

### 音声の聞き方

本書では、各単元の基本文、読解問題、Expressionのモデル文と表現などの音声や、リスニング問題の放送文を聞くことができます。音声はQRコードで読み取るか、PC・スマートフォンなどでWEBサイト <https://listening.bunri.co.jp> へアクセスし、アクセスコード **6YXJK** を入力し、ご利用ください。(通信料はお客様のご負担になります。)



【推奨ブラウザ】Internet Explorer 11, Edge, Firefox, Chrome iOS 端末: Safari Android 端末: 標準ブラウザ, Chrome

## ■本書のねらい■

本書は、基礎・基本の徹底学習を第一の目的として編集しています。基本事項を着実に理解・修得するために、豊富な問題をやさしいレベルから段階的にやや高いレベルへと配列していますので、基礎から応用まで必要な学力を無理なく身につけることができます。

表現力・リスニング力の強化にも対応し、英語4技能をバランスよく育成することができます。本書を使って、充実した学力を身につけてください。

## ■本書の構成■

### 主要単元の構成

- 基本文と解説……その単元で学習する基本文と、その解説です。
- 確認問題………文法事項の確認をするための基礎的な問題です。問題は左ページの基本文と解説に対応しています。
- 基本問題………基本事項の定着と、次の発展問題への橋渡しをする問題です。
- 発展問題………基本問題よりややレベルの高い問題です。応用力を養成します。
- 英作文………和文英訳、条件作文、自由作文など英作文をまとめて学習できます。
- 読解問題………その単元の文法事項と内容の読み取りを中心とした問題です。

### その他

- の総整理………数単位ごとに学習内容を総合的に復習する単位です。主要単位と同じ構成で、手厚く文法のおさらいができます。
- Expression………「話す(発表・やり取り)」練習とテーマに沿った自由英作文の強化ができる単位です。
- Listening………スモールステップでリスニング力を強化する単位です。
- コミュニケーション………コミュニケーション力を養う問題です。
- 入試対策テスト………中学3年間の総まとめ問題です。100点満点のテスト形式で、力だめしに最適です。

# もくじ

単元名	ページ	学習日	確認
● 1・2年の復習	4	/	
1 動詞 ●be 動詞の文と一般動詞の文 ●現在進行形の文と過去進行形の文 ●There is[are] ～. の文	8	/	
2 未来の文 ●will を用いた未来の文 ●be going to ～ を用いた未来の文 ●Will you ～?	16	/	
3 助動詞 ●can / be able to ～ ●may ●must / have[has] to ～ ●Will you ～? ●Shall I ～? / Shall we ～? ●should / would	24	/	
4 文構造(文型) ●第1文型～第3文型 ●第4文型 ●第5文型	34	/	
●時制・助動詞・文構造(文型)の総整理	42	/	
●Expression ①	48	/	
●Listening ①	50	/	
5 受け身(受動態) ●受動態 ●否定文と疑問文 ●by 以外の前置詞を用いた受動態	52	/	
6 現在完了形(1)〈経験〉 ●経験を表す現在完了形 ●否定文と疑問文 ●have[has] been to ～	60	/	
7 現在完了形(2)〈完了・結果〉 ●完了・結果を表す現在完了形 ●否定文と疑問文 ●現在完了形の文に用いない語句	68	/	

単元名	ページ	学習日	確認
8 現在完了形(3)〈継続・現在完了進行形〉 ●継続を表す現在完了形 ●否定文と疑問文 ●現在完了進行形 ●現在完了進行形の否定文と疑問文	76	/	
●受け身(受動態)・現在完了形の総整理	86	/	
●Expression ②	92	/	
●Listening ②	94	/	
9 不定詞(1) ●名詞的用法 ●副詞的用法 ●形容詞的用法	96	/	
10 不定詞(2) ●It is ... (for ...) to ... ●疑問詞+不定詞 ●too ... to ... / ... enough to ...	104	/	
11 不定詞(3) ●ask[tell / want]+人+不定詞 ●make[let / have]+人+動詞の原形 ●help +人+(to +)動詞の原形	112	/	
12 動名詞 ●動名詞の形と用法 ●動名詞と不定詞	120	/	
●不定詞・動名詞の総整理	128	/	
●Expression ③	134	/	
●Listening ③	136	/	

単元名	ページ	学習日	確認
<b>13 分詞</b> ●現在分詞の形容詞的用法 ●過去分詞の形容詞的用法 ●現在分詞と過去分詞の使い分け	138	/	
<b>14 関係代名詞（１）〈主格〉</b> ●主格の関係代名詞 who ●主格の関係代名詞 which ●主格の関係代名詞 that	146	/	
<b>15 関係代名詞（２）〈目的格〉</b> ●目的格の関係代名詞 which, that ●関係代名詞の省略	154	/	
●分詞・関係代名詞の総整理	162	/	
●Expression ④	168	/	
●Listening ④	170	/	
<b>16 比較</b> ●比較級・最上級の作り方 ●比較級(-er, more ~)を用いた比較 ●最上級(-est, most ~)を用いた比較 ●原級(もとの形)を用いた比較 ●疑問詞で始まる比較の文 ●注意すべき比較表現	172	/	
<b>17 いろいろな疑問文</b> ●疑問詞で始まる疑問文 ●否定疑問文 ●付加疑問文	182	/	
<b>18 間接疑問文</b> ●間接疑問文	188	/	

単元名	ページ	学習日	確認
<b>19 命令文・感嘆文</b> ●命令文 / 否定の命令文 ●Let's ~, の文 / 命令文+and[or] ... ●感嘆文	196	/	
<b>20 仮定法</b> ●仮定法 ●I wish + 仮定法	202	/	
●いろいろな文の総整理	210	/	
●Expression ⑤	216	/	
●Listening ⑤	218	/	
<b>名詞・冠詞・形容詞・副詞</b> ●名詞・冠詞 ●形容詞・副詞	220	/	
<b>代名詞</b> ●人称代名詞など ●不定代名詞	226	/	
<b>前置詞・接続詞</b> ●前置詞 ●接続詞	232	/	
発音・アクセント・文の読み方	238	/	
<b>コミュニケーション（１）</b> <b>〈電話・買い物〉</b>	242	/	
<b>コミュニケーション（２）〈道案内〉</b>	244	/	
<b>コミュニケーション（３）</b> <b>〈あいづち・依頼・勧誘など〉</b>	246	/	
入試対策テスト	248	/	
●基本文のまとめ	252		
●不規則動詞変化表	256		

# 1・2年の復習

**1** 〈be 動詞・一般動詞〉次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私は中学生です。 I \_\_\_\_\_ a junior high school student.  
 □(2) 弟は今となりの部屋にいます。 My brother \_\_\_\_\_ in the next room now.  
 □(3) 由美と私は親友です。 Yumi and I \_\_\_\_\_ good friends.  
 □(4) 博は福岡に住んでいます。 Hiroshi \_\_\_\_\_ in Fukuoka.  
 □(5) 私たちは歩いて通学します。 We \_\_\_\_\_ to school on foot.

**2** 〈一般動詞の過去形〉次の( )内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) We \_\_\_\_\_ about Australia last Friday. (study)  
 □(2) Ken \_\_\_\_\_ to bed at eleven last night. (go)  
 □(3) They \_\_\_\_\_ a math class yesterday. (have)  
 □(4) I \_\_\_\_\_ Ms. Green at the store two days ago. (see)  
 □(5) I \_\_\_\_\_ Kyoto and Nara last summer. (visit)  
 □(6) Your mother \_\_\_\_\_ this computer yesterday. (use)

**3** 〈be 動詞の過去形〉次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたのかばんは机の上にありました。 Your bag \_\_\_\_\_ on the desk.  
 □(2) 私はきのう忙しかったです。 I \_\_\_\_\_ busy yesterday.  
 □(3) これらの本はあまりおもしろくありませんでした。  
 These books \_\_\_\_\_ very interesting.  
 □(4) あなたはこの前の日曜日に家にいましたか。—— はい、いました。  
 \_\_\_\_\_ you at home last Sunday? —— Yes, I \_\_\_\_\_.

**4** 〈現在進行形・過去進行形〉次の(1)~(3)は現在進行形の文に、(4)~(6)は過去進行形の文に書きかえなさい。

- (1) Yumi studies English. Yumi \_\_\_\_\_ English.  
 □(2) They run in the park. They \_\_\_\_\_ in the park.  
 □(3) Tom doesn't swim in the sea. Tom \_\_\_\_\_ in the sea.  
 □(4) I talked with Beth. I \_\_\_\_\_ with Beth.  
 □(5) Did Emi make dinner? \_\_\_\_\_ Emi \_\_\_\_\_ dinner?  
 □(6) What did you do? What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ ?

**5** 〈未来の文〉次の(1)(2)は be 動詞を、(3)~(5)は will を使って未来を表す文に書きかえなさい。

- (1) We help Mr. Mori. We \_\_\_\_\_ to help Mr. Mori.  
 □(2) Ken calls Mike. Ken is \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ Mike.  
 □(3) My father visits China. My father \_\_\_\_\_ China.  
 □(4) It is cloudy. It \_\_\_\_\_ cloudy.  
 □(5) I don't go shopping. I \_\_\_\_\_ shopping.

