



単元名

本書の  
ページ

### 現代社会と私たち

<b>8~15</b>	1 現代社会の特色と私たち ..... 2~5 ○ 定期テスト予想問題【必修】 ..... 6~7
<b>18~23</b>	2 私たちの生活と文化 ..... 8~11 ○ 定期テスト予想問題【必修】 ..... 12~13
<b>24~31</b>	3 現代社会の見方や考え方 ..... 14~17 ○ 定期テスト予想問題【必修】 ..... 18~19 ○ 定期テスト予想問題【完成】 ..... 20~21

### 個人の尊厳と日本国憲法

<b>40~49</b>	4 人権と日本国憲法 ..... 22~25 ○ 定期テスト予想問題【必修】 ..... 26~27
<b>50~55</b>	5 人権と共生社会 (1) ..... 28~31 ○ 定期テスト予想問題【必修】 ..... 32~33
<b>56~61</b>	6 人権と共生社会 (2) ..... 34~37 ○ 定期テスト予想問題【必修】 ..... 38~39
<b>62~67</b>	7 これからの人権保障 ..... 40~43 ○ 定期テスト予想問題【必修】 ..... 44~45 ○ 定期テスト予想問題【完成】 ..... 46~47

### 現代の民主政治と社会

<b>78~87</b>	8 現代の民主政治 ..... 48~51 ○ 定期テスト予想問題【必修】 ..... 52~53
<b>90~95</b>	9 国の政治の仕組み (1) ..... 54~57 ○ 定期テスト予想問題【必修】 ..... 58~59
<b>96~99</b>	10 国の政治の仕組み (2) ..... 60~63 ○ 定期テスト予想問題【必修】 ..... 64~65
<b>100~109</b>	11 国の政治の仕組み (3) ..... 66~69 ○ 定期テスト予想問題【必修】 ..... 70~71
<b>110~117</b>	12 地方自治と私たち ..... 72~75 ○ 定期テスト予想問題【必修】 ..... 76~77 ○ 定期テスト予想問題【完成】 ..... 78~79



単元名

本書の  
ページ

### 消費生活と市場経済

<b>130~139</b>	13 消費生活と市場経済 ..... 80~83 ○ 定期テスト予想問題【必修】 ..... 84~85
<b>140~149</b>	14 生産と労働 ..... 86~89 ○ 定期テスト予想問題【必修】 ..... 90~91
<b>150~155</b>	15 市場経済の仕組みと金融 (1) ..... 92~95 ○ 定期テスト予想問題【必修】 ..... 96~97
<b>156~161</b>	16 市場経済の仕組みと金融 (2) ..... 98~101 ○ 定期テスト予想問題【必修】 ..... 102~103
<b>162~173</b>	17 財政と国民の福祉/ これからの経済と社会 ..... 104~107 ○ 定期テスト予想問題【必修】 ..... 108~109 ○ 定期テスト予想問題【完成】 ..... 110~111

### 国際社会と私たち

<b>182~191</b>	18 国際社会の仕組み ..... 112~115 ○ 定期テスト予想問題【必修】 ..... 116~117
<b>192~199</b>	19 さまざまな国際問題 (1) ..... 118~121 ○ 定期テスト予想問題【必修】 ..... 122~123
<b>200~207</b>	20 さまざまな国際問題 (2)/ これからの地球社会と日本 ..... 124~127 ○ 定期テスト予想問題【必修】 ..... 128~129 ○ 定期テスト予想問題【完成】 ..... 130~131

<写真提供>

AFP/WAA

AFP=時事

Avalon/時事通信フォト

dpa/時事通信フォト

EPA=時事

朝日新聞社/時事通信フォト

アフロ

時事

時事通信フォト

朝雲新聞/時事通信フォト

読売新聞/アフロ

## 現代社会の特色と私たち

### ① 持続可能な社会に向けて

- (1) 持続可能性…現在の世代と将来の世代の幸福を両立させること。
- (2) 持続可能な社会に向けて…<sup>9月11日 東日本大震災以降</sup>防災やエネルギーなど解決すべき課題が明確化。
- (3) 社会参画…より良い解決策を見つけるには、一人でも多くの人々が社会に参画し、経験や知恵を出し合う。

### ② グローバル化—結び付きを深める世界—

- (1) グローバル化(世界の一体化)…人や物、お金、情報などが、国境をこえて世界中に広がること。海外旅行や貿易が盛んになり、通信技術も発達した。

国際競争…各国がより良い商品をより安く提供し、

- 国際** 他国の商品よりも競争力を強くしようとする。

国際分業…自国の競争力の強い商品に力を入れる。

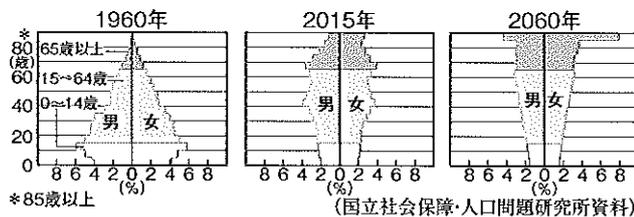
→日本は食料を大量輸入→食料自給率低下が課題。  
国内で消費する食料を国内でまかなっている割合

- (2) 国際協力…グローバル化の進展で、国際的な課題の解決には各国が協力する必要がある。

### ③ 少子高齢化—変わる人口構成と家族—

- (1) 少子高齢化…子どもの数が減る少子化、高齢者の割合が増加する高齢化。→少子高齢社会が進む。

#### ▼年齢別人口割合(人口ピラミッド)の推移

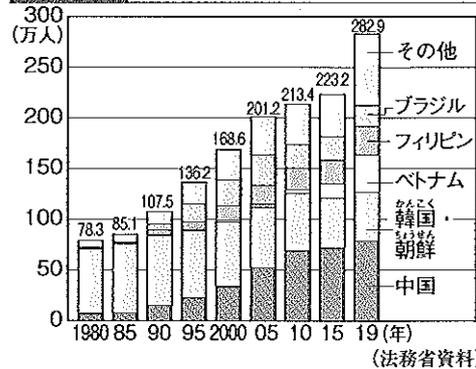


平均寿命の伸びや合計特殊出生率の減少などで、21世紀の半ばには日本の人口の約40%が65歳以上の高齢者になると予想される。

### ④ 情報化—情報を変える社会の仕組み—

- (1) 情報化…情報が社会の中で大きな役割を果たす。人工知能(AI)の進化により、情報の分析が高速化。  
情報から推論する人間の知能の働きを持たせたコンピューター
- (2) 社会の変化…インターネット、電子マネーなどの進歩。  
情報リテラシーを身に付け、情報モラルを守ることが求められる。  
情報を正しく活用する力 情報を正しく利用する態度

#### 資料でおぼえる! 日本で暮らす外国人の増加



日本に暮らす外国人の数の推移 グローバル化により、日本に暮らす外国人が増加した。異なる文化を尊重し合い、共生できる社会が求められる。

#### 資料でおぼえる! 家族の多様化

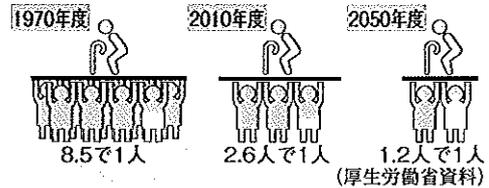
年	核家族世帯		非親族世帯		単独世帯
	夫婦のみ	ひとり親と子ども	その他の親族世帯	その他の親族世帯	
1960年 (2223万世帯)	38.3	7.5	30.5	0.3	16.1
1990年 (4067万世帯)	15.5%	37.3	6.8	17.2	23.0
2015年 (5333万世帯)	20.1%	26.9	8.9	8.6	34.6

\*1960年は統計の基準が異なる。 0.9- (『国勢調査報告』)

家族類型別世帯数の推移 「三世帯世帯」の割合が減少し、核家族世帯と単独世帯の割合が増加した。また、共働き世帯が増加した。

#### 資料でおぼえる! 少子高齢社会の課題

子育て支援や介護サービスなどの社会保障の充実や公的年金や介護費用などの負担増の問題がある。



国民の年金負担 2050年には1.2人で一人の年金を負担すると予測される。

#### 資料でおぼえる! 情報モラル

- 友達の写真や名前、住所をSNSやブログに無断でのせる。
  - 友達の悪口をSNSやブログに書く。
  - うその情報を、SNSやブログに書く。
  - 友達をSNSから仲間外れにする。
- など

