Yes, I was. / No, I was not[wasn't]. -- はい、いました。 / いいえ、いませんでした。

**4** When was Ken in the park?

私は先週忙しかったです。

彼らは先週忙しくありませんでした。

あなたはそのとき公園にいましたか。

健はいつ公園にいましたか。

- ●be 動詞の過去形 「~でした」「(~に)いました[ありました]」のように過去のことを表すときは、be 動詞を過去形にする。am,is の過去形は was に,are の過去形は were になる。
- ②否定文 was, were のあとに not を置き, was not, were not で表す。 was not の短縮形は wasn't, were not の短縮形は weren't。
- **③疑問文** was, were を主語の前に出す。答えの文でも was, were を使う。
- ◆
  登録問詞を用いた疑問文 文頭に疑問詞を置き、〈疑問詞 + was[were] + 主語 ~?〉で表す。 ただし、疑問詞が主語の場合は、〈疑問詞+ was ~?〉で表す。

**Who was** in the park yesterday? — Ken was. (だれがきのう公園にいましたか。 — 健です。)

### -2 過去進行形の文 -

**6** I was playing tennis then.

私はそのときテニスをしていました。

6 They were not [weren't] running then.

彼らはそのとき走っていませんでした。

**Was** Ken watching TV?

健はテレビを見ていましたか。

— Yes, he was.

はい、見ていました。

No, he was not[wasn't].

--- いいえ、見ていませんでした。

**②** What was she doing then?

彼女はそのとき何をしていましたか。

**⑤ 過去進行形の文** 〈was[were] + 動詞の~ing 形〉で「~していました」「~しているところでした」 と過去のある時点で進行中の動作を表す。was, were は主語によって使い分ける。

#### ~ing 形の作り方

大部分の語	そのまま -ing をつける	play → playing	study → study <b>ing</b>
語尾が e で終わる語	e をとって -ing をつける	make → making	use → using
	子音字を重ねて -ing をつける	make → making use → using run → running swim → swimming * cook, lookなどは-ingのみつける。	
胡花》(应母自工了自子/	T自力で単級 C-IIIg をつける	* cook, look などは	use → using swim → swimming i-ingのみつける。
語尾が ie で終わる語	ie を y にかえて -ing をつける	die(死ぬ) → dying	lie(横たわる) → l <b>ying</b>

(注意) like, know, have(持っている)のように「状態」を表す動詞は進行形にはしない。

- ⑥否定文 was, were のあとに not を置き, 〈主語+ was[were] not +動詞の~ing形 ....〉で表す。
- **②疑問文** was, were を主語の前に出す。答えの文でも was, were を使う。
- ③疑問詞を用いた疑問文 文頭に疑問詞を置き、〈疑問詞+ was[were]+主語+動詞の~ing形 ...?〉で 表す。ただし、疑問詞が主語の場合は、〈疑問詞+was+動詞の~ing形 ...?〉で表す。

<b>*</b>	確認問題■
1	〈be 動詞の過去形〉次の英文の空所に was,were のうち適する語を書きなさい。
<b>□(1)</b>	I happy yesterday.
<b>□</b> (2)	Mary in Japan last year.
□(3)	You free last night.
□(4)	The students in their classroom then.
2 *	〈be 動詞の過去形の否定文・疑問文〉次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適語書きなさい。
□(1)	Mr. Smith was a teacher in America. (否定文に)
	Mr. Smith a teacher in America.
□(2)	The pictures were very beautiful. (否定文に)
	The pictures very beautiful.
□(3)	Kate was busy last Sunday. (疑問文に)
	busy last Sunday?
<b>□</b> (4)	The bag was <u>on the table</u> . (下線部が答えの中心となる疑問文に)
	the bag?
3	〈過去進行形〉次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。
☐(1)	マイクはギターを弾いていました。
	Mike was the guitar.
<b>□</b> (2)	
	The people enjoying the party.
□(3)	その少女たちはメアリーの歌を聞いていました。
	The girls to Mary's song.
□(4)	私はそのとき,英語を勉強していました。
	I English then.
<b>4</b>	〈過去進行形の否定文・疑問文〉次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適語を書きさい。
	The students were playing soccer. (否定文に)
U(+)	The students were playing soccer.  The students playing soccer.
□(2)	I was eating breakfast. (否定文に)
(2)	I breakfast.
□(3)	Nancy was doing her homework. (疑問文に)
(۵)	Nancy her homework?
<b>□</b> (4)	Taro was talking with you. (下線部が答えの中心となる疑問文に)
( ' /	talking with you?