**6** 〈助動詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 由紀は忙しいかもしれません。 Yuki \_\_\_\_\_ busy.
- (2) 彼はこの本を読むべきです。 He \_\_\_\_\_ this book.
- (3) 明はその歌をじょうずに歌うことができました。  
Akira \_\_\_\_\_ sing the song well.
- (4) ドアを開けましょうか。—— はい、お願いします。  
\_\_\_\_\_ open the door? —— Yes, \_\_\_\_\_.
- (5) あなたはきょうトムに電話をする必要はありません。  
You \_\_\_\_\_ call Tom today.

**7** 〈There is[are] ～. の文〉 日本語に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) 机の上にカメラがあります。( a camera / is / the desk / there / on ).  
\_\_\_\_\_
- (2) この近くには図書館はありません。( near / no / are / here / there / libraries ).  
\_\_\_\_\_
- (3) あの教室には生徒がいますか。( students / there / that classroom / are / in / any )?  
\_\_\_\_\_
- (4) 壁には何枚の絵がかかっていますか。( pictures / are / many / the wall / how / there / on )?  
\_\_\_\_\_

**8** 〈名詞・冠詞〉 次の英文の空所に a, an, the のうち適する語を書きなさい。入れる必要がない場合は、×を書きなさい。

- (1) Keiko played \_\_\_\_\_ piano after \_\_\_\_\_ school.
- (2) We went to Ueno by \_\_\_\_\_ train in \_\_\_\_\_ morning.
- (3) \_\_\_\_\_ hour has sixty minutes.
- (4) He went to \_\_\_\_\_ bed after watching \_\_\_\_\_ TV.

**9** 〈代名詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) きのは寒かったです。 \_\_\_\_\_ was cold yesterday.
- (2) だれかがこのカップを使いました。 \_\_\_\_\_ used this cup.
- (3) 私はそこで何も見ませんでした。 I saw \_\_\_\_\_ there.
- (4) 私は何か冷たいものがほしいです。 I want \_\_\_\_\_.
- (5) 野球部員のそれぞれがぼうしを持っています。  
\_\_\_\_\_ of the baseball club members \_\_\_\_\_ a cap.

**10** 〈命令文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) その皿を洗いなさい。 \_\_\_\_\_ the dishes.
- (2) 健、気をつけなさい。 \_\_\_\_\_ careful, Ken.
- (3) あのいすを使ってはいけません。 \_\_\_\_\_ that chair.
- (4) いっしょにこの歌を歌いましょう。 \_\_\_\_\_ this song together.

6 1・2年の復習

**11** 〈いろいろな疑問文〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) \_\_\_\_\_ bike is this? — It's Jane's.  
 □(2) \_\_\_\_\_ are you doing? — We are cooking *tempura*.  
 □(3) \_\_\_\_\_ helped you? — My father did.  
 □(4) \_\_\_\_\_ were you last night? — I was at my uncle's house.  
 □(5) \_\_\_\_\_ did you see Mary? — I saw her last Saturday.  
 □(6) \_\_\_\_\_ are you so sad? — Because my dog died yesterday.  
 □(7) \_\_\_\_\_ do you go to school? — I go to school by bus.

**12** 〈不定詞〉 日本文に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にきなさい。

- (1) 私は牛乳を買いにその店に行きました。 I ( to / some milk / the store / buy / to / went ).  
 I \_\_\_\_\_ .  
 □(2) トムは昼食をとる時間がありませんでした。 Tom had ( time / have / no / to / lunch ).  
 Tom had \_\_\_\_\_ .  
 □(3) あなたはいつ英語を勉強し始めましたか。 When ( study / you / English / to / did / begin )?  
 When \_\_\_\_\_ ?  
 □(4) 私たちはその知らせを聞いて驚きました。 ( hear / surprised / we / to / the news / were ).  
 \_\_\_\_\_ .

**13** 〈動名詞〉 次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私は海で泳ぐことが好きです。 I like \_\_\_\_\_ in the sea.  
 □(2) サムと話すことはとても楽しいです。 \_\_\_\_\_ with Sam is a lot of fun.  
 □(3) 私の趣味は写真を撮ることです。 My hobby is \_\_\_\_\_ pictures.  
 □(4) 来てくれてどうもありがとうございます。 Thank you very much for \_\_\_\_\_ .

**14** 〈不定詞と動名詞〉 次の( )内から適するものを選びなさい。

- (1) Tom wants ( see / to see / seeing ) Mt. Fuji. \_\_\_\_\_  
 □(2) I enjoyed ( played / to play / playing ) *shogi* with my father. \_\_\_\_\_  
 □(3) The people finished ( cleaned / to clean / cleaning ) the park. \_\_\_\_\_  
 □(4) Stop ( talk / to talk / talking ) and listen to me. \_\_\_\_\_  
 □(5) Yumi decided ( joined / to join / joining ) the English club. \_\_\_\_\_  
 □(6) How about ( go / to go / going ) shopping this afternoon? \_\_\_\_\_

**15** 〈文型〉 日本文に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にきなさい。

- (1) あの少女はとても幸せそうです。 ( happy / looks / very / that girl ).  
 \_\_\_\_\_ .  
 □(2) その写真を私に見せてください。 Please ( me / the picture / to / show ).  
 Please \_\_\_\_\_ .  
 □(3) 加藤先生は私たちに理科を教えます。 ( us / Ms. Kato / science / teaches ).  
 \_\_\_\_\_ .

**16** 〈形容詞・副詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- ☐ (1) 私は英語の本を少し持っています。

I have \_\_\_\_\_ English books.

- ☐ (2) あの川にはほとんど水がありません。

There is \_\_\_\_\_ in that river.

- ☐ (3) 私はもうすぐそこに行くつもりです。 I will go \_\_\_\_\_.

- ☐ (4) 何か温かいものを飲みましょう。 Let's drink \_\_\_\_\_.

**17** 〈比較〉 ( ) 内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。ただし、1語とは限らず、変化しないものもあります。

- ☐ (1) This train is \_\_\_\_\_ than that one. (long)

- ☐ (2) That question is the \_\_\_\_\_ of all. (easy)

- ☐ (3) English is \_\_\_\_\_ than math to me. (interesting)

- ☐ (4) I am as \_\_\_\_\_ as my mother. (tall)

**18** 〈比較〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- ☐ (1) { Ken is older than Taro.  
Taro is \_\_\_\_\_ than Ken.

- ☐ (2) { Canada is larger than Australia.  
Australia is not as \_\_\_\_\_ Canada.

- ☐ (3) { Bob speaks faster than Tom.  
Tom speaks \_\_\_\_\_ than Bob.

- ☐ (4) { Mt. Fuji is the highest mountain in Japan.  
Mt. Fuji is \_\_\_\_\_ than \_\_\_\_\_ other mountain in Japan.

**19** 〈接続詞〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- ☐ (1) バスはだれにでも親切なので、私は彼女が大好きです。

I like Beth very much \_\_\_\_\_ she is kind to everyone.

- ☐ (2) 父は子どものとき、札幌に住んでいました。

My father lived in Sapporo \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ a child.

- ☐ (3) もしあした雨が降らなければ、テニスをしましょう。

Let's play tennis \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ rain tomorrow.

- ☐ (4) 私はあなたが正しいと思います。

I \_\_\_\_\_ you are right.

**20** 〈前置詞〉 ( ) 内の日本語を参考にして、空所に適語を書きなさい。

- ☐ (1) School starts \_\_\_\_\_ April in Japan. (4月に)

- ☐ (2) They went to Aomori \_\_\_\_\_ plane. (飛行機で)

- ☐ (3) I'm writing an e-mail \_\_\_\_\_ English. (英語で)

- ☐ (4) Look at the girl \_\_\_\_\_ long hair. (長い髪をした)

## 1

## 動詞

## 1 be 動詞の文と一般動詞の文

- ① Tom is busy now. トムは今、忙しいです。  
 ② I like cats. She likes cats, too. 私はネコが好きです。彼女もネコが好きです。  
 ③ They played soccer yesterday. 彼らはきのうサッカーをしました。

## ① be 動詞 be 動詞は「～である」、「～にいる、ある」の意味。

過去を表すときは、am[is]をwasに、areをwereにする。

## ②③ 一般動詞 be 動詞以外の動詞を一般動詞という。主語が3人称・

単数で現在の文では、一般動詞に-s[es]をつける。疑問文・否定文を作るときには、do[don't], does[doesn't], did[didn't]を用いる。

3人称・単数・現在形の作り方 ※haveはhasになる。

語尾	作り方	例
大部分の語	そのまま-sをつける	play → plays など
語尾がs, ch, sh, x, o, z	-esをつける	teach → teaches, go → goes など
語尾が<子音字+y>	yをiにかえて-esをつける	study → studies, carry → carries など