情報モラルに反する行為の例 情報によって苦しむ人もいるので、慎重にあつかわる必要がある。

## 確認問題

次の問いに答えなさい。

- ① (1) 現在の世代と将来の世代の幸福を両立させる考え方を何というか。 (1) \_\_\_\_\_
- (2) 2011年に発生した、日本の防災やエネルギーなどの面の解決すべき課題を明確にした災害は何か。 (2) \_\_\_\_\_
- (3) 持続可能な社会の実現に向けて、私たちが常に社会の課題に関心を持ち、より良い解決策を見つけるために必要なことは何か。 (3) \_\_\_\_\_
- ② (4) 国境をこえて人や物、お金、情報が移動することで、世界が一体化することを何というか。 (4) \_\_\_\_\_
- (5) 自国の商品をより良く、より安く提供することで、他国の商品と競うことを何というか。 (5) \_\_\_\_\_
- (6) 自国の競争力の強い商品に生産資源を集中し、それ以外の商品を輸入でまかなおうとする動きを何というか。 (6) \_\_\_\_\_
- (7) 日本が、食料を大量に輸入するようになったことで、大きく低下したものは何か。 (7) \_\_\_\_\_
- (8) 世界の一体化が進んだことで、国際的な課題の解決のために必要なことは何か。 (8) \_\_\_\_\_
- ③ (9) 子どもの数が減り、高齢者の割合が増加していくことを何というか。 (9) \_\_\_\_\_
- (10) 一人の女性が一生のうちに生む子どもの平均人数を何というか。 (10) \_\_\_\_\_
- (11) (10)が減少したことで起こっていることを何というか。 (11) \_\_\_\_\_
- (12) 高齢化が進行した要因の一つとして、日本の何ののびが挙げられるか。 (12) \_\_\_\_\_
- (13) 祖父母と親と子どもで構成される世帯を何というか。 (13) \_\_\_\_\_
- (14) 親と子ども、あるいは夫婦だけで構成される家族を何というか。 (14) \_\_\_\_\_
- (15) 近年、最も世帯にシめる割合が高まっている世帯は何か。 (15) \_\_\_\_\_
- (16) 夫婦が共に働いている世帯を何というか。 (16) \_\_\_\_\_
- (17) 少子高齢社会の課題として、2050年度には高齢者一人あたりを1.2人で負担することになると考えられているものは何か。 (17) \_\_\_\_\_
- ④ (18) 情報から推論する人間の知能の働きを持たせたコンピューターを特に何というか。 (18) \_\_\_\_\_
- (19) 情報をやり取りするうえで、急速に普及したネットワークを何というか。 (19) \_\_\_\_\_
- (20) 現金がなくても買い物や交通機関の利用ができる、カードやスマートフォンにお金を記録させておくものを何というか。 (20) \_\_\_\_\_
- (21) 情報を正しく活用する力を何というか。 (21) \_\_\_\_\_
- (22) 情報を正しく利用する態度を何というか。 (22) \_\_\_\_\_

# 練習問題

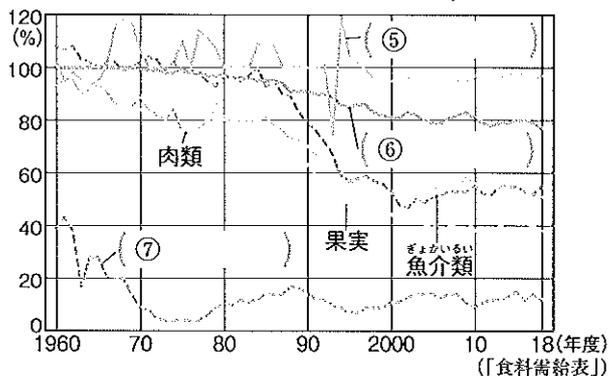
## 資料でまとめよう

◇資料や文中の( )にあてはまる語句を答えなさい。

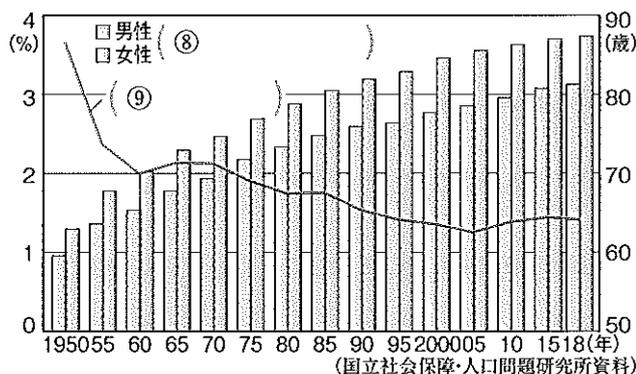
持続可能な社会を実現するために解決すべき課題

環境・エネルギー	公害・環境保全, 地球環境問題, ( ① )・エネルギーの枯渇の問題 など
人権・平和	差別・人権侵害, 戦争や地域( ② )・難民問題, 貧困・飢餓 など
伝統・文化	伝統文化の継承と保存, 異なる文化を受け入れる( ③ )共生, 宗教間の対立 など
防災・安全	災害に強いまちづくり, 2011年に起きた( ④ )からの復興, 交通安全 など
情報・技術	情報化にともなう社会の変化・情報格差の問題 など

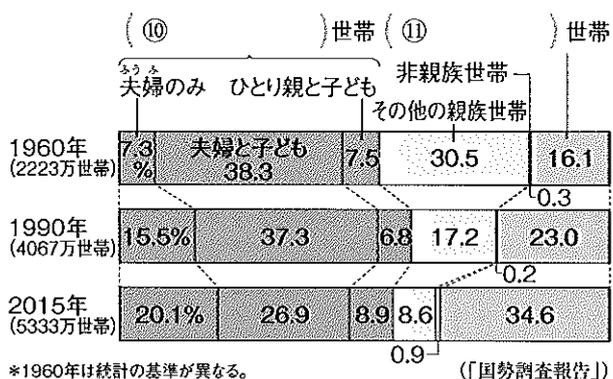
日本の品目別食料自給率の推移



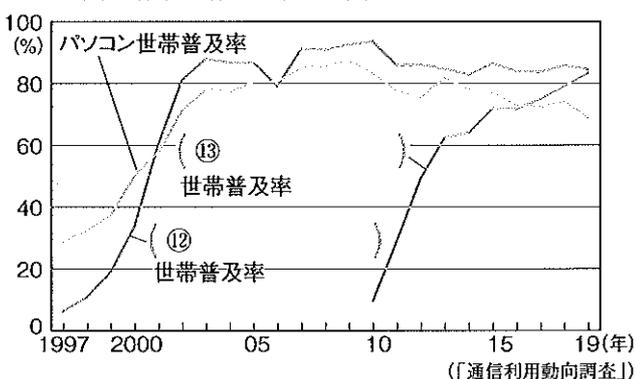
日本の合計特殊出生率と平均寿命の推移



家族類型別世帯数の推移



日本の情報機器の普及率の推移



## 情報社会の課題

・情報社会で生活するために必要なこと…情報をあつかう手段や技能を持つ人とそうでない人の情報格差の拡大を防ぐことと, 情報を正しく活用する能力である情報 ( ⑭ ) を身に付けるこ

とが必要。  
 ・情報のあつかいについて必要なこと…他人に迷惑をかけないように, 情報を正しく利用する態度である, 情報 ( ⑮ ) を持つことが重要。

問題を解いてみよう

① 〈持続可能な社会に向けて〉 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

環境・エネルギー、人権・平和、伝統・文化などの課題

↳ (①)の世代も現在の世代と同様の幸福を得られるか  
 ↓  
 (①)の世代のことを考えて、現在の在り方を見直し、課題を解決  
 ↓  
 社会の(②)性を高める。

- ①  
 (1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- (1) 文中の①・②にあてはまる語句を書きなさい。  
 (2) 下線部について、このような課題を解決するために、私たち一人一人が積極的に何を行う必要がありますか。