	〈be 動詞の過去形〉次の英文の空所に am,are,is,was,were のうち適する語を書きなさい。
<u></u> [1)	Ken at school yesterday.
<b>□</b> (2)	
□(3)	The students in this room then.
<b>□</b> (4)	I at home last Sunday.
<b>□</b> (5)	Kumi liked tennis and she a good player.
□(6)	It cold last night.
□(7)	Mike and I in Kobe three days ago.
2	〈be 動詞の過去形の文〉次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき,空所に適語を書きなさい。
<b>□</b> (1)	Bob is very tall. (過去の文に)
	Bob very tall.
<b>□(2)</b>	I am in Osaka. (last week を加えて)
	I in Osaka
□(3)	The boys are in the library <u>now</u> . (下線部を yesterday にかえて)
	The boys in the library
<b>□</b> (4)	I'm thirteen years old and my brother is ten. (過去の文に)
	I thirteen years old and my brother ten.
3	〈be 動詞の過去形の否定文〉次の文を否定文に書きかえるとき,空所にあてはまる語句を書きなさい。
□(I)	Ms. Green was busy yesterday.
	Ms. Green yesterday.
<b>□</b> (2)	Bob and I were on the soccer team.
	on the soccer team.
☐(3)	I was at Jane's house then.
	then.
4	〈be 動詞の過去形の疑問文〉次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。
L(1/	Tour sister was in finicinea. (женеже)
<b>□</b> (2)	They were good cars. (疑問文にして, No で答える)
□(3)	The CDs were <u>on that desk</u> . (下線部が答えの中心となる疑問文に)
<b>□</b> (4)	Mary was at Ken's house then. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

5	〈過去進行形〉次の( )内の語を適する形にかえて,空所に書きなさい。	
<b>□(1)</b>	Akira was a soccer game. (watch)	
□(2)	I was dinner then. (have)	
□(3)		
□(4)	The dogs were in the yard. (run)	
□(5)		
□(6)	Mike and I were then. (swim)	
□(7)	My brother was on the bed. (lie)	
6	〈過去進行形の文〉次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に過	<b>箇語を書きなさい</b> 。
<u></u>	I am cleaning my room. (at that time を加えて)	
	I my room at that time.	
□(2)	They are listening to the CD <u>now</u> . (下線部を then にかえて)	
	They to the CD then.	
□(3)	Mary helped her father. (過去進行形の文に)	
	Mary her father.	
<b>□</b> (4)	Taro and Ken came here. (過去進行形の文に)	
	Taro and Ken here.	
□(1)	Mr. Brown	pictures.
□(2)	The girls were studying in the library.	
/a\	T	in the library.
□(3)	I was cooking dinner at that time.	at that time.
		at that time.
8	〈過去進行形の疑問文〉次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。	
□(2)	They were sitting here. (疑問文にして,No で答える)	
□(3)	Emi was making <u>lunch</u> . (下線部が答えの中心となる疑問文に)	
9	〈be 動詞の過去形・過去進行形〉次の英文を日本文にしなさい。	
	私はそのとき	
□(2)	I was cleaning my room then.	
	私はそのとき	٥