## 規則動詞の過去形の作り方

※不規則動詞の過去形は巻末の不規則動詞変化表を参照。

語尾	作り方	例
大部分の語	そのまま-edをつける	play → played など
語尾がe	-dだけつける	live → lived, use → used など
語尾が<子音字+y>	yをiにかえて-edをつける	study → studied, cry → cried など
語尾が<短母音+子音字>	子音字を重ねて-edをつける	stop → stopped など

## 2 現在進行形の文と過去進行形の文

- ④ Jiro is reading a book now. 次郎は今、本を読んでいます。  
 ⑤ Jiro was reading a book then. 次郎はそのとき本を読んでいた。

## ④ 現在進行形 &lt;am[are, is]+動詞の～ing形&gt;で「(今)～しているところだ」の意味。

## ⑤ 過去進行形 &lt;was[were]+動詞の～ing形&gt;で「(過去のあるときに)～しているところだった」の意味。

## ～ing形の作り方

語尾	作り方	例
大部分の語	そのまま-ingをつける	play → playing, study → studying など
語尾がe	eをとって-ingをつける	make → making, use → using など
語尾が<短母音+子音字>	子音字を重ねて-ingをつける	swim → swimming, sit → sitting など * cook, look などは-ingのみつける。
語尾がie	ieをyにかえて-ingをつける	die(死ぬ)→ dying, lie(横たわる)→ lying など

【注意】 like, know, have(持っている)などの状態を表す動詞は、進行形にしない。

## 3 There is[are] ～. の文

- ⑥ There is a book on the desk. 机の上に1冊の本があります。  
 ⑦ How many books are there on the desk? 机の上には何冊の本がありますか。

## ⑥⑦ There is[are] ～. &lt;There is[are] ～+場所を表す語句.&gt;で「…に～がある[いる]」の意味。



# 確認問題

**1** 〈be 動詞の文〉 次の ( ) 内から適するものを選びなさい。

➡ ①

- (1) I ( am / are / is ) from Japan. \_\_\_\_\_
- (2) Ken and I ( am / are / is ) good friends. \_\_\_\_\_
- (3) My dogs ( are / was / were ) sick two days ago. \_\_\_\_\_
- (4) Ken ( is not / was not / were not ) in Osaka last week. \_\_\_\_\_
- (5) ( Was / Were / Are ) they busy yesterday? \_\_\_\_\_
- (6) When ( is / are / were ) your birthday? \_\_\_\_\_

**2** 〈一般動詞の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

➡ ②③

- (1) 私は神戸に住んでいます。 I \_\_\_\_\_ in Kobe.
- (2) 彼は英語をじょうずに話します。 He \_\_\_\_\_ English well.
- (3) 私の母は2台の車を持っています。 My mother \_\_\_\_\_ two cars.
- (4) 私たちは先週、京都を訪れました。 We \_\_\_\_\_ Kyoto last week.
- (5) 私の弟はピアノを弾きません。  
My brother \_\_\_\_\_ the piano.
- (6) 彼らはきのう、数学を勉強しませんでした。  
They \_\_\_\_\_ math yesterday.
- (7) あなたは妹の宿題を手伝いましたか。  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ your sister with her homework?

**3** 〈進行形の文〉 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって書きかえなさい。

➡ ④⑤

- (1) My father uses a computer. (現在進行形の文に)  
My father is \_\_\_\_\_ a computer.
- (2) Yuki and I watched TV. (過去進行形の文に)  
Yuki and I \_\_\_\_\_ TV.
- (3) My sister is running in the park now. (否定文に)  
My sister \_\_\_\_\_ in the park now.
- (4) Akira was listening to the CD. (疑問文に)  
\_\_\_\_\_ Akira \_\_\_\_\_ to the CD?

**4** 〈There is[are] ~. の文〉 次の日本語に合うように ( ) 内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。

➡ ⑥⑦

- (1) テーブルの下に2ひきのネコがいます。 ( two / are / cats / there ) under the table.  
\_\_\_\_\_ under the table.
- (2) あなたの町には図書館がありますか。 ( libraries / are / there / any ) in your town?  
\_\_\_\_\_ in your town?
- (3) バスの中には何人の女の子がいますか。 ( there / girls / are / many / how ) in the bus?  
\_\_\_\_\_ in the bus?

# 基本問題

**1** 〈be 動詞の使い分け〉 次の英文の空所に am, are, is, was, were のうち適する語を書きなさい。

- ☐ (1) She \_\_\_\_\_ in New York last Sunday.  
☐ (2) We \_\_\_\_\_ very busy now.  
☐ (3) Tom and I \_\_\_\_\_ in the park two hours ago.  
☐ (4) I am a student and Ken \_\_\_\_\_ a student, too.  
☐ (5) My father \_\_\_\_\_ tired last night.  
☐ (6) It \_\_\_\_\_ rainy yesterday.  
☐ (7) They \_\_\_\_\_ always happy when they see her.  
☐ (8) I \_\_\_\_\_ fifteen years old and my sister is seventeen.

**2** 〈be 動詞の否定文・疑問文〉 次の英文を否定文・疑問文に書きかえるとき、空所に適する語句を書きなさい。

- ☐ (1) These pencils are your brother's.  
 否定文 → These pencils \_\_\_\_\_.  
 疑問文 → \_\_\_\_\_ your brother's?  
☐ (2) The dog under the tree is very big.  
 否定文 → The dog under the tree \_\_\_\_\_.  
 疑問文 → \_\_\_\_\_ very big?  
☐ (3) Your mother was busy last night.  
 否定文 → Your mother \_\_\_\_\_ last night.  
 疑問文 → \_\_\_\_\_ last night?  
☐ (4) Yumi and Ayumi were in the library yesterday afternoon.  
 否定文 → Yumi and Ayumi \_\_\_\_\_ yesterday afternoon.  
 疑問文 → \_\_\_\_\_ yesterday afternoon?

**3** 〈一般動詞の現在形・過去形〉 次の( )内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- ☐ (1) I \_\_\_\_\_ English last night. (study)  
☐ (2) Yoko \_\_\_\_\_ a dog when she was walking to school. (see)  
☐ (3) Ken reads a book before he \_\_\_\_\_ to bed. (go)  
☐ (4) My father \_\_\_\_\_ a walk yesterday. (take)  
☐ (5) We \_\_\_\_\_ a party last Saturday. (have)  
☐ (6) Mr. Brown is from Canada and \_\_\_\_\_ English to us. (teach)  
☐ (7) My uncle \_\_\_\_\_ me this bike two years ago. (give)  
☐ (8) I \_\_\_\_\_ a letter to my friend yesterday. (write)  
☐ (9) Yuki \_\_\_\_\_ a birthday present last week. (get)  
☐ (10) They \_\_\_\_\_ lunch and ate it. (make)  
☐ (11) Ms. Yamada \_\_\_\_\_ and looked at the picture. (stop)  
☐ (12) She said goodbye and \_\_\_\_\_ the room. (leave)

**4** 〈一般動詞の否定文・疑問文〉 次の文を否定文・疑問文に書きかえるとき、空所にあてはまる語句を書きなさい。

□(1) They go to school at seven every morning.

否定文 → They \_\_\_\_\_ every morning.

疑問文 → \_\_\_\_\_ every morning?

□(2) He knows your brother very well.

否定文 → He \_\_\_\_\_ very well.

疑問文 → \_\_\_\_\_ very well?

□(3) Akio broke this window yesterday.

否定文 → Akio \_\_\_\_\_ yesterday.

疑問文 → \_\_\_\_\_ yesterday?

**5** 〈進行形の文〉 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) The boys run in the park. (現在進行形の文に)

The boys \_\_\_\_\_ in the park.

□(2) Did Yuki swim in the river? (過去進行形の文に)

\_\_\_\_\_ Yuki \_\_\_\_\_ in the river?

□(3) We were working then. (否定文に)

We \_\_\_\_\_ working then.

□(4) The students were reading books in the classroom. (下線部が答えの中心となる文に)

\_\_\_\_\_ the students \_\_\_\_\_ in the classroom?

**6** 〈進行形の文の意味〉 次の英文を日本語にしなさい。

□(1) I was looking at that picture over there.

私は向こうにある \_\_\_\_\_。

□(2) Who is playing the piano?

□(3) The children were not listening to their teacher.

子どもたちは \_\_\_\_\_。

□(4) What were you doing when your mother came home?

お母さんが帰宅したとき, \_\_\_\_\_。

**7** 〈There is[are] ~. の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) 私たちの学校にはたくさんのコンピュータがあります。

\_\_\_\_\_ a lot of computers in our school.

□(2) その部屋には窓が1つもありませんでした。

\_\_\_\_\_ any windows in the room.

□(3) 10年前、あなたの家の近くに大きな木がありましたか。

\_\_\_\_\_ a big tree near your house ten years ago?

□(4) あなたの学校には先生が何人いますか。

\_\_\_\_\_ many teachers \_\_\_\_\_ in your school?