② 〈グローバル化・少子高齢化・情報化〉 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

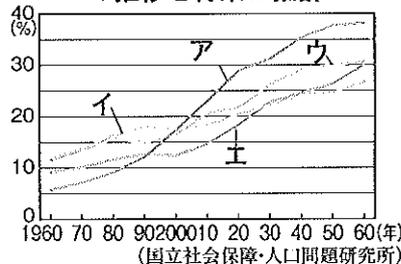
現在の日本は、世界が一体化する( )化がますます進んでいる。貿易が盛んになり、⑤外国の商品を簡単に手に入れられ、⑥さまざまな文化を持つ外国人も増加している。また、⑦少子高齢化が進み、総人口も減少している。情報の役割がさらに大きくなり、⑧情報化が進むことで課題も生まれている。

- (1) \_\_\_\_\_  
 (2) \_\_\_\_\_  
 (3) \_\_\_\_\_  
 (4) \_\_\_\_\_  
 (5) \_\_\_\_\_  
 (6) \_\_\_\_\_

- (1) 文中の( )にあてはまる語句を書きなさい。  
 (2) 下線部⑤について、多くの商品を輸出するために、国ごとに自国が競争力を持つ商品に力を入れ、競争力のない商品を輸入する動きがある。このような動きを何といいますか。  
 (3) 下線部⑥について、次の文中の( )にあてはまる語句を書きなさい。  
 世界の一体化が進む中、異なる文化を持つ外国人ともたがいに尊重し合い、( )できる社会が求められている。

- (4) 下線部⑦について、右の資料中のア～エは、中国、日本、ドイツ、スウェーデンのいずれかを示している。日本にあてはまるものを1つ選びなさい。  
 (5) 資料のように、高齢者の割合が急速に増える要因としてあてはまるものを、次の中から1つ選びなさい。

資料 人口に占める高齢者の割合の推移と将来の推計



- ア 出生率の減少と平均寿命の低下 イ 出生率の減少と平均寿命の伸び  
 ウ 出生率の増加と平均寿命の低下 エ 出生率の増加と平均寿命の伸び  
 (6) 下線部⑧について、情報化において重要となる情報を正しく利用する態度を何というか。次の中から1つ選びなさい。  
 ア 情報モラル イ 情報公開 ウ 情報リテラシー エ 情報格差

# 定期テスト予想問題

必修

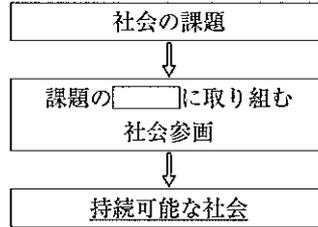
/100点

## 1 右の資料を見て、次の問いに答えなさい。

(各5点)

(1) 資料1について、次の問いに答えなさい。 資料1

- ① にあてはまる語句を答えなさい。
- ② 下線部について、次の文中の( )にあてはまる語句を答えなさい。  
「持続可能な社会とは、現在の世代と( )ことのできる社会である。」



資料2 東日本大震災



(2) 資料2の発生は、持続可能な社会の実現には解決すべき課題が多いことを示した。特に明確に示した課題を、次の中から2つ選びなさい。

ア 人権・平和    イ 環境・エネルギー    ウ 情報・技術    エ 防災・安全    オ 伝統・文化

(1) ①	②
(2)	

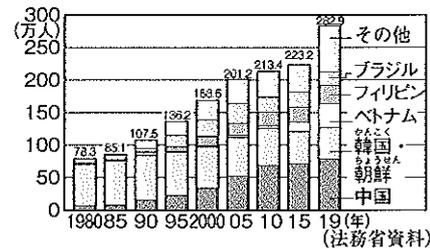
## 2 右の資料を見て、次の問いに答えなさい。

(各5点)

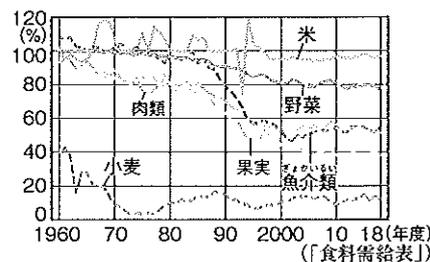
(1) 資料1について、次の問いに答えなさい。

- ① 1990年と2019年を比べたとき、最も人数が増加した外国人の国籍はどこですか。
- ② 日本で暮らす外国人が増えている。このように、国境をこえて人をはじめ、物やお金や情報の行き来が盛んになっていくことを何化というか、カタカナで答えなさい。
- ③ 資料1のように、日本でも異なる文化を持つ外国人が身近な存在になってきた。こうした社会の中で私たちに求められることを、簡単に書きなさい。

資料1 日本で暮らす外国人の数の推移



資料2 日本の品目別自給率の推移



(2) 資料2について、次の問いに答えなさい。

- ① 資料2中で、2018年度の輸入割合が最も高い品目を答えなさい。
- ② 資料2のように、日本は食料の多くを輸入にたよっている。日本が食料を輸入にたよっている理由を、国際競争の面から簡単に書きなさい。
- ③ 資料2のように、日本は食料自給率の低さが課題となっている。食料自給率が低いとどのような問題が起こると考えられるか、簡単に書きなさい。

(1) ①	②	化
③		
(2) ①	②	
③		

3 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

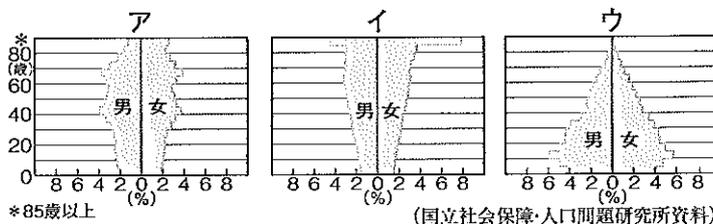
(4) 10点 (3)①完答 他各5点

日本は(①)の低下による少子化と(②)の伸びによる高齢化が進み、少子高齢社会となった。家族の形態も社会の変化とともに大きく変化し、核家族が増加し、育児や介護を家族だけで担うことが難しくなってきている。そのため、社会保障の充実が欠かせないが、社会保障のための費用負担が重く、大きな課題となっている。

(1) 文中の①・②にあてはまる語句を書き 資料1

なさい。

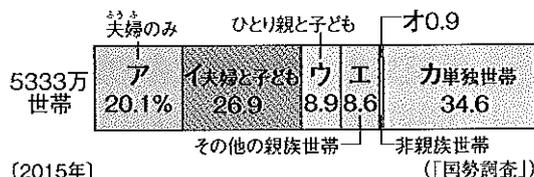
(2) 下線部④について、資料1は、1960年、2015年、2060年のいずれかの日本の人口ピラミッドである。ア～ウを年代の古い順に並べなさい。



(3) 下線部⑤について、次の問いに答えなさい。

資料2

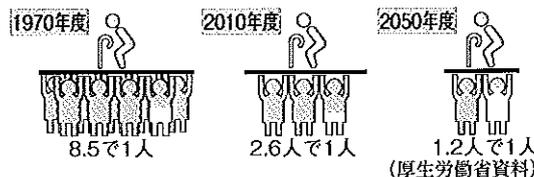
① 資料2は、現在の家族類型別世帯数割合を示している。下線部⑥の核家族にあたるものを、資料2中のア～カから全て選びなさい。



② 育児や介護を家族だけで担うことが難しくなっている要因の一つとして、核家族化とともに、働き方の変化が挙げられる。どのような変化が起こったか、簡単に書きなさい。

資料3 国民の年金負担

(4) 下線部⑦について、資料3は、国民の年金負担の推移と予測である。国民の年金負担が資料3のような理由を、簡単に書きなさい。



(1) ①	②	(2)	→	→
(3) ①	②			
(4)				

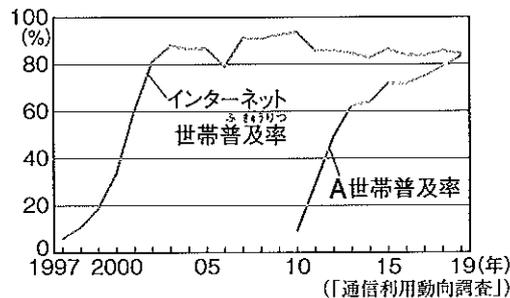
4 右の資料を見て、次の問いに答えなさい。

(各5点)