			•	発/展	問	/題	•			
1	次の文の(	)に適する語る	をア〜エ	から1つ選び	,記号	·を〇で囲	囲みなさい	0		
](1)	Mike and	I ( )	in the	same class	last ye	ear.				〈沖縄〉
	ア were		イ are		ウ	am		エ	was	
](2)	A: (	) your b	rother b	usy yester	day?					〈島根〉
	B: Yes.	He had a lo	t of wor	k.						
	ア Is		イ Was	3	ウ	Are		エ	Were	
](3)	I (	) fourteen	years ol	d now.						
	ア am		イ are		ウ	was		I	were	
](4)	She came	home. He	(	) dinner t	hen.					〈神奈川改〉
	ア cooks	3	イ is c	ooking	ウ	was co	ooking	エ	were c	ooking
](5)	We (	) staying	in New	York now.						
			イ are		ウ	was		エ	were	
](6)		) the ca								〈名城大附高改〉
	ア was d	lriving	イ wer	e driving	ウ	are dr	iving	I	did dri	ving
](3)	We 次郎はけさ Jiro	-のとき,学校 	をとって	to s いました。 pic	chool		oark this	morni	ng.	
	It			so ho	t		sum	mer.		
](5)		き,宿題をし								
	I			my ho	mewo	ork		•		
](6)	あなたの丼	2縄への旅はい	かがでし	たか。						
				your tri	p to C	)kinawa	1?			
](7)	あなたはき	のう, 忙しか	ったです	か。 — は	い, 忙	しかった	こです。			
				busy ye	sterda	ay?				
<b>](8)</b>		:ちはきのうの								0
	<del></del>	the b	oys		soco	er yest	erday aft	ernoo	n?	
](9)		後4時ごろ,								
				you			at about	four i	n the aft	ernoon?
	— I			T	V.					

3	次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。
(1)	A: Were you members of the soccer team?
	B: Yes, Our team was strong.
□(2)	
	B: It was in that box.
□(3)	A: What did you do in your country?
	B: a teacher of music.
<b>□</b> (4)	A: Was Emily eating lunch?
	B:, she She was making lunch.
<b>□</b> (5)	A: What you ?
	B: I was running.
□(6)	A: playing the piano then?
	B: My sister was.
4	次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。
□(I)	I am free. (文尾に yesterday を加えて過去の文に)
<b>□</b> (2)	The CDs in the box were very old. (疑問文に)
□(3)	Bob's sister was <u>in London</u> . (下線部が答えの中心となる疑問文に)
<b>□</b> (4)	Keiko used a computer. (過去進行形の文に)
<b>□</b> (5)	Mary and Emi were enjoying the party. (疑問文にして,Yes で答える)
□(6)	I didn't read the book. (過去進行形の文に)
<b>□</b> (7)	Mr. Sato was <u>swimming</u> in the lake. (下線部が答えの中心となる疑問文に)
5	日本文に合うように( )内の語(句)を並べかえて,正しい英文にしなさい。
□(1)	彼らは通りを歩いていました。(street/walking/they/on/were/the). 〈広島改〉
<b>□</b> (2)	健と私はその写真を見ていました。( at / and / Ken / the picture / looking / I ). ( l 語補う)
□(3)	ジムはそのとき,音楽を聞いていませんでした。 (to/not/Jim/listening/music/was) then.
	then.
<b>□(4)</b>	私の姉はそのとき,家にいませんでした。(house/my/in/our/sister)then. (1 語補う)
	then

	• 英作文•
	次の日本文を英文にしなさい。
(1)	きのうは私の誕生日でした。 〈京華高〉
□(2)	その木々はきれいでした。 (熊本改)
□(3)	明(Akira)は野球をしていました。
<b>□</b> (4)	その生徒たちは昼食を食べているところでした。
□(5)	私はそのとき,このペンを使っていませんでした。
<b>□</b> (6)	メアリー(Mary)は日本語を勉強していましたか。―― はい, 勉強していました。
<b>□</b> (7)	
□(1) □(2)	Was it Monday yesterday?  Where were you at eight last night?
□(2)	Where were you at eight last night?
□(3)	What were you doing at nine last night?
<b>3</b>	次の絵は、きのうの午後の公園の様子を表しています。絵に示された人物や動物それぞれがしていたとを表す英文を 4 文作りなさい。  Mr. Kato  Mike  Ken  III  III  III  III  III  III  II
	INSERT WANTED
□ • _	



プログランでは、明(Akira)の家にいとこの由美子(Yumiko)が滞在したときのことを書いたものです。 これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Akira is a student. He ①(go) to school near \*Mt. Ishizuchi. His uncle's \*daughter, Yumiko lives in Osaka. She is a student, too.

\*During the last summer vacation, Yumiko ②(come) to Ehime. She stayed with Akira's family. Akira and his father took Yumiko to Mt. Ishizuchi on August 5. At about ten o'clock in the morning, they were going up Mt. Ishizuchi. Then they saw an old man. He was ③(come) down. The old man said to them, "Hello." <u>(4) They</u> said, "Hello," too. The old man said, "You can \*get to the \*top \*in one hour. The \*rising sun was wonderful!"