## ◆ 発/展/問/題 ◆

**1** 次の文の( )に適する語(句)をア～エから1つ選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) I ( ) here two months ago. 〈山梨改〉  
 ア come          イ came          ウ coming          エ will come
- (2) He ( ) lunch with Emi yesterday.  
 ア eats          イ eat          ウ eating          エ ate
- (3) Beth ( ) a bag last week. 〈栃木〉  
 ア buy          イ buys          ウ bought          エ buying
- (4) A: ( ) your brother busy yesterday? 〈島根〉  
 B: Yes. He had a lot of work.  
 ア Is          イ Was          ウ Are          エ Were
- (5) A: Kumi put her message on your desk. 〈福島〉  
 B: ( ) she? Oh, this is it.  
 ア Is          イ Was          ウ Did          エ Does
- (6) Tom ( ) TV when his father came home.  
 ア watches          イ watching          ウ is watching          エ was watching
- (7) How many girls ( ) in your class? 〈古川学園高〉  
 ア is she          イ are they          ウ are there          エ do they

**2** 次の( )内の語を適する形にきなさい。

- (1) There (be) four seasons in Japan. Tetsuo and Yoshiko are talking about them. 〈新潟〉
- (2) A: What does your mother usually do on Saturday afternoon? 〈岩手〉  
 B: Well, she usually (go) shopping.
- (3) In the morning the \*nurses (draw) pictures and sang songs with the children. 〈香川〉  
 \* nurse 看護師
- (4) The \*toys were (lie) all over the floor. \* toy おもちゃ 〈東京工業大附高〉  
 (おもちゃが床一面に転がっていた。)
- (5) I am now (sit) on the bed in the hospital and writing this letter. 〈長野〉
- (6) She practiced the piano very hard and (win) prizes in some contests. 〈香川〉
- (7) We (fly) to Italy last year for our vacation. 〈日本女子大附高〉

**3** 次の英文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) Wednesday \_\_\_\_\_ after Tuesday and before Thursday. 〈岡山改〉
- (2) Takeshi: \_\_\_\_\_ you buy this book in Japan? 〈群馬改〉  
 Junko: No. I bought it in America.
- (3) Yumi: \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ in Japan? 〈山梨改〉  
 Jane: He lives in Nara.

**4** 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { Do you have time now?  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ now?
- (2) { There are twelve months in a year.  
A year \_\_\_\_\_ twelve months.
- (3) { Who is your English teacher?  
Who \_\_\_\_\_ you English?
- (4) { He speaks English well.  
He \_\_\_\_\_ a good English \_\_\_\_\_.

**5** 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) その国では、飢えのために多くの子どもたちが死にかけています。 \* hunger 飢え  
A lot of children \_\_\_\_\_ of \*hunger in that country.
- (2) あなたが彼女を見たとき、彼女は何をしていましたか。  
What \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ when you saw her?
- (3) 両親は私のことをいろいろと心配してくれました。  
My parents \_\_\_\_\_ much about me.
- (4) 食事の用意ができました。—— 今、行きます。  
Dinner is ready. —— I'm \_\_\_\_\_.
- (5) 私たちはその国のことは何も知りませんでした。 〈高知学芸高〉  
We \_\_\_\_\_ about the country.
- (6) お風呂に入っていると電話が鳴りました。  
I was \_\_\_\_\_ a bath \_\_\_\_\_ the phone rang.

**6** 次の日本語に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。

- (1) 私の兄は土曜日はたいてい家にいます。  
( brother / home / usually / on / at / my / stays ) Saturday.  
\_\_\_\_\_ Saturday.
- (2) 彼女は通りを歩いているとき、かわいい犬を見ました。  
When ( street / walking / she / on / was / the ), she saw a pretty dog.  
When \_\_\_\_\_, she saw a pretty dog.
- (3) その動物園にはトラが何頭いますか。 〈錦城高〉  
( many / the zoo / are / tigers / in / there / how )?  
\_\_\_\_\_
- (4) ここから駅までバスでどれくらい時間がかかりますか。  
( long / take / how / here / it / from / does ) to the station by bus?  
\_\_\_\_\_ to the station by bus?
- (5) 私はお金を入れたのですが、切符が機械から出てきませんでした。 〈城西大付川越高〉  
I put money in, but ( come / didn't / of / out / the machine / the ticket ).  
I put money in, but \_\_\_\_\_.

# ・ 英 作 文 ・

**1** 次の日本語を英文にきなさい。

□(1) 彼女は金曜日の夕方に私の家に来ました。

〈愛知〉

□(2) きみたちは何について話しているのですか。

〈愛媛〉

□(3) その少女は、駅へ走っていました。

〈奈良改〉

□(4) あなたはどのくらいそこに滞在したのですか。

〈熊本〉

□(5) 私はきのう、そこで1羽のきれいな鳥を見ました。

〈愛知〉

**2** 次の対話が成り立つように、( )内に与えられた語をこの順に用いて、空所に英文を書きなさい。

□(1) 店員: May I help you?

〈愛知〉

Bob: Yes, I want to buy a bag for my sister.

店員: \_\_\_\_\_? (color, like)

Bob: She likes red.

□(2) 新しい友人との対話

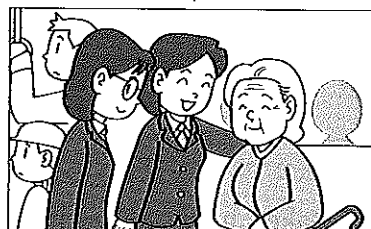
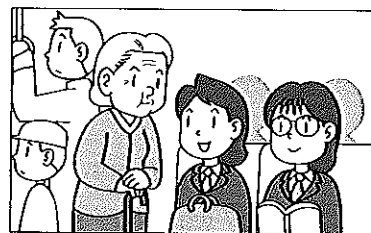
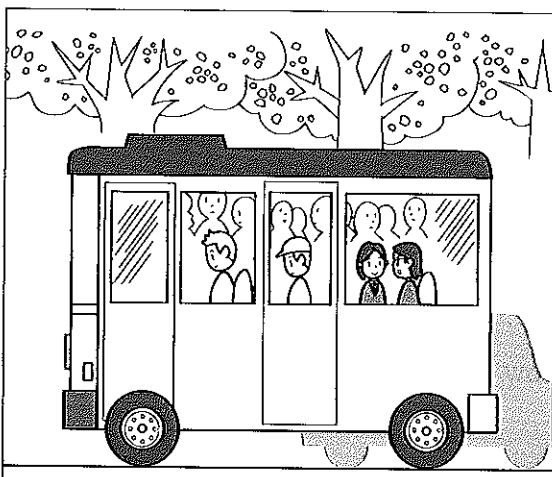
〈宮崎〉

A: What's your favorite sport?

B: I like tennis. (good, tennis) (4語以上の英文で)

**3** 次の3枚の絵は、連続する場面を表しています。どんな場面かを考え、その状況を説明する英文を、4行以内で書きなさい。

〈新潟〉



□

# 読解問題

1 次の英文は、高校生の敬子さんが自分の経験を書いたものです。これを読んであとの問いに答えなさい。

〈福岡改〉

Last Saturday, I ①(see) two high school students when I was going to my friend's house by train. They ②(run) into the train at Sakura Station and ③(sit) near me. Soon, they began to talk on their \*mobile phones \*in loud voices. I didn't like ④this. Many people on the train didn't look happy either. I wanted to say to the students, "You shouldn't talk on  
5 your mobile phone in a train," but I \*couldn't.

Then, an old man ⑤(stand) up and walked toward the two students. He said \*gently, "Excuse me, but \*could you stop talking on your mobile phones? Think about the people around you." The students looked at the people around them and ⑥(stop) talking on their phones. One of the students said, "Oh, I'm sorry." The other student said, "⑦(私は自分の  
10 まわりの人たちのことを考えませんでした。)" ⑧When the train ( ) to the next station, the students ( ) off.

At my friend's house, I told her about this. She said, "The old man is great." I said, "I think ⑨so too."

(注) mobile phone(s) 携帯電話 in loud voices 大声で couldn't < can't の過去形  
gently 優しく Could you ~? ~していただけますか。

□(1) ①, ②, ③, ⑤, ⑥の( )内の語を正しい形に直しなさい。

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_  
⑤ \_\_\_\_\_ ⑥ \_\_\_\_\_

□(2) 下線部④が表している内容を次のア～エから1つ選びなさい。

- ア さくら駅で、2人の高校生が列車に乗ってきたこと。
- イ 2人の高校生が、敬子さんの近くに座ったこと。
- ウ 2人の高校生が、携帯電話で大声で話し始めたこと。
- エ 列車に乗っている人々が、不愉快そうに見えたこと。

□(3) ⑦の( )内の日本文を英文にしなさい。

□(4) 下線部⑧が意味のとおり文になるように、( )に共通して入る1語を書きなさい。

□(5) 下線部⑨はどのようなことを表していますか。本文中からさがし、日本語で書きなさい。

□(6) 本文の内容と一致するものをア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア Last Saturday Keiko met her friends in the train.
- イ Keiko talked with the two high school students in the train.
- ウ The old man spoke to the two high school students, and they listened to him.