(1) 資料中のAにあてはまる情報機器を、カタカナで答えなさい。

(2) 近年は、インターネットを使って大量のデータを分析し、防災などに役立てている。そのようなデータの分析に重要な役割を果たしている、多くの情報からさまざまな判断を行う人間の知能の働きをコンピューターに持たせたものを、何といますか。

資料 日本の情報機器の普及率の推移



(3) インターネットを利用した情報のあつかいについて個人として特に注意すべきことを、簡単に書きなさい。

(1)	(2)
(3)	

## 私たちの生活と文化

### ① 私たちの生活と文化の役割

- (1) 文化とは…教養や、言葉やあいさつ、食事の仕方、生活環境の中で身に付けた行動様式や価値観。
- (2) 科学・宗教・芸術の役割  
 科学…人々の暮らしをより便利で快適にする。  
 宗教…神や仏の存在からより良い生き方を追求する。  
 芸術…精神面で人々を豊かにする。
- (3) 文化の課題…科学技術の活用ともなう原子力発電所の事故や、宗教の対立による紛争の発生など。

### ② 伝統文化と新たな文化の創造

- (1) 伝統文化とは…長い歴史の中でつちかわれ、人々に受けつがれてきた文化。能や歌舞伎などの専門的な文化のほか、年中行事や冠婚葬祭、衣食住などの生活文化。

#### 重要 ▼日本の主な年中行事

1月	初詣	5月	端午の節句
2月	節分	7月	七夕
3月	ひな祭り	7月・8月	お盆(盂蘭盆会)
3月・9月	彼岸会	11月	七五三
4月	花祭り(灌仏会)	12月	大掃除(すすはらい)

毎年、同時期に行われる行事。一般の人々に受けつがれてきた生活文化である。

- (2) 日本の多様な伝統文化…日本各地の気候や風土に応じた文化が存在。
- (3) 伝統文化の継承と課題…国は文化財保護法に基づき、文化財の保存に努める。過疎化などによる後継者問題や新しい文化の創造などの課題。

### ③ 多文化共生を目指して

- (1) 世界に広がる日本文化…「もったいない」という言葉が世界に紹介される。
- (2) 日本の中の国際的な文化…韓国・朝鮮、中国、ブラジルなど日本で暮らす外国人が大切にしている。
- (3) 多文化共生の実現のために…異なる国や民族間の交流が新しい文化を創造→ダイバーシティ(多様性)の尊重や、ユニバーサルデザインの広がり→持続可能な社会の実現

には多文化共生を実現する努力が重要である。

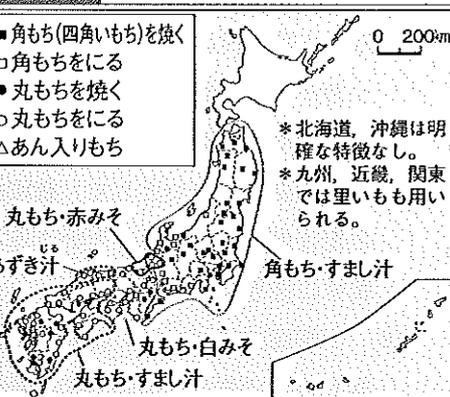
考え方の異なる人々がたがいの文化を認め、対等な関係で生活できる社会

#### 資料でおぼえる! 富士山信仰



富士山 2013年に富士山は国連教育科学文化機関(UNESCO)の世界遺産に、「富士山-信仰の対象と芸術の源泉」として登録された。

#### 資料でおぼえる! 日本全国のさまざまな雑煮



西日本と東日本では、雑煮の中のものちの形や汁に大きなちがいがあがる。

#### 資料でおぼえる! 日本の独特な文化

沖縄や奄美群島に受けつがれた琉球文化や、北海道や樺太(サハリン)の先住民に受けつがれたアイヌ文化は、日本の文化を豊かなものにしていく。



エイサー 沖縄の伝統芸能で琉球文化の一つ。

#### 資料でおぼえる! 世界に広がる日本文化



アニメ(左)や和食(右) 海外では日本のアニメの人気が高い。また、日本料理も好まれている。

## 確認問題

次の問いに答えなさい。

- 1 (1) 科学、宗教、芸術、言葉や生活習慣など、人間が生み出してきたもの全てをまとめて何というか。 (1)
- (2) さまざまな技術の発展や発明などを生んだ( )は、人々の暮らしに役立ってきた。( )にあてはまる語句を答えなさい。 (2)
- (3) 神や仏など人間をこえた存在を信じることで、生きる意味や人間としての在り方などに答えを見出そうとする営みを何というか。 (3)
- (4) 人々の生活を豊かにする美術や演劇、文学などをまとめて何というか。 (4)
- (5) ダイナマイトを発明した人物が残した遺言に基づき、1901年から優れた功績を挙げた人に授与されるようになった賞は何か。 (5)
- 2 (6) 長い歴史の中でつちかわれ、人々に受けつがれてきた文化を何というか。 (6)
- (7) (6)の一つで、室町時代に観阿弥・世阿弥によって大成された舞台芸術を何というか。 (7)
- (8) 広く庶民によって受けつがれてきた衣食住、冠婚葬祭などの文化を何というか。 (8)
- (9) 昔から続けられている、初詣やひな祭り、七夕などの行事を何というか。 (9)
- (10) (9)の一つで、季節の変わり目にいった大豆をまいて鬼をはらう行事を何というか。 (10)
- (11) (9)の一つで、春分の日と秋分の日に先祖を供養する行事を何というか。 (11)
- (12) (9)の一つで、男子の健やかな成長をいのる行事を何というか。 (12)
- (13) (9)の一つで、7歳、5歳、3歳の子どもの成長を祝う行事を何というか。 (13)
- (14) 沖縄や奄美群島に受けつがれている独特の文化を何というか。 (14)
- (15) 沖縄でお盆の時期に踊られる伝統芸能を何というか。 (15)
- (16) 北海道や樺太(サハリン)の先住民族である人々によって昔から受けつがれてきた独特の文化を何というか。 (16)
- (17) 昔から受けつがれ、残されてきたものを保護するために、国が定めた法律は何か。 (17)
- 3 (18) 環境保護活動家であったワンガリ・マータイさんによって高く評価された、日本の価値観の一つを表す言葉は何か。 (18)
- (19) 無形文化遺産に登録された、日本の伝統的な食事を何というか。 (19)
- (20) 多様な立場や価値観を持つ人々が共存することを何というか。 (20)
- (21) 異なる言語や性別、年齢、障がいなどに関係なく、だれもが利用することのできるデザインを何というか。 (21)
- (22) 異なる文化の人々がたがいに認め合い、対等な関係を築きながら生きていくことを何というか。 (22)

## 練習問題

### 資料でまとめよう

◇資料や文中の( )にあてはまる語句を答えなさい。

#### 私たちの生活と文化の役割

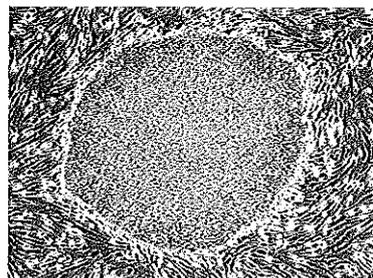
文化	( ① )	さまざまな技術を発展させ、暮らしをより便利で快適なものにする。
	宗教	神や仏などの人間をこえた存在を信じることで、より良い生き方を追求する。
	( ② )	美術や演劇、文学などに共感することで人々の生活を豊かにする。

#### 富士山信仰



・富士山は、「富士山－信仰の対象と芸術の源泉」として、国連教育科学文化機関(UNESCO)の( ③ )に登録された。

#### IPS細胞



・世界で初めて人工多能性幹細胞(iPS細胞)の作製に成功した山中伸弥さんは、2012年に生理学・医学部門の( ④ )賞を受賞した。

#### 日本の主な年中行事

1月	( ⑤ )…神社や寺院に一年の無事や平安をいのる
( ⑥ )月	節分…季節の変わり目に邪気を追いはらう
3月	( ⑦ )祭り…女子の健やかな成長をいのる
( ⑧ )月・9月	彼岸会…春分の日と秋分の日に先祖の供養をする
( ⑨ )月	花祭り(灌仏会)…シャカの生誕を祝う
5月	( ⑩ )の節句…男子の健やかな成長をいのる
( ⑪ )月	七夕…織姫牽牛伝説にちなんだ行事
7月・8月	お盆(盂蘭盆会)…先祖の供養をする
11月	( ⑫ )…子どもの成長を祝う
12月	大掃除(すすはらい)…屋内を掃除し1年の厄をはらう