After one hour they got to the top of Mt. Ishizuchi. The weather was very fine. They were all very \*tired, but they were so happy. They looked around from the top. They saw many mountains. The mountains were very beautiful. Some people were taking pictures. Yumiko said, "I like Mt. Ishizuchi very much." Akira said, "Come to Ehime next summer again. Let's go up this mountain and see the rising sun together."

(注) Mt. Ishizuchi 石鎚山 daughter 娘 during ~ ~の間に get to ~ ~に着く top 頂上 in ~ ~後に rising sun 朝日 tired 疲れた

1	②	3
□(2) □	下線部④の They がさすものを具体的に日本語で書	きなさい。
(3)	本文の内容に合うように次の問いに日本語で答えな	さい。
	. 由美子たちが山に登る途中で会った男の人は,頂 たか。	上までの所要時間のほかにどんなことを言いまし
2.	 . 由美子たちが頂上に着いたとき,天気はどうでし	たか。
3.	. 頂上にいた人たちの何人かは何をしていましたか	o
<b>□</b> (4) <b>z</b>	本文の内容に合うように,次の問いに対する答えの	文の空所に適語を書きなさい。
1.	. Where does Yumiko live? —— She	
2.	. When did Yumiko visit Ehime?	
	She it	•
3.	. Did Yumiko stay at Akira's house?	
	, she	
4.	. What did Yumiko, Akira and his father see  — They	from the top of Mt. Ishizuchi?

### 未来の文(1) (be going to)

■未来のことを表すには,be going to を用いる方法と will を用いる方法がある。

**L** be going to

**①** I am going to play tennis tomorrow. Aはあしたテニスをするつもりです。

They are going to help me tomorrow.

彼らはあした私を手伝ってくれるでしょう。

**• O** ② be going to 〈be going to +動詞の原形〉で「~するつもりです」「~するでしょう」などの意 味を表す。be 動詞は主語によって am, are, is を使い分ける。

《現在形》 She

visits Kyoto. (彼女は京都を訪れます。)

《未来形》 She is going to visit Kyoto next week. (彼女は来週京都を訪れるつもりです。)

be 動詞の使い分け

am. are. is の原形は be になる。

	Company Circle		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
	単 数		複 数					
1人称	I	am	we, you and I, my father and I など					
2人称	you	are	you, you and Ken など	are				
3人称	he, she, it, his sister, Kenなど	is	they, Ken and Yumi など					

#### 未来の文でよく使われる語句

tomorrow(あした)

next ~(次の~)

some day(いつか)

in the future(将来)

the day after tomorrow(あさって)

this afternoon(きょうの午後)

(具式))、現在進行形を使って近い未来を表すこともできる。come, go などの動詞がよく使われる。

#### - 2 否定文と疑問文 -

**1** I am not going to visit London.

私はロンドンを訪れるつもりはありません。

**Are** you going to cook dinner?

あなたは夕食を作るつもりですか。

—— Yes, I am.

--- はい、作るつもりです。

— No, I am not[I'm not].

― いいえ、作るつもりはありません。

**6** What are you going to do tomorrow?

あなたはあした何をするつもりですか。

—— I'm going to study math.

--- 私は数学を勉強するつもりです。

❸否定文 be 動詞のあとに not を置き、〈主語 + am[are, is] not going to +動詞の原形 ~.〉で表す。

《肯定文》 I am going to visit London.

《否定文》 I am |not | going to visit London.

**④疑問文** be 動詞を主語の前に出す。答えの文も be 動詞を用いて答える。

《肯定文》 You are going to cook dinner.

《疑問文》 | Are | you going to cook dinner?

《答え方》 — Yes, I am. / No, I am not.