## 2

## 未来の文

## 1 will を用いた未来の文

- ① She **will** go to the park tomorrow. 彼女はあした公園に行くでしょう。  
 ② I **will not**[won't] play tennis tomorrow. 私はあしたテニスをするつもりはありません。  
 ③ **Will** he come tomorrow? 彼はあした来るでしょうか。

①②③ **will** 〈will + 動詞の原形〉で「～するでしょう」「～するつもりです」と未来の意味を表す。助動詞 **will** のあとに続く動詞は必ず原形になる。

《肯定文》 He **will** play tennis tomorrow. (彼はあしたテニスをするでしょう。)

《否定文》 He **will** **not** play tennis tomorrow. (彼はあしたテニスをしないでしょう。)

《疑問文》 **Will** he play tennis tomorrow? (彼はあしたテニスをしますか。)

— Yes, he **will**. / No, he **will not**[won't]. \* **will not** の短縮形は **won't**.

【注意】 確定した未来の予定を表すときは、現在進行形を用いることができる。往来、発着の動詞(**go**, **come**, **leave** など)の文で使用されることが多い。

I **am leaving** London tonight. (私は今夜ロンドンを出発します。)

## 2 be going to ~ を用いた未来の文

- ④ I **am going to** visit London. 私はロンドンを訪れるつもりです。  
 ⑤ I **am not going to** visit London. 私はロンドンを訪れるつもりはありません。  
 ⑥ **Are** you **going to** visit London? あなたはロンドンを訪れるつもりですか。

④⑤⑥ **be going to** ~ 〈be going to + 動詞の原形〉で「～するつもりです」「～しそうです」「～するでしょう」と未来の意味を表す。**be** 動詞は主語の人称・数に合わせる。

《肯定文》 I **am** **going to** visit London. (私はロンドンを訪れるつもりです。)

《否定文》 I **am** **not** **going to** visit London. (私はロンドンを訪れるつもりはありません。)

《疑問文》 **Are** you **going to** visit London? (あなたはロンドンを訪れるつもりですか。)

— Yes, I **am**. / No, I **am not**.

## 3 Will you ~ ?

- ⑦ **Will** you help me? 私を手伝ってくれませんか。  
 — All right. [OK. / Sure. / Yes, I **will**.] — いいですよ。  
 — I'm sorry, but I **can't**. — すみませんが、できません。  
 ⑧ **Will** you have some tea? お茶はいかがですか。  
 — Yes, please. / No, thank you. — はい、お願いします。/ いいえ、結構です。

⑦⑧ 依頼・勧誘を表す **Will** you ~ ? **Will** you ~ ? は、「～してくれませんか」(依頼)、「～しませんか」(勧誘)という意味でも使う。(→ p.26 助動詞)

【書きかえ】 **Will** you ~ ? ⇔ **Please** ~ . 依頼の **Will** you ~ ? は **Please** ~ . を使って書きかえられる。  
**Will** you help me? ⇔ **Please** help me. (私を手伝ってください。)



# 確認問題

**1** 〈will の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

➡ ① ⑦

- (1) 私は来週サッカーをするつもりです。

I \_\_\_\_\_ soccer next week.

- (2) スミスさんはあした日本を出発するでしょう。

Mr. Smith \_\_\_\_\_ Japan tomorrow.

- (3) 健は今度の日曜日はひまでしょう。

Ken \_\_\_\_\_ free next Sunday.

- (4) この箱を開けてくれませんか。—— いいですよ。

Will \_\_\_\_\_ this box? — All right.

**2** 〈will の否定文・疑問文〉 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって書きかえなさい。

➡ ② ③

- (1) Yuki will get up early tomorrow. (否定文に)

Yuki \_\_\_\_\_ get up early tomorrow.

- (2) They will visit London next year. (疑問文に)

\_\_\_\_\_ visit London next year?

- (3) It will rain tomorrow. (否定文に)

It \_\_\_\_\_ rain tomorrow.

- (4) The game will start at seven. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

What \_\_\_\_\_ the game start?

**3** 〈be going to ~ の文〉 次の日本語の意味を表すように、( ) 内から適語を選びなさい。

➡ ④

- (1) 私たちは彼をパーティーに招くつもりです。

We ( will / are / do ) going to invite him to the party. \_\_\_\_\_

- (2) 彼はきょうの午後、犬を散歩に連れて行くつもりです。

He is ( go / goes / going ) to take his dog for a walk this afternoon. \_\_\_\_\_

- (3) 私の母はあしたテニスをするつもりです。

My mother is going to ( play / plays / playing ) tennis tomorrow. \_\_\_\_\_

**4** 〈be going to ~ の否定文・疑問文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

➡ ⑤ ⑥

- (1) 私は今晚、ピアノの練習をするつもりはありません。

I'm \_\_\_\_\_ practice the piano this evening.

- (2) あなたはこの手紙を彼女に送るつもりですか。—— はい、そうです。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ this letter to her?

—— Yes, I am.

- (3) トムはいつ日本に戻るつもりですか。

When \_\_\_\_\_ Tom \_\_\_\_\_ return to Japan?

- (4) 彼女は放課後、何をするつもりですか。

\_\_\_\_\_ she going to \_\_\_\_\_ after school?

# 基本問題

**1** 〈will, be going to ~の文〉 次の日本語の意味を表すように、( )内から適語(句)を選びなさい。

- ☐ (1) 私はあした、おじさんに会うつもりです。

I'm ( will / going / do ) to see my uncle tomorrow.

- ☐ (2) 私の父は来週、新しい車を買います。

My father ( will buy / going to buy / buys ) a new car next week.

- ☐ (3) トムはこのコンピュータを使うつもりです。

Tom is ( will use / going to use / use ) this computer.

- ☐ (4) 私たちはそこで英語の歌を歌うつもりです。

We ( are going / will sing / are going to ) English songs there.

- ☐ (5) 子どもたちはテレビでサッカーの試合を見るつもりです。

The children ( is going / are going / will ) to watch a soccer game on TV.

**2** 〈will, be going to ~の文〉 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- ☐ (1) My brother studies English every day. (下線部を next month にかえて)

My brother \_\_\_\_\_ English next month.

- ☐ (2) Mr. Brown goes to the library every Sunday. (下線部を tomorrow にかえて)

Mr. Brown \_\_\_\_\_ to go to the library tomorrow.

- ☐ (3) They will come to Japan next week. (否定文に)

They \_\_\_\_\_ come to Japan next week.

- ☐ (4) You are going to tell us about your school. (疑問文にして, Yes で答える)

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to tell us about your school?

— Yes, I \_\_\_\_\_.

- ☐ (5) Ken will become a doctor in the future. (疑問文にして, No で答える)

\_\_\_\_\_ Ken \_\_\_\_\_ a doctor in the future?

— No, he \_\_\_\_\_.

- ☐ (6) He is going to teach the children English. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

\_\_\_\_\_ he going to \_\_\_\_\_?

**3** 〈未来の文の意味〉 次の英文を日本語にしなさい。

- ☐ (1) You will have a good time at the party.

あなたはパーティーで \_\_\_\_\_。

- ☐ (2) Are they going to climb the mountain this summer?

彼らは今年の夏に \_\_\_\_\_。

- ☐ (3) It will not snow in Tokyo tomorrow.

あす、東京では \_\_\_\_\_。

- ☐ (4) Will Yuki call him this evening?

由紀は \_\_\_\_\_。

**4** 〈未来の文の問答〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

- (1) A: Will your father come home early this evening?  
B: Yes, he \_\_\_\_\_.
- (2) A: Are you \_\_\_\_\_ learn Chinese?  
B: No, I'm \_\_\_\_\_.
- (3) A: How old \_\_\_\_\_ your mother be next week?  
B: She \_\_\_\_\_ forty years old.
- (4) A: How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to stay in this city?  
B: For one week.
- (5) A: \_\_\_\_\_ Akiko going to visit her friend in Kyoto?  
B: No, she \_\_\_\_\_.

**5** 〈未来の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私たちはあした歩いて学校へ行くつもりです。  
We \_\_\_\_\_ to school tomorrow.
- (2) あしたは晴れるでしょう。  
It \_\_\_\_\_ fine tomorrow.
- (3) あなたは何の本を読むつもりですか。  
What book \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to read?
- (4) 私はあなたのことを忘れないでしょう。  
I \_\_\_\_\_ your words.
- (5) 健はお母さんに何をかうつもりですか。  
What \_\_\_\_\_ Ken going \_\_\_\_\_ buy for his mother?

**6** 〈未来の文〉 次の日本語に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にきなさい。

- (1) 彼女はあしたの朝、朝食を作るつもりです。  
She ( breakfast / will / make ) tomorrow morning.  
She \_\_\_\_\_ tomorrow morning.
- (2) あなたはそこで写真を撮るつもりですか。  
( going / you / are / take / to ) pictures there?  
\_\_\_\_\_ pictures there?
- (3) グリーン先生は何時に学校に来ますか。  
What time ( school / will / to / Ms. Green / come )?  
What time \_\_\_\_\_ ?
- (4) 私は今晚、外出するつもりはありません。  
I'm ( to / out / go / going / not ) this evening.  
I'm \_\_\_\_\_ this evening.
- (5) あしたは寒くならないでしょう。  
It ( not / cold / be / will ) tomorrow.  
It \_\_\_\_\_ tomorrow.