#### 多文化共生

異文化の交流→新しい文化の創造・共通点を持つ人々の価値観の共有



( ⑬ ) (多様性)の尊重・だれもが利用しやすい ( ⑭ ) デザインの広がり



異なる考え方・価値観の人々が、たがいを認め合い、対等な関係を築き生活する = ( ⑮ ) 共生へ

問題を解いてみよう

① 〈文化の意義と伝統文化〉 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

文化には、私たちの生活習慣や言語、価値観などさまざまなものがふくまれる。暮らしの向上に役立つ技術革新などの(①)、神や仏を信仰する(②)、生活にうるおいをあたえる音楽や演劇などの(③)も文化である。

日本は、(④)大陸の東に位置し、大陸の影響を受けて文化が形成された。長い歴史に生まれ、受けつがれてきた(⑤)文化や、毎年行われる七夕などの年中行事もその一つである。日本には気候や風土に応じて、多様な文化が見られる。沖縄地方には、独特な(⑥)文化が見られ、北海道や樺太(サハリン)を中心に暮らしてきた(⑦)の人々の独特な文化が見られる。

国もそうした文化を保護するための法律を定めている。

- (1) 文中の①～⑦にあてはまる語句を書きなさい。
- (2) 下線部④について、日本の生活習慣としてお辞儀をするのは何をするときですか。
- (3) 下線部⑤について、彼岸会があるのは、3月と何月ですか。
- (4) 下線部⑥の法律を何といいますか。

①

①
②
③
(1) ④
⑤
⑥
⑦
(2)
(3)
(4)

② 〈多文化共生を目指して〉 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

和食や漫画・アニメなどの日本の文化が世界に広がり、「(③)」という価値観も国際的に高く評価された。また、(①)化・情報化が進み、世界からもさまざまな文化が日本に持ちこまれた。このように、異なる文化交流が新しい文化を創造し、社会を豊かにする。近年は、ダイバーシティの尊重や、ユニバーサルデザインが広がっている。(②)な社会を実現するためには、多文化共生を実現する努力が必要である。

- (1) 文中の①・②にあてはまる語句を書きなさい。
- (2) 文中の(③)にあてはまる、物を大切にする日本人の価値観を示す言葉を書きなさい。
- (3) 下線部⑥のダイバーシティが表す意味としてあてはまるものを、次の中から選びなさい。  
 ア さまざまな多様性      イ 個人の尊重  
 ウ 少子高齢化社会      エ だれでも使えるという考え
- (4) 下線部⑦について、次の文中の( )にあてはまる語句を書きなさい。  
 多文化共生とは、考え方や価値観の異なる人々が、( )な関係で、たがいのちがいを認め、社会の中で生活していくことである。

②

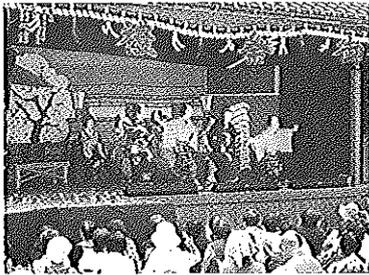
①
(1) ②
(2)
(3)
(4)



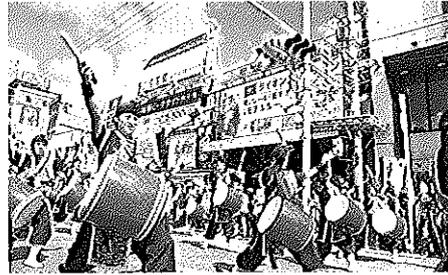
3 次の資料を見て、あとの問いに答えなさい。

((3)10点 他各5点)

資料 1



資料 2



資料 3



- (1) 資料 1 は、日本の歴史の中で受けつがれてきた文化の一つである。この文化を何といいますか。
- (2) 資料 2 の伝統芸能が受けつがれている地域の文化について、正しく述べているものを、次の中から選びなさい。
- ア 北海道や樺太(サハリン)、千島列島の先住民が受けついでいる。
- イ 樹皮で作った衣服や伝統的な舞踊が受けつがれている。
- ウ 民謡の伴奏として受けつがれてきた津軽三味線の継承に取り組んでいる。
- エ 沖縄や奄美地方の人々が琉球王国の時代の文化を受けついでいる。
- (3) 資料 3 は、中学校と公民館とが連携して、伝統文化を継承するために取り組んでいる様子である。伝統文化の継承が難しくなってきた理由を、簡単に書きなさい。

(1)	(2)
(3)	

4 次の資料を見て、あとの問いに答えなさい。

((3)②10点 他各5点)

資料 1



資料 2



資料 3



- (1) 資料 1 は、日本を代表する文化の一つとなったもののイベントが外国で行われたときの様子である。資料 1 は何のイベントですか。
- (2) 資料 2 は、日本の「もったいない」という言葉に示される日本人の価値観を世界に紹介した人物である。ノーベル平和賞を受賞したこの人物の名前を答えなさい。
- (3) 資料 3 は、日本の空港にある祈禱室である。
- ① この祈禱室は、何の宗教の教徒がいのるための部屋か。次の中から選びなさい。
- ア 仏教 イ キリスト教 ウ ヒンドゥー教 エ イスラム教
- ② このような多文化共生に配慮したものが設置されるようになった背景を、「ダイバーシティ」の語句を使って、簡単に書きなさい。

(1)	(2)	(3) ①
(3) ②		

## 現代社会の見方や考え方

### 1 社会集団の中で生きる私たち

- (1) 社会集団…家族や学校、地域社会、職場など。家族で生活習慣を、最も身近な社会集団地域社会で社会的ルールを身に付ける。
- (2) 社会的存在…人間は社会集団に属し、その一員として生きていることから、社会的存在といわれる。
- (3) 対立と合意…考え方や求めるものちがいから家族内や社会で対立が起こる→社会生活を成り立たせるには、たがいが受け入れられる解決策を求め、合意を目指す。

### 2 決まりを作る目的と方法

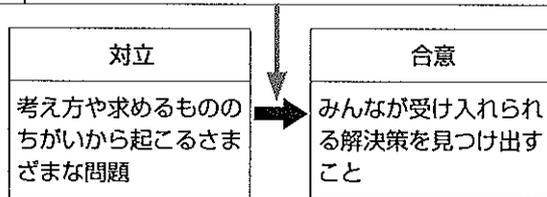
- (1) さまざまな決まりと目的…社会集団のトラブルを未然に防ぐため、決まり(ルール)を作る→権利と責任・義務を明確化、前もって対立を防ぐ役割も持つ契約はその一例。
- (2) 決まりを作るさまざまな方法…話し合いや一人で決定。

### 3 効率と公正

- (1) 全員が納得するため…対立を合意に導く解決策は、内容と決定の方法を効率と公正の面から考えることが大切。
- (2) 効率…より少ない資源でより大きな成果を得る考え方。
- (3) 公正…一人一人が尊重され、不当にあつかわれない。

#### 重要 ▼効率と公正

効率	時間、お金、物、労力などを無駄なく使っているか。
公正	手続きの公正さ…みんなが参加して決定しているか。機会や結果の公正さ…特定の人の機会が不当に制限されたり、結果が不当なものとなっていないか。



みんなが納得する解決策を求める際の判断基準として、効率と公正の考え方がある。

### 4 決まりの評価と見直し

- (1) 共生社会…それぞれの考え方や価値観のちがいを認め、対立と合意、効率と公正という考え方を理解し、活用できる力を養う。

#### 資料でおぼえる! 社会集団



さまざまな社会集団 生まれたときから所属する家族をはじめ、学校、職場、地域社会など。

#### 資料でおぼえる! 物事の決定の仕方

話し合いを行う場合も、全員で行う場合と代表者で行う場合がある。

決定の仕方	長所	短所
全員で話し合う	全員の意見が反映される	決定に時間がかかる
代表者が話し合う	全員の意見がある程度反映される	意見が反映されない人が出る場合もある
一人で決定	決定に時間がかからない	全員の意見が反映されない