**⑤疑問詞を用いた疑問文** 文頭に疑問詞を置き、〈疑問詞 + be 動詞 + 主語 + going to ~?〉で表す。

ただし、疑問詞が主語の場合は、〈疑問詞 + be 動詞 +  $going to \sim ?$ 〉で表す。

Who is going to cook dinner? —— Yuki is. (だれが夕食を作る予定ですか。—— 由紀です。)

<b>•</b>	確認問題	•
1	〈be going to ~の文〉次の()内から適語を選び,空所に書きなさい。	<b>●0</b> 0
☐(1)	I (am/are/is) going to see Yuki tomorrow.	
□(2)	They (am/are/is) going to play soccer after school.	
□(3)	Your father (am/are/is) going to help you.	
□(4)	Jane and I (am/are/is) going to take pictures in the park.	
□(5)	Kumi is going to (read/reads/reading) the book tomorrow.	
2	〈be going to ~の文〉次の日本文の意味を表すように,空所に適語を書きなさい。	<b>⊕</b> 02
<b>∠</b> (1)	私たちは今度の日曜日にナンシーを訪ねるつもりです。	<b>⊕00</b>
□(1)		
□(2)	We to visit Nancy next Sunday. 久美はきょうの午後,ピアノを練習するつもりです。	
□(2)	•	
□(3)	Kumi to practice the piano this afternoon. 私はあした自分の部屋をそうじするつもりです。	
□(3)		•
<b>□</b> (4)	I clean my room tomorrow 私の姉はフランス語を勉強するつもりです。	•
U( <b>⊤</b> /	My sister going French.	
□( <u>5</u> )	Ny sister going   French:	
LJ(3)	Tom and Bob to tomorrow	,
3	〈否定文〉次の文を否定文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。	<b>⊛</b> ⊚
<b>□</b> (1)	I am going to call Kate.	
	I going to call Kate.	
□(2)	The students are going to have lunch here.	
	The students to have lunch here.	
□(3)	Ms. Green is going to use the computer.	
	Ms. Green to use the computer.	
□(4)	We are going to play soccer after school.	
	We play soccer after school	ol.
4	〈疑問文〉次の文を疑問文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。	<b>@</b> 46
□(±/	going to come here?	
<b>□</b> (2)		
□\ <del>~</del> /	to make lunch?	
□(3)		
<b>□</b> (₽)	they going to eat?	
<b>□</b> (4)		
<u>ار ب</u>	going to help Bob?	

( <b>®</b>	
	〈be going to ~の文〉次の文を be going to を用いて未来の文に書きかえるとき,空所に適語を書
きな	なさい。
<b>□(1)</b>	I meet Ms. Brown.
	I meet Ms. Brown.
<b>□</b> (2)	We use this table.
	We use this table.
<b>□</b> (3)	Ken plays the guitar.
	Ken to the guitar.
<b>□</b> (4)	Nancy watches the baseball game.
	Nancy is the baseball game.
2	〈be going to ~の文の意味〉次の英文を日本文にしなさい。
$\Box$ (1)	We are going to play soccer tomorrow.
	私たちはあした。
<b>□</b> (2)	Ms. Green is going to visit Kyoto some day.
	グリーン先生はいつか。
□(3)	I am going to do my homework this afternoon.
	私は。
<b>□(4)</b>	Tom is going to clean his room next Sunday.
	トムは。
3	〈否定文〉次の文を否定文に書きかえるとき,空所にあてはまる語句を書きなさい。
	He is going to read the book tomorrow.
	He read the book tomorrow.
<b>□(2)</b>	I am going to talk with Nancy.
	talk with Nancy.
□(3)	We are going to make a cake.
	a cake.
<b>□</b> (4)	My father is going to buy a new car.
	My father a new car.
4	〈疑問文と答え方〉次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。
□(1)	You are going to call Tom. (疑問文に)
<b>□(2)</b>	She is going to swim tomorrow. (疑問文にして, Yes で答える)
□(3)	They are going to have a party. (疑問文にして, No で答える)