## ◆ 発展問題 ◆

1 次の文の( )に適する語(句)をア～エ(ウ)から1つ選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) The girl ( ) going to visit a school in Osaka this summer. 〈神奈川改〉  
 ア be                  イ is                  ウ are                  エ am
- (2) Mary and her friend ( ) going to play tennis this afternoon. 〈沖縄〉  
 ア was                  イ am                  ウ is                  エ are
- (3) The man ( ) you at three tomorrow. 〈神奈川改〉  
 ア visit                  イ visited                  ウ visiting                  エ will visit
- (4) A: When will you go to Canada?  
 B: I'm ( ) there next week.  
 ア go                  イ goes                  ウ going                  エ will go
- (5) A: The phone is ringing. Can anyone get it? I'm busy. 〈日本大第二高改〉  
 B: Okay, mom. ( ) it.  
 ア I get                  イ I'm getting                  ウ I'll getting                  エ I'll get
- (6) Look at those black clouds. It ( ) rain. 〈近畿大附福山高〉  
 ア will be                  イ will become                  ウ is going to

2 次の英文を日本語にきなさい。(5)は下線部を日本語にきなさい。

- (1) I will be fifteen years old next month.

- (2) How long are you going to stay here?

- (3) You will be able to speak English better.

- (4) How will the weather be in Tokyo tomorrow?

- (5) A: Will you have some more cake?

B: No, thank you. I'm full.

3 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) The World Cup is going to begin soon. (ほぼ同じ意味を表す文に) 〈新潟改〉  
 The World Cup \_\_\_\_\_ begin soon.
- (2) We won't climb Mt. Fuji. (ほぼ同じ意味を表す文に)  
 We \_\_\_\_\_ going to climb Mt. Fuji.
- (3) Is Kumiko taller than her mother? (in a few years を加えて) 〈土佐塾高改〉  
 \_\_\_\_\_ Kumiko \_\_\_\_\_ taller than her mother in a few years?
- (4) What's your plan for next Sunday? (ほぼ同じ意味を表す文に) 〈慶應義塾高〉  
 \_\_\_\_\_ are you going \_\_\_\_\_ next Sunday?

**4** 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたは今度の土曜日にどこへ行くつもりですか。

Where \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to go next Saturday?

- (2) あなたはその子どもたちに何を教えるつもりですか。

What \_\_\_\_\_ teach to the children?

- (3) 土曜日のパーティーの参加者は多いと思いますか。

〈広島大附高改〉

Do you think \_\_\_\_\_ be a lot of people at the party on Saturday?

- (4) あなたはあした私たちのパーティーに来ることができますか。

\_\_\_\_\_ you be \_\_\_\_\_ to come to our party tomorrow?

**5** 次の対話文の( )内の語を並べかえて、正しい英文にきなさい。

- (1) A: Will you help me tomorrow?

〈千葉〉

B: Sure. I ( at / be / busy / will / not ) all.

I \_\_\_\_\_ all.

- (2) A: How long are ( going / in / stay / to / you ) Japan?

〈千葉〉

B: For about two weeks.

How long are \_\_\_\_\_ Japan?

- (3) A: Ohayo, Junko.

〈福岡〉

B: Good morning. It's sunny, and ( be / it / going / hot / will ) again. ( 1 語余る )

It's sunny, and \_\_\_\_\_ again.

- (4) A: ( come / home / they / time / what / will )?

〈新潟改〉

B: Dad will come home at eight o'clock, and Mom will come home at nine o'clock.

**6** 次の日本語に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にきなさい。

- (1) 私はみなさんとともに送ったあの楽しい日々を決して忘れません。

〈愛知〉

I ( forget / happy / never / those / will / days ) with you.

I \_\_\_\_\_ with you.

- (2) あなたはあした何時にトムを訪ねるつもりですか。

( visit / you / time / to / what / going / are / Tom ) tomorrow?

\_\_\_\_\_ tomorrow?

- (3) サトシは来週、英語のスピーチコンテストに出場するつもりです。

〈実践学園高〉

Satoshi is ( to / part / speech contest / take / in / going / the English ) next week.

Satoshi is \_\_\_\_\_ next week.

- (4) 私は3月1日にシドニーへ向けてロンドンを出発する予定です。

( London / Sydney / am / on / to / I / leave / March 1 / going / for ).

- (5) どのくらいしたら出発の準備ができますか。

〈城北高改〉

( ready / start / you / how / to / be / will / soon )?

# ・ 英 作 文 ・

**1** 次の日本語を英文にきなさい。

□(1) あなたは来週15歳になります。 〈香川〉

□(2) あしたは雨が降るでしょうか。 〈愛知〉

□(3) 次の日曜日はひまですか。 〈熊本〉

□(4) どのくらい私の国に滞在する予定ですか。 〈島根〉

**2** 次の対話が成り立つように、空所に適切な英語を書きなさい。(2)は( )内に与えられた語をこの順に用いること。

□(1) A: There are a lot of clouds in the sky. I think it is going to rain tomorrow. 〈栃木〉

B: I hope \_\_\_\_\_.

We will play a soccer game tomorrow. I don't like to play soccer in the rain.

□(2) Yumi: I'm going to stay in New York for three years. 〈愛知〉

Bill: \_\_\_\_\_ ? (what, do)

Yumi: I'm going to study music there.

**3** Akira の学校では、となり町に住んでいる留学生の Mark を招待して、交流会(exchange party)を開くことになりました。招待状の(1)(2)に、交流会の計画メモにある(1)(2)の内容を伝える英文を1文ずつ書き加えて、招待状を完成しなさい。各英文は4語以上で書くこと。 〈鹿児島改〉

Mark への招待状

March 1

Dear Mark,

We will have an exchange party at our school from 11:00 a.m. to 1:30 p.m. on Monday, March 17.

At the party, we will tell you about our school and town. Everyone wants to know about your country.

We will play some games with you.

□(1) \_\_\_\_\_

Please remember these two things.

Bring some pictures of your family.

□(2) \_\_\_\_\_

We will be happy to see you.

Your friend,

Akira

学校での交流会計画メモ

日時

3月17日(月)

午前11:00～午後1:30

内容

・お互いの国や町や学校について紹介する。

・ゲームをする。

・昼食をいっしょに食べる。……(1)

Mark への連絡事項

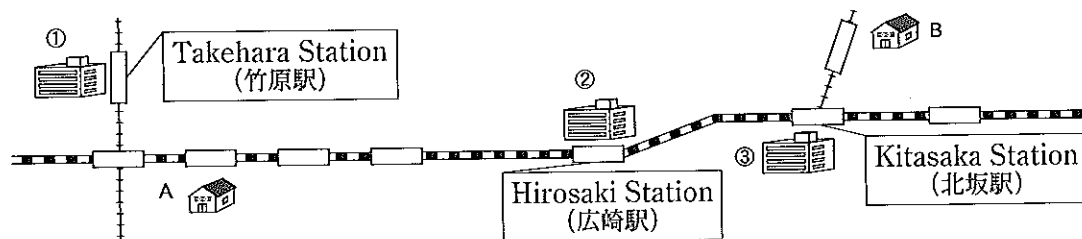
・家族の写真を持ってきてもらう。

・先生が午前10:30に駅で出迎える。

……………(2)

# 読解問題

- 1 次は、ベッキー(Becky)と知子(Tomoko)の電話での会話です。図中の①～③はデパートで、A、Bはそれぞれ2人のどちらかの家です。図を参考にして英文を読んで、あとの問いに答えなさい。 (京都改)



Becky: Tomoko, I'm going shopping next Sunday. I want to buy a birthday present for my mother. Can you come with me?

Tomoko: Sure. What do you want to buy, Becky?

Becky: Well, I have no idea. Where can I buy a present? Oh, shall we go to Star Department Store near Takehara Station? I saw a pretty \*doll there, and it's the biggest department store in town.

Tomoko: Yes, I know. But it's far away from my house, and I have to change trains twice. I'm sorry, I have to stay home at twelve. My uncle will visit my home in the afternoon. Oh, Echo Department Store has a lot of good shoes.

Becky: Oh, no! Things in that store are \*expensive.

Tomoko: Now, how about Hope Department Store in front of Hirosaki Station? You can buy a nice \*sweater. I think she'll like that.

Becky: That's a good idea. I'll get one. Thanks, Tomoko. Well, I'll get on the 9:35 train at Ueda Station. It takes fifteen minutes from Ueda Station to Hirosaki Station. Then I'll walk to the department store.

Tomoko: I'll be there at ten. Let's meet under the big tree by the department store.

Becky: OK. I'll be there. See you then.

(注) doll 人形 expensive 高価な sweater セーター

- (1) 次の問いに答えるとき、空所に入る最も適切な1語を本文中から抜き出して書きなさい。

What is Becky going to buy for her mother's birthday present?