採決の仕方	長所	短所
全会一致	全員が納得する	決定に時間がかかる
多数決	ある程度の時間で決定できる	少数意見が反映されにくい

全会一致は、話し合いによって全員が合意すること。多数決は多数意見を採用すること。多数決では話し合いによる少数意見の尊重が重要となる。

#### 資料でおぼえる! 決まりを評価する視点

作られた決まりを評価し、よりみんなが納得する決まりに見直すことも重要である。

決まりの変更	状況が変わり、実態に合わなくなった決まりは、見直しが必要となる。
決まりの評価	決まりが適切であるかささまざまな観点で評価し、確認する。

- ① 目的を実現するための適切な手段であるか。
- ② だれにとっても同じ内容を意味するものか。
- ③ 決まりを作る過程にみんなが参加しているか。
- ④ 立場をかえても受け入れられるものか。
- ⑤ 時間やお金、労力などに無駄がないか。

## 確認問題

次の問いに答えなさい。

- ① (1) 家族や地域社会、学校、会社のように、私たちが生活する中で属するさまざまな集団を何というか。 (1)
- (2) 人間が最初に出会う最も身近な(1)を何というか。 (2)
- (3) 人間は(1)に所属することで生きていることから、何的存在といわれるか。 (3)
- (4) (1)の一つで、私たちが生活する中で社会的なルールを身に付け、暮らしを支え合うのに必要なものは何か。 (4)
- (5) 社会集団においては、考え方や求めるもののちがいがから何が起こるか。 (5)
- (6) (5)が生じた場合、相手とよく話し合っ、たがいに受け入れることのできる解決策を見つけることを何というか。 (6)
- ② (7) 社会のトラブルを未然に防ぐために、集団内や集団間で作られる必要があるものを何というか。 (7)
- (8) たがいが合意したことを書面などにまとめ、権利や義務、責任を明確にしたものを何というか。 (8)
- (9) 利害が対立する両者が話し合いの交渉によって、たがいに満足する利益を得ることを何というか。アルファベットで答えよ。 (9)
- (10) 売買契約を結んだ場合、買主が売主に商品を引き渡すように求めることができる。このようなことを買主の何というか。 (10)
- (11) 売買契約を結んだ場合、買主は売主に代金を支払わなければならない。このようなことを買主の何というか。 (11)
- (12) 契約を結んだ人たちの間には、合意した限りにおいて義務を果たすなど、その決まりを守る何が生じるか。 (12)
- (13) 話し合いによって、反対する人が一人もいない解決策を求める方法を何というか。 (13)
- (14) 話し合いによって、多数の意見を解決策として決定する方法を何というか。 (14)
- (15) 多数の意見を解決策として採用して決定するとき、特に気を付けなければならないことは何か。 (15)
- ③ (16) みんなが納得する解決策とするために、時間やお金、物、労力の無駄がないかどうかを考えることを何というか。 (16)
- (17) 解決策を決めるときに、みんなが参加して決定したか、解決策が特定の人にだけ不利になっていないかなどを考えることを何というか。 (17)
- (18) みんなが参加して決定できるようにすることを何の公正さというか。 (18)
- (19) 特定の人不参加になったり、正当な理由もないのに手に入れられなかったり、ということがないようにすることを何の公正さというか。 (19)
- ④ (20) 決まりは、実際の状況に適切であるかを( )していくことが必要である。( )にあてはまる語句を答えなさい。 (20)
- (21) 決まりは、実態に合わなくなったときには何をして変える必要があるか。 (21)
- (22) 多様な考え方や価値観を認め、尊重し合い、ともに生きる社会を何というか。 (22)



① 〈社会集団と決まり〉 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

① 私たちは、常にいずれかの社会集団の中で生活している。生まれたときから所属する(①)では、生活習慣<sup>しゅうかん</sup>を身に付け、地域社会では社会的なルールを身に付ける。しかし、日常生活や社会では考え方のちがいや求めることが異なる人が存在するために対立が生まれる。その際は、たがいが納得できる解決策を求める話し合いによって(②)を目指す必要がある。

社会集団においては、解決策を考えるだけでなく、あらかじめ②決まりを作り、③だれにどのような権利があり、どのような義務や(③)を果たすかを、共有することも重要である。

決まりを作る際には、全員もしくは代表者が話し合うなどの方法があり、採決の方法には、④多数の意見に従う(④)のほか、一人で決める場合もある。

①

①  
②  
(1) ③  
④  
(2)  
(3)  
(4)  
(5)

- (1) 文中の①～④にあてはまる語句を書きなさい。
- (2) 下線部②について、このことから、人間は何であるといわれますか。
- (3) 下線部③の決まりの中で、国民が守るべきものとして国が定めた決まりを次の中から選びなさい。[ 校則 規則 法律 ]
- (4) 下線部④について、会社や個人の権利を尊重し、保障するために、書面などに形として残したものを何といいますか。
- (5) 下線部④のような採決を行う前に、じゅうぶんな話し合いによって、尊重しなければならないものは何ですか。

② 〈効率・公正と決まりの評価〉 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

① 対立を合意に導く解決策の内容や決定の方法は、みんなが納得する必要がある。また、集団で決定した決まりは状況によって見直す必要があり、決まりを評価することも重要である。このように、②多様な考え方や価値観を持つ人々と、ちがいを認め合い、協力して生きていく社会を実現する努力が必要である。

②

①  
(1) ②  
(2)

- (1) 下線部①について、解決策の内容や決定の方法を判断する考え方について、次の問いに答えなさい。
  - ① 時間やお金、物、労力が無駄なく使われているかいないかで判断するのは、何を基準に考えたものですか。
  - ② 解決策を決めるときに、特定の人の機会が不当に制限されている場合、判断の基準として何に反しているといえますか。
- (2) 下線部②のような社会を何といいますか。

# 定期テスト予想問題

必修

/100点

## 1 右の資料を見て、次の問いに答えなさい。

(各5点)

(1) 資料1について、次の問いに答えなさい。 資料1

① 資料1は、人間が属するさまざまな集団である。このような集団を何といいますか。

② 資料1のア～エの集団の中で、私たちが最初に出会う集団を選びなさい。

③ 人間は「社会的存在」といわれる。資料1を参考に社会的存在とはどのようなことか、簡単に書きなさい。



(2) 資料2は、旧民法と新民法を比較したものである。次の問いに答えなさい。

① 新民法にあてはまるものを、資料2中のA・Bから選びなさい。

② 資料2中の□□にあてはまる語句を答えなさい。

A		B
戸主を中心とする、男性優位の家族制度	原則	男女平等の家族制度
長男が戸主の地位とともに単独で相続	相続	相続の対象となる人全員が均分相続
戸主の同意が必要	□□	両性の合意のみで成立

(1) ①	②	③
(2) ①	②	

## 2 右の資料を見て、次の問いに答えなさい。

(各5点)

(1) 資料1について、次の問いに答えなさい。

① 本件物件を貸すことは、甲にとって権利といえますか、義務といえますか。

② 資料1から本件物件の修理を負担するのは、甲ですか、乙ですか。

(2) 資料2について、次の問いに答えなさい。

① 資料2中の□A□にあてはまる内容として、一般に多数決に比べて短所となることを書きなさい。

② 資料2中の□B□にあてはまる語句を、漢字4字で答えなさい。

③ 資料2で示した採決は、一般に話し合いを行っただで行われる。話し合いの方法として、代表者の話し合いがみんなでの話し合いよりも、どのような点が長所として挙げられるか、簡単に書きなさい。