5	] 〈疑問詞を用いた疑問文〉次の下線部が答えの中心となる疑問文を作るとき	き,空所に適語を書きなさい。
<b>□(1)</b>	1) They are going to play tennis in the park.	
	going to play	tennis?
<b>□</b> (2)	2) I am going to see Ken <u>next Saturday</u> .	
	you to see Ke	en?
□(3)		
	to use this co	omputer?
<b>□</b> (4)		
	Yuki going to	this evening?
6	〈be going to ~の文〉次の日本文の意味を表すように,空所に適語を書	きなさい。
□(1)	「l) 太郎は彼の町の写真を撮るつもりです。	
	Taro going p	ictures of his town.
	② 私は来年,アメリカで勉強するつもりです。	
	I to in Ameri	ca next year.
□(3)	③)メアリーと私は公園のまわりを走るつもりです。	
	Mary and I	around
t	the park.	
□(4)	(4) 彼らはきょうはここに来ないでしょう。	
	They to here	today.
□(5)	⑸ あなたのお兄さんは来週,京都を訪れるつもりですか。—— はい,訪	れるつもりです。
	your brother to	Kyoto next week?
	—— Yes, he	
☐(6)	(6) あなたはきょうの午後,何をするつもりですか。—— ピアノを練習す	るつもりです。
	you going to	this afternoon?
	— going to the piano.	
7	<b>▼</b>	. 正しい英文にしなさい。
□(1)		
□(*/	(1) Allow Over 2, 2, 1 Allow Color (Bonns, nois) and to (1)	Tom tomorrow.
<b>□</b> (2)	(2) ジムはきょうは5時に帰宅するでしょう。(is / home / Jim / at / fi	<u> </u>
□( <del>-</del> )		today.
□(3)		
		this desk.
<b>□</b> (4)	(4) あなたは今晩,その CD を聞くつもりですか。	<del></del>
	(listen to / going / you / to / the CD / are) this evening?	
		this evening?
<b>□</b> (5)	(5) ブラウンさんはどこで昼食を食べる予定ですか。	
	( is / have / to / Mr. Brown / going / lunch / where )?	

				•	角	[/ 展		/題		•	
1	次の	文の( )に適 <sup>-</sup>	 する語								
<u></u> (1)	Ms	. Green is go	oing t	to (	) i	in Japa	an for a	year.			
		stay						•		staying	
<b>□(2)</b>		ncy is going									
	ア	is	1	are		ウ	be		I	do	
□(3)	We	are (	) th	e librar	y afte:	r scho	ol tomo	rrow	•		
	ア	going	1	going	to	ウ	going to	o go	I	go	
<b>□</b> (4)	You	ur brother (		) goi	ng to e	eat thi	is cake.				
	ア	isn't	1	aren't		ウ	don't		I	doesn't	
<u></u> (5)	Are	e you going t	o sta	rt soon	.? —	Yes,	I (	).			
	ア	are	1	am		ウ	do		エ	does	
<u> </u>	<b>ነ</b> ታ ጥ		<i>⊦</i> ± +	. L Z 1-	eh ≒¢ ≀	- 1ste=# -	· ===	<b>.</b>			
		日本文の意味を				- 週間で	と書さな、	2 ( 1 <sub>0</sub>			
□(1)		はあしたは早く									
□( <u>1</u> )						<del></del>			up	early tomorrow	<b>√.</b>
□( <i>Z</i> )		らはこの夏,海 									tu di
								<b></b> .			_ in the sea this
	sumr 4		A + 1	\$ 10 7 m	4 10 1 <del>7</del>	ar ha ar	11. 2				
□(3)		とちはここで昼								1	
□/ <b>/</b> /										lu	ncn nere.
<u> </u>		なたは今度の日								Т	C11
[(_)		急はニューヨー								Tom	Sunday?
□(5)			•		<del>-</del>	=					to NT.
τ						Kumı	going				in New
	York	ť									
3	次の	対話文が完成で	するよ	うに, 宮	と所に通	題語を書	きさなさし	۱,			
					cook á		_				
	A:	Is your fath	ter go	oing to	COOK (	linner	3				
		<u> </u>	_	_				's a go	ood	cook.	
☐(1)	<i>B</i> :	Yes,Are you go:						's a go	ood	cook.	
☐(1)	B: A:	Yes,	ing to	sing a	t the p	arty?	He	's a go	ood	cook.	
☐(1) ☐(2)	B: A: B:	Yes,Are you go.	ing to	sing a	t the p	arty?	He				
☐(1) ☐(2)	B: A: B: A:	Yes,	ing to	sing a	t the p	arty?	He				
(1) (2) (3)	B: A: B: A: B:	Yes,Are you go. No, Tom is.	ing to	sing a	t the p	oarty? go	He	elp us	s to	morrow?	school?
(1) (2) (3)	B: A: B: A: B:	Yes,Are you go. No, Tom is.	ing to	sing a	t the p	oarty? go yo	He ing to h	elp us	s to		school?
☐(1)	B: A: B: A: B: B:	Yes,Are you go: No, Tom is. We are goin	ing to	sing a	t the p	go go.	He ing to have going h.	elp us	s to	morrow?	