答えの文: She is going to buy a .

- (2) ベッキーが予定どおりに目的の駅に到着するのは何時何分ですか。次のア～エから1つ選びなさい。

ア At nine forty. イ At nine fifty. ウ At ten o'clock. エ At ten fifteen.

- (3) 知子の家は図中のA、Bのどちらか。また、買い物に行くデパートは①～③のうちどれか。正しい組み合わせを、次のア～カから1つ選びなさい。

ア Aと① イ Aと② ウ Aと③ エ Bと① オ Bと② カ Bと③

- (4) 本文の内容と一致するものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア ベッキーが最初、買い物に行こうと考えていたデパートは広島駅の近くにある。

イ 知子の情報によると、町でいちばん大きなデパートに、よいくつがたくさん置いてある。

ウ 知子が最初に提案したデパートにある品物は、ベッキーにとっては高価である。

エ 待ち合わせをする場所は、2人が行くデパートの右にある小さな木の横である。

## 3

## 助動詞

## 1 can / be able to ~

① He **can** speak English.

彼は英語を話すことができます。

= He **is able to** speak English.② **Can**[**May**] I use your bike?

あなたの自転車を使ってもいいですか。

③ **Can** you help me?

私を手伝ってくれませんか。

①②③ **can / be able to ~** **can**は「～することができる」(可能)という意味を表し, **be able to ~**で言い換えることができる。「～してもよい」(許可), **Can you ~?**で「～してくれませんか」の意味も表す。

《肯定文》 Emi **can** play the piano. (恵美はピアノを弾くことができます。)

《否定文》 Emi **can't**[**cannot**] play the piano. (恵美はピアノを弾くことができません。)

《疑問文》 **Can** Emi play the piano? (恵美はピアノを弾くことができますか。)

— Yes, she **can**. / No, she **can't**[**cannot**].

**can**の過去形は**could**。未来形は**will be able to ~**で表す。**Could you ~?**はていねいな依頼の表現。

## 2 may

④ **May** I go home now?

もう家に帰ってもいいですか。

⑤ He **may** be busy today.

彼はきょう忙しいかもしれません。

④⑤ **may** 「～してもよい」(許可)と, 「～かもしれない」(推量)の意味を表す。

**May I ~?** 「～してもいいですか」は **Can I ~?** よりもていねいな表現。

## 3 must / have[has] to ~

⑥ You **must** hurry. = You **have to** hurry.

あなたは急がなければなりません。

⑦ **Must** I hurry?

私は急がなければなりませんか。

— Yes, you **must**.

— はい, 急がなければなりません。

— No, you **don't have to**.

— いいえ, その必要はありません。

⑧ You **must not**[**mustn't**] swim here.

ここで泳いではいけません。

⑥⑦ **must / have[has] to ~** **must**は「～しなければならない」(義務)という意味を表し, **have[has] to ~**で言い換えることができる。**don't[doesn't] have to ~**は「～する必要はない」という意味。

《must》 You **must** hurry. (あなたは急がなければなりません。)

《don't have to ~》 You **don't have to** hurry. (あなたは急ぐ必要はありません。)

過去形は**had to ~**, 未来形は**will have to ~**で表す。**must**には「～にちがいない」という意味もある。

⑧ **must not** 「～してはいけない」という強い禁止の意味を表す。

You **must not**[**mustn't**] hurry. (あなたは急いではいけません。)

書きかえ You **must ~**, ⇔ 命令文, You **must not ~**, ⇔ **Don't** で始まる命令文

You **must come here**, ⇔ Come here. You **must not go out**, ⇔ **Don't go out**.



# 確認問題

**1** 〈can / be able to ~の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。 ➡ ① ② ③

- (1) 私は英語をじょうずに話すことができます。

I \_\_\_\_\_ speak English well.

- (2) トムはとても速く泳ぐことができますか。

\_\_\_\_\_ Tom swim very fast?

- (3) あなたのお母さんはピアノが弾けますか。

\_\_\_\_\_ your mother able to play the piano?

- (4) 私の父は車を運転できません。

My father \_\_\_\_\_ drive a car.

- (5) あなたの辞書を使ってもいいですか。

\_\_\_\_\_ use your dictionary?

- (6) この箱を運んでくれませんか。

\_\_\_\_\_ carry this box?

**2** 〈may の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。 ➡ ④ ⑤

- (1) 今、テレビを見てもいいですか。

\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ TV now?

- (2) あしたは雨かもしれません。

It \_\_\_\_\_ tomorrow.

- (3) このコンピュータを使ってもいいですよ。

You \_\_\_\_\_ this computer.

- (4) 彼は新入生かもしれません。

He \_\_\_\_\_ a new student.

➡ ⑥ ⑦ ⑧

**3** 〈must / have to ~の文〉 次の日本語の意味を表すように、( )内から適語(句)を選びなさい。

- (1) 私は今晚、英語の宿題をしなければなりません。

I ( have / must / may ) do my English homework this evening. \_\_\_\_\_

- (2) 健は毎日サッカーの練習をしなければなりません。

Ken ( have / has / must ) to practice soccer every day. \_\_\_\_\_

- (3) 久美はきょう忙しいにちがいありません。

Kumi ( have / must / may ) be busy today. \_\_\_\_\_

- (4) あなたはあした、早く起きる必要はありません。

You ( must not / have to / don't have to ) get up early tomorrow. \_\_\_\_\_

- (5) 私は今、お皿を洗わなければなりませんか。

( Do / Does / Must ) I have to wash the dishes now? \_\_\_\_\_

- (6) あなたたちはここで野球をしてはいけません。

You ( must / must not / don't have to ) play baseball here. \_\_\_\_\_

**4 Will you ~ ?****9 Will you open the door?**

— All right. [OK. / Sure. / Yes, I will.]

— I'm sorry, but I can't.

ドアを開けてくれませんか。

— いいですよ。

— すみませんが、できません。

**10 Will you have some tea?**

— Yes, please.

— No, thank you.

お茶はいかがですか。

— はい、お願いします。

— いいえ、結構です。

**9 10 依頼・勧誘を表す Will you ~ ?** 「~してくれませんか」(依頼)と「~しませんか」(勧誘)の意味を表す。Would you ~ ? はていねいな言い方。

**書きかえ** Will you ~ ? ⇔ Please ~ . 依頼の Will you ~ ? は Please ~ . を使って書きかえられる。  
Will you open the door? ⇔ Please open the door. (ドアを開けてください。)

**5 Shall I ~ ? / Shall we ~ ?****11 Shall I help you?**

— Yes, please.

— No, thank you.

お手伝いしましょうか。

— はい、お願いします。

— いいえ、結構です。

**12 Shall we play tennis?**

— Yes, let's. / No, let's not.

テニスをしませんか。

— そうしましょう。 / いや、よししましょう。

**11 Shall I ~ ?** 「(私が)~しましょうか」と提案を表す。

**12 Shall we ~ ?** 「(いっしょに)~しませんか」と勧誘を表す。

**書きかえ** Shall we ~ ? ⇔ Let's ~ . ⇔ How about ~ing? ⇔ Why don't we ~ ?

Shall we play tennis? (テニスをしませんか。)

⇔ Let's play tennis. ⇔ How about playing tennis?

⇔ Why don't we play tennis?

**6 should / would****13 You should study hard.**

あなたは一生懸命に勉強すべきです。

**14 Would you help me?**

手伝っていただけませんか。

**15 Would you like some tea?**

お茶はいかがですか。

**16 I would like to see you again.**

私はあなたにもう一度お会いしたいです。

**13 should** 「~すべきである」「~したほうがよい」と義務・当然の意味を表す。

should not は「~すべきでない」という意味。

You should not run in the classroom. (教室で走るべきではありません。)

**14 Would you ~ ?** 「~していただけますか」と Will you ~ ? よりもていねいな依頼を表す。

**15 Would you like ~ ?** 「~はいかがですか」と相手にものを勧めるときのていねいな表現。

**16 would like to ~** 「(できたら)~したいものだ」の意味で, want to ~ よりも控えめな表現。

《短縮形》 I would like to ~ . → I'd like to ~ .

# 確認問題

**4** 〈Will you ~? の文〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。

➡ 9 10

□(1) A: お水を1杯持ってきてくれませんか。

B: いいですよ。

A: \_\_\_\_\_ you bring me a glass of water?

B: All right.

□(2) A: コーヒーはいかがですか。

B: はい、お願いします。

A: \_\_\_\_\_ you have some coffee?

B: Yes, \_\_\_\_\_.

**5** 〈Shall I ~? / Shall we ~? の文〉 次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。 ➡ 11 12

□(1) A: そのかばんを運びましょうか。

B: いいえ、結構です。

A: \_\_\_\_\_ I carry the bag?

B: No, \_\_\_\_\_.

□(2) A: 今度の日曜日にピクニックに行きませんか。

B: そうしましょう。

A: \_\_\_\_\_ we go on a picnic next Sunday?

B: Yes, \_\_\_\_\_.