資料1 物の貸し借りの契約書

**使用貸借契約書**

貸貸人〇〇(以下、「甲」という。)と賃借人□□(以下、「乙」という。)は、以下の条件で使用貸借することを契約する。

第1条 甲は乙に対し、本日、△△(以下、「本件物件」という。)を1か月金5万円で貸与し、乙はこれを借り受ける。

第2条 本使用貸借の期間は、〇年〇月〇日から〇年〇月〇日までの間とする。

第3条 本件物件についての修繕・補修等の費用は、全て乙の負担とする。

資料2 採決の仕方

採決の仕方	長所	短所
全会一致	全員が納得する	□A□
多数決	ある程度の時間で決定できる	□B□が反映されにくい

(1) ①	②
(2) ①	②
③	

3 右の資料を見て、次の問いに答えなさい。

(1)②10点 他各5点

(1) 資料1について 資料1 りんご7個を3人で分ける

で、次の問いに答えなさい。

① 3人で分けて余ったりんご

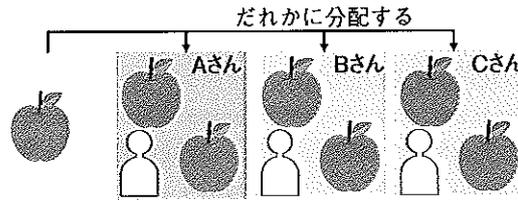
をだれにも分配されない場合、効率という点から考えて、余ったりんごはどうなったといえますか。

② 3人全体の満足を増やす方法として、最も良いと考えられるものを、次の中から選びなさい。

ア 3人で2つずつ分け、余った1個は話し合いなどでだれが持ち帰るかを定める。

イ 配った人が3つ受け取り、残りの人に2つずつ分ける。

ウ 3人でじゃんけんをして、勝った順に好きなだけ取る。



資料2 夏休み中の飼育しているうさぎのえさやり

A案	学校の近くの人がえさやりをして、夏休みが終わったらそれ以外の人やる。
B案	グループを作ってグループごとにえさやりをする。
C案	くじで当たった人がえさやりをする。

(2) 資料2について、次の問いに答えなさい。

① 資料2の案の中で、最も効率が良いと考えられるものを、A～Cから1つ選びなさい。

② ①のように考えた理由を簡単に書きなさい。

③ 資料2の案の中で、最も公正さに欠けていると考えられるものを、A～Cから1つ選びなさい。

④ ③のように考えた理由を簡単に書きなさい。

(1) ①	②	(2) ①
②		
(2) ③	④	

4 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

(各5点)

社会生活の秩序を維持するためには、決まりが必要である。しかし、決まりは状況が変化すると実態に合わなくなることがある。そのため、状況に応じて決まりを見直す必要が生まれる。

(1) 下線部①について、決まりを定めることは、さまざまな集団の中で発生するあることを防ぐことに役立つ。集団の中で発生すると、みんなが納得する解決策が必要になることとは何ですか。

(2) 下線部②について、次のような状況の変化は、決まりを評価する観点である下のア～オのいずれかと最も関係が深いか、1つずつ選びなさい。

① 5つのクラブで体育館を使用することを決めたが、4つのクラブで使用するようになり、空き時間が生まれた。

② 4人で順番を決めて掃除を行ってきたが、1人がぬけて別の1人が加わった。

ア 目的を実現するための適切な手段になっているか。

イ だれにとっても同じ内容を意味するものになっているか。

ウ 決まりを作る過程にみんなが参加しているか。

エ 立場をかえても受け入れられるものになっているか。

オ お金や物、土地、労力などが無駄なく使われているか。

(1)	(2) ①	②
-----	-------	---

# 定期テスト予想問題

完成

／100点

## 1 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

(各5点)

現代の私たちは、より良い暮らしを求めて社会を築き続け、④持続可能な社会を実現する必要がある。こうした中で、公害や環境破壊、⑤防災やエネルギーなどのさまざまな課題が明確になった。⑥グローバル化や情報化、⑦少子高齢化が進む日本で、経験と知恵を結集して、課題の解決を考えていかなければならない。

(1) 下線部④について、持続可能な社会とは、持続可能性のある社会である。持続可能性とはどのようなことか、簡単に書きなさい。

(2) 下線部⑤について、日本に防災やエネルギーなどの大きな課題があることを明確にした、2011年に起きたできごとを何といいますか。

(3) 下線部⑥について、次の問いに答えなさい。

- ① 資料1に示された天ぷらそばの材料の中で、国内で生産されている割合が最も高い材料を答えなさい。
- ② 資料1から、アジア州からの輸入割合が最も高い、天ぷらそばの材料を答えなさい。
- ③ 資料1に見られるような、グローバル化が進んだ理由を、簡単に書きなさい。

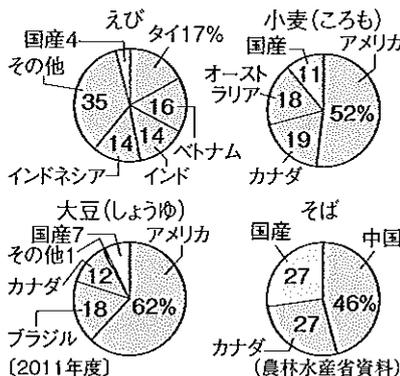
(4) 下線部⑦において、次の文は私たちが身に付ける必要があるものについて述べたものである。文中のA・Bにあてはまる語句を答えなさい。

「情報通信技術が発達し、社会の中で情報の役割が高まり、私たちは、情報を正しく活用する力である情報(A)と、情報を正しく利用する態度である情報(B)を身に付けることが求められる。」

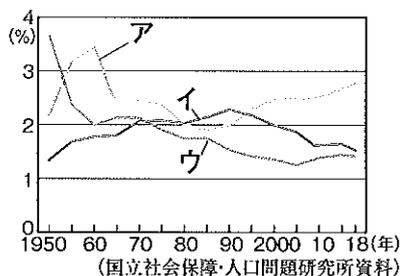
(5) 下線部⑦について、次の問いに答えなさい。

- ① 資料2中のア～ウの折れ線グラフのうち、日本の合計特殊出生率の推移として正しいものを選びなさい。
- ② 資料3から読み取れる内容として最もあてはまるものを、次の中から選びなさい。  
 ア 日本全体の世帯数は減少してきている。  
 イ 日本の世帯で最も増加しているのは、単独世帯である。  
 ウ 日本の世帯では、核家族世帯が全体の約7割をしめている。  
 エ 日本の1世帯あたりの人数は増加してきている。

資料1 天ぷらそばの材料の生産国



資料2 日本の合計特殊出生率



資料3

年	核家族世帯		非親族世帯	
	夫婦のみ	ひとり親と子ども	その他の親族世帯	単独世帯
1960年 (2223万世帯)	38.3	7.5	30.5	16.1
1990年 (4067万世帯)	15.5%	37.3	17.2	23.0
2015年 (5333万世帯)	20.1%	26.9	8.9	34.6

\*1960年は統計の基準が異なる。0.9 (「国勢調査報告」)

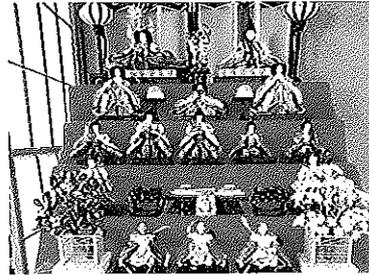
(1)			
(2)		(3) ①	②
(3) ③			
(4) A	B	(5) ①	②

2 次の資料を見て、あとの問いに答えなさい。

(3)10点 他各5点

資料1 葛飾北斎がえがいた富嶽三十六景 資料2 ひな祭り

資料3 ハロウィンの仮装(日本)



(1) 資料1について、次の問いに答えなさい。

- ① 資料1は日本を代表する山がえがかれている。それは何ですか。
- ② 資料1の絵画は、文化の中の芸術の一つと考えられる。芸術に最も関連があるものを、次の中から選びなさい。  
 ア ロボットスーツが開発された。                      イ 小説の登場人物に共感できた。  
 ウ 試験の合格を神社にお願いした。                      エ 天気予報で明日は雨が降ることが分かった。

(2) 資料2について、次の問いに答えなさい。

- ① 資料2は日本の年中行事の一つである。資料2が行われるのは何月ですか。
- ② 資料2と同様に年中行事にあてはまるものを、次の中から選びなさい。  
 ア 結婚式                      イ 歌舞伎                      ウ 初詣                      エ 修学旅行

(3) 資料3のような文化が日本ではどのように起こったか、「世界」の語句を使って簡単に書きなさい。

(1) ①	②	(2) ①	②
(3)			