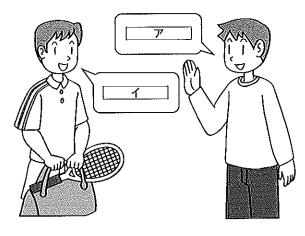
4	次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。ただし,	(1)(2)は	be going to を使うこと。
<b>□(1)</b>	The students clean the park. (next Monday を加えて)		
	The students		next Monday
□(2)	Hiroshi studies English every day. (下線部を tomorrow		
	Hiroshi		tomorrow
□(3)	Mari is going to use this pen. (否定文に)		
	Mari		
□(4)	They are going to have a party this evening. (疑問文に)		
			this evening
<b>□</b> (5)	I'm going to get up at six tomorrow morning. (下線部か		
			tomorrow morning
5	次の表は、けい子の今週後半から来週前半の予定を表したもので	です。妻	。 『を見て,英文や対話文の空所
(C)	適する語を書きなさい。(4)∼(6)は1語とは限らない。		
<b>□</b> (1)	Keiko	木	クラブ活動(テニス)
_	tennis next	金	プラブロ動(アース)   宿題(読書感想文)
	Thursday.	土	祖越(武音巡巡文)   父とサッカー観戦(横浜)
<b>□(2)</b>	Keiko and her mother	日	
_			美香(Mika)が遊びに来る
a	ı cake next Tuesday.	月	ピアノの練習
□(3)	A: Is Keiko going to do her homework next Friday?	火	母とケーキ作り
	B:		
<b>□</b> (4)	A: What are Keiko and her father going to do next Sat	urday	
	B: They		in Yokohama
□(5)	A: Who is going to come to Keiko's house next Sunday	/?	
	B:		
□(6)	A: When is Keiko going to practice the piano?		
	<i>B</i> : She	it _	
6	日本文に合うように()内の語(句)を並べかえて、正しい英文に	しなさ	ر،
□(1)	彼女はあしたボブに電話するつもりです。( going / call / she	/ to /	Bob/is) tomorrow.
			tomorrow
□(2)	彼らはその電車に乗るつもりはありません。 (not/going/th	ney/te	o/are/take) the train.
			the train.
□(3)	その雑誌をきょう送るつもりですか。		 〈東海大付第四高〉
	Are (going/you/today/send/to/the magazine)?		* send 送る
	Are		?
<b>□(4)</b>	スミスさんは日本に2年間滞在する予定です。		
	(is/Japan/Mr. Smith/in/going/stay) for two years	. (1	語補う)
			for two years.

-	作	女	0
	1 100		

	· 英作文·	
	次の日本文を,be going to を用いて英文にしなさい。	
□(1)	マイク(Mike)は私たちを手伝うでしょう。	
□(2)	私たちはあした彼を訪問するつもりです。	〈福岡改〉
□(3)	私は今度の日曜日にテニスをするつもりです。	
□(4)	彼らはテレビを見るつもりはありません。	
<b>□</b> (5)	麻里(Mari)はきょうの午後、自分の部屋をそうじするでしょうか。	
□(6)	あなたは夕食に何を作るつもりですか。	〈島根改〉
2	次のようなとき、英語で何と言うか書きなさい。ただし、be going to を用いること。	
∐(1)	相手に、きょうは英語の勉強をするつもりだと伝えるとき。	
□(2)	トム(Tom)に、日本に来る予定があるかを尋ねるとき。	〈静岡〉
□(3)	相手に,あした何をする予定かを尋ねるとき。	
3	次の絵について,指示にしたがって,対話の場面にふさわしい英文を作りなさい。 ア ] には,語群の中から5語以上を選んで並べかえ,問いかけの文を1つ作ること。	〈青森〉
_	The state of the s	

[イ]には、3語以上の単語を使って、対話が成立するように、答えの文を1つ作ること。

なお, 「イ」では、語群の単語は、使っても使わなくてもよい。



good	going	player
tennis	are	to
where	play	a
for		
	tennis where	tennis are where play

□ア		 -	 	 
□イ		 	 	 