□(3) A: テレビでサッカーの試合を見ませんか。

B: いや、やめましょう。

A: \_\_\_\_\_ we watch the soccer game on TV?

B: No, let's \_\_\_\_\_.

**6** 〈should / would の文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。 ➡ 13 14 15 16

□(1) あなたは早く寝るべきです。

You \_\_\_\_\_ go to bed early.

□(2) 私は沖縄をまた訪れたいものです。

I \_\_\_\_\_ like to visit Okinawa again.

□(3) お茶はいかがですか。

\_\_\_\_\_ you like some tea?

□(4) 私にその辞書を貸していただけませんか。

\_\_\_\_\_ you lend me the dictionary?

□(5) あなたはうそをつくべきではありません。

You should \_\_\_\_\_ tell a lie.

□(6) 私は彼を家に招待したいと思っています。

I'd \_\_\_\_\_ to invite him to my house.

**基 本 問 題**

**1** 〈助動詞の使い分け〉 次の日本語の意味を表すように、( ) 内から適語を選びなさい。

- ☐ (1) 私は英語の歌を歌うことができます。

I ( can / must / may ) sing English songs.

- ☐ (2) 私たちは世界平和のために働くべきです。

We ( have / should / will ) work for world peace.

- ☐ (3) 窓を閉めてもいいですか。

( Will / May / Must ) I close the window?

- ☐ (4) 朝食を作りましょうか。

( Shall / Will / May ) I make breakfast?

- ☐ (5) 部屋のそうじをしなければなりませんか。

( Do / Can / Must ) I clean the room?

- ☐ (6) あしたは暑い日になるかもしれません。

It ( must / may / will ) be a hot day tomorrow.

**2** 〈助動詞の使い方〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- ☐ (1) 電話をお借りできますか。

\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ your telephone?

- ☐ (2) パスポートを見せてもらえませんか。

Will \_\_\_\_\_ please \_\_\_\_\_ me your passport?

- ☐ (3) コーヒーはいかがですか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ some coffee?

- ☐ (4) 彼女は英語で手紙を書かなければなりません。

She \_\_\_\_\_ write a letter in English.

- ☐ (5) あした、どこで会いましょうか。—— 図書館で会いましょう。

Where \_\_\_\_\_ we meet tomorrow?

\_\_\_\_\_ meet in the library.

**3** 〈助動詞の意味〉 次の英文を日本語にきなさい。

- ☐ (1) I have to study English harder.

私は英語を \_\_\_\_\_。

- ☐ (2) You don't have to call me tonight.

あなたは今夜 \_\_\_\_\_。

- ☐ (3) Shall I carry this box to the kitchen?

この箱を \_\_\_\_\_。

- ☐ (4) You must not touch this computer.

あなたはこのコンピュータに \_\_\_\_\_。

- ☐ (5) You should be kind to old people.

あなたたちは \_\_\_\_\_。

**4** 〈助動詞〉 次の対話文が完成するように、空所に適する語を  内から選んで書きなさい。ただし、同じ語を2度使うことはできません。

- (1) A: \_\_\_\_\_ I use your bike?  
B: Sure.
- (2) A: \_\_\_\_\_ you read this letter for me?  
B: All right.
- (3) A: \_\_\_\_\_ I open the window?  
B: Yes, please.
- (4) A: \_\_\_\_\_ you like some tea?  
B: No, thank you.
- (5) A: \_\_\_\_\_ I speak English here?  
B: No, you don't have to.
- (6) A: \_\_\_\_\_ you have to finish the work today?  
B: Yes, I do.

must
do
shall
will
may
would

**5** 〈助動詞〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { My sister must stay home today.  
My sister \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ home today.
- (2) { Please tell me the way to the station.  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ me the way to the station?
- (3) { Tom can run faster than his father.  
Tom \_\_\_\_\_ to run faster than his father.
- (4) { Let's play soccer after school.  
\_\_\_\_\_ play soccer after school?
- (5) { Don't read the magazine at school.  
You \_\_\_\_\_ read the magazine at school.

**6** 〈助動詞〉 次の日本語に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にきなさい。

- (1) 私はいつかあなたの国を訪れてみたいです。  
I ( visit / country / to / would / your / like ) some day.  
I \_\_\_\_\_ some day.
- (2) 私たちはその子どもたちのために何かするべきです。  
We ( something / the children / for / do / should ).  
We \_\_\_\_\_.
- (3) あなたのお母さんは毎朝早く起きなければなりませんか。  
( have / mother / does / to / your / get up ) early every morning?  
\_\_\_\_\_ early every morning?
- (4) あなたたちはまたそれらの動物を見ることができるでしょう。  
You ( animals / see / able / will / those / to / be ) again.  
You \_\_\_\_\_ again.

## ◆ 発/展/問/題 ◆

1 次の文の( )に適する語(句)をア～エから1つ選び、記号を○で囲みなさい。

□(1) Robert will not be ( ) to eat *sashimi* and *natto*. 〈沖縄〉

ア can                  イ able                  ウ go                  エ enjoy

□(2) She ( ) be a good speaker of English because she lived in the United States for five years. 〈滝高改〉

ア have to                  イ must                  ウ won't                  エ can't

□(3) ( ) you tell me more about the man?

ア Shall                  イ Will                  ウ May                  エ Must

□(4) A: You have to write your name here.

B: ( ) I use your pen, please?

ア Do                  イ May                  ウ Should                  エ Must

□(5) What ( ) you like? — A cup of coffee, please.

ア would                  イ should                  ウ can                  エ will

2 次の対話文の( )に適するものをア～エから1つ選び、記号を○で囲みなさい。

□(1) A: Must I go there with you?

〈日本大豊山女子高改〉

B: No, ( ).

ア you mustn't                  イ you didn't  
ウ you shouldn't                  エ you don't have to

□(2) A: Excuse me. ( )

〈中央大附高改〉

B: I'm sorry, but I'm keeping this seat for my friend.

ア May I help you?                  イ Can I sit here?  
ウ Did you sit here?                  エ Where should I sit?

3 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) { Tom can speak Japanese very well.  
Tom \_\_\_\_\_ speak Japanese very well.

□(2) { He must do his homework today.  
He \_\_\_\_\_ do his homework today.

□(3) { Don't make a noise in class.  
You \_\_\_\_\_ not make a noise in class.

□(4) { What do you want to eat for lunch? 〈西南学院高〉  
What would you \_\_\_\_\_ to eat for lunch?

□(5) { Let's go to the movies next Sunday.  
\_\_\_\_\_ go to the movies next Sunday?

□(6) { Please give her these cookies. 〈智辯学園高〉  
\_\_\_\_\_ you give these cookies \_\_\_\_\_ her?

**4** 次の対話文の( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしてください。

□(1) A: We have only three minutes. Let's run. 〈愛媛〉

B: No. We ( to / don't / run / have ). We have ten minutes.

We \_\_\_\_\_.

□(2) A: ( like / would / some / you / more )? 〈埼玉改〉

B: No, thank you. I had enough.

\_\_\_\_\_

□(3) A: I'm afraid I have a \*fever. \* fever 熱 〈茨城〉

B: Are you OK? If you have a fever, you ( to / go / a doctor / see / should ) at once.

If you have a fever, you \_\_\_\_\_ at once.

**5** 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

□(1) 質問してもよろしいですか。—— もちろん。

\_\_\_\_\_ ask you a question? —— Of course.

□(2) いっしょに学校生活を楽しみましょう。 〈土佐塾高改〉

\_\_\_\_\_ enjoy school life together?

□(3) 彼女のお母さんは50歳を超えているかもしれません。

Her mother \_\_\_\_\_ be over 50 years old.

**6** 次の日本語に合うように( )内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしてください。

□(1) 何か飲み物はいかがですか。( like / to / something / you / would ) drink?

\_\_\_\_\_ drink?

□(2) もし私たちといっしょに行きたくなければ、行かなくてもいいですよ。 〈沖縄改〉

You don't ( go / with us / if / have to ) you don't want to.

You don't \_\_\_\_\_ you don't want to.

□(3) あなたの電話番号を教えてくださいませんか。

( your / number / you / phone / me / will )? ( 1 語補う )

\_\_\_\_\_

□(4) 私が彼女の子どもを探さなくてはいけないのですか。( 1 語余る ) 〈関西大第一高改〉

( must / look / her / have / I / do / child / to / for )?

\_\_\_\_\_

□(5) 英語をたくさん聞けば、もっと簡単に聞き取ることができるようになるでしょう。〈明治学院東村山高〉

If you listen to a lot of English, ( catch / it / you / able / will / to / be ) more easily.

If you listen to a lot of English, \_\_\_\_\_ more easily.

□(6) 来年あなたの国を訪問できるかもしれません。 〈福岡大附大濠高〉

( country / be / to / may / I / visit / able / your ) next year.

\_\_\_\_\_ next year.

□(7) そのカメラはどこか故障しているにちがいありません。 〈江戸川学園取手高〉

( must / camera / wrong / be / something / with / the ).

\_\_\_\_\_