3 右の資料を見て、次の問いに答えなさい。

(4)10点 他各5点

(1) 資料1で定められた家族について、具体的に規定している法律を何といますか。

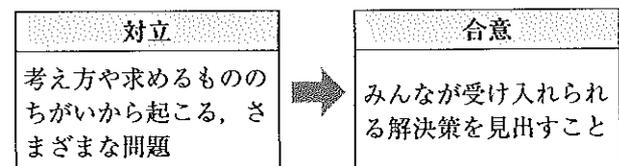
資料1 日本国憲法に定められた家族

第24条 ①婚姻は、両性の合意のみに基いて成立し、夫婦が同等の権利を有することを基本として、相互の協力により、維持されなければならない。  
 ②配偶者の選択、財産権、相続、住居の選定、離婚並びに婚姻及び家族に関するその他の事項に関しては、法律は、個人の尊厳と両性の本質的平等に立脚して、制定されなければならない。

(2) (1)の法律の基本的な原則として、定められていることを、資料1中から書き出しなさい。

(3) 資料2の対立は、家族を初めさまざまな集団で起こる。このような集団を何といますか。

資料2 対立と合意



(4) 資料2の過程において、解決策を見出すための考え方として、効率と公正がある。効率にあてはまるものを、次の中から選びなさい。

- ア 決定に全員が参加する。
- イ 労働時間が最も短い。
- ウ 不当に不利なあつかいを受ける人がいない。
- エ 参加する機会があたえられない人はいない。

(1)	(2)
(3)	(4)

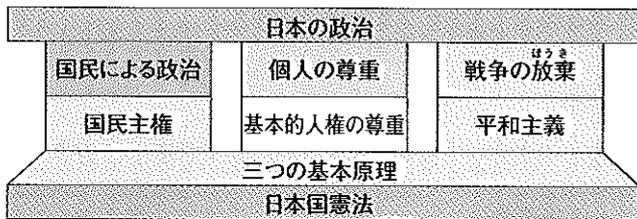
## 人権と日本国憲法

### ① 人権の歴史と憲法・日本国憲法とは

- (1) 人権(基本的人権)…人間が生まれながらに持っている権利。近代革命により、人権が宣言された。
- (2) 人権思想の発展と広がり…自由権・平等権が、近代革命で保障される→20世紀に社会権が認められる。
- (3) 憲法と立憲主義…法の支配に基づく政治が国民の人権を守る。最高の法となるのが憲法である。

**憲法** 大日本帝国憲法…天皇が主権者、国民は「臣民の権利」。  
日本国憲法…天皇主権を否定、人権の保障を強化、平和を強く求めている。

#### 重要 ▼日本国憲法の三つの基本原理



- (4) 三権分立…日本国憲法が定めた政治の仕組み。国の権力を立法権、行政権、司法権の三つに分け、別の機関が権力を持つこと。

### ② 国民主権と平和主義

- (1) 国民主権…国の政治の決定権は国民にある→国民によって選ばれた代表者が国会で政治について決定する。
- (2) 「象徴」としての天皇…天皇は、日本国と日本国民統合の「象徴」→国事行為のみを行う。
- (3) 平和主義…憲法第9条で戦争を放棄、戦力の不保持、交戦権の否認を明記→国の防衛のための自衛隊を持つ。

**条約** 日米安全保障条約…日本が攻撃を受けたとき、日本とアメリカが共同で対応。米軍が日本に駐留。

- (4) 非核三原則…日本がかかげる、核兵器を「持たず、作らず、持ちこませず」という原則。

### ③ 基本的人権と個人の尊重

- (1) 人権の保障…平等権、自由権、社会権、参政権などの基本的人権を保障→「個人の尊重」の原理に基づき、「法の下での平等」と深く結び付く。

- (2) だれもが持つ権利…人権は全ての人に保障される。

**条約** 子ども(児童)の権利条約…1989年に国際連合で採択、日本は1994年に批准。子どもの人権の保障を確立。生きる権利、守られる権利、育つ権利、参加する権利

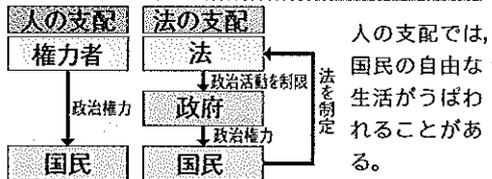
#### 年表でおぼえる! 人権思想と憲法の歴史

年代	主なできごと
1215	マグナ・カルタ(イギリス)
1689	権利章典(イギリス) ロック(1632~1704)が抵抗権を唱えた
1776	アメリカ独立宣言 モンテスキュー(1689~1755)が三権分立を唱えた
1789	フランス人権宣言 ルソー(1712~78)が人民主権を唱えた
1889	大日本帝国憲法
1919	ワイマール憲法(ドイツ)
1946	日本国憲法
1948	世界人権宣言(国際連合)

#### 資料でおぼえる! 憲法の地位

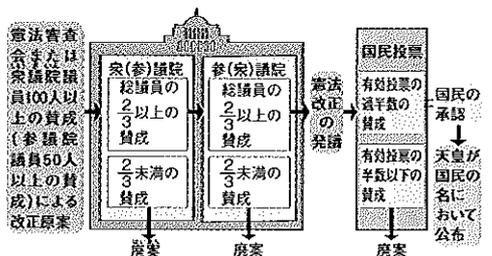


#### 資料でおぼえる! 人の支配と法の支配



#### 資料でおぼえる! 憲法改正の手続き

日本の基本法であるため、改正には特別に慎重な手続きが定められている。



#### 資料でおぼえる! 基本的人権



## 確認問題

次の問いに答えなさい。

- ① (1) 人が生まれながらにして持っている、人間としての権利を何というか。 (1) \_\_\_\_\_
- (2) だれもが差別を受けずに自由に物事を考え行動する権利を何というか。 (2) \_\_\_\_\_
- (3) 国から制約を受けずに自由に物事を考え行動する権利を何というか。 (3) \_\_\_\_\_
- (4) 社会の中に貧富<sup>ひんふ</sup>の差が広がったことから、20世紀に入って認められるようになった、人間らしく生活するための権利を何というか。 (4) \_\_\_\_\_
- (5) 1919年にドイツで制定された、生存権(社会権)を最初に保障した憲法を何というか。 (5) \_\_\_\_\_
- (6) 憲法によって政府の権力を制限し、人権を守るという考え方を何というか。 (6) \_\_\_\_\_
- (7) 政治を王などが行う人の支配に対して、立憲主義は何の支配に基づく考えか。 (7) \_\_\_\_\_
- (8) 1889年に日本で発布された憲法は何か。 (8) \_\_\_\_\_
- (9) 1946年11月3日に公布され、1947年5月3日に施行<sup>しこう</sup>された日本の憲法は何か。 (9) \_\_\_\_\_
- (10) 日本国憲法の基本原理のうち、国の政治の決定権は国民が持つという原理は何か。 (10) \_\_\_\_\_
- (11) 日本国憲法の基本原理のうち、前文や第9条で定められている、戦争を放棄して世界の恒久平和のために努力するという原理は何か。 (11) \_\_\_\_\_
- (12) 国の権力を立法権、行政権、司法権の三つに分けて、別の機関にそれぞれ担当させる国の政治の仕組みを何というか。 (12) \_\_\_\_\_
- ② (13) 憲法改正原案に対し衆議院・参議院それぞれの総議員の3分の2以上の賛成があると、国会は国民に対して何を行うか。 (13) \_\_\_\_\_
- (14) 憲法改正にあたっては、国会による発議<sup>はつぎ</sup>の後、改正案の賛否を問うために何が行われるか。 (14) \_\_\_\_\_
- (15) 日本国憲法において、天皇は、日本国と日本国民統合の何であると定められているか。 (15) \_\_\_\_\_
- (16) 日本国憲法下では、天皇は、国政に関する権限は持たず憲法に定められた何のみを行うか。 (16) \_\_\_\_\_
- (17) 「自衛のための必要最小限度の実力」として、日本の防衛のために組織されているものは何か。 (17) \_\_\_\_\_
- (18) 日本の防衛のために、アメリカ軍の日本への駐留を認めた条約を何というか。 (18) \_\_\_\_\_
- (19) 核兵器を「持たず、作らず、持ちこませず」という原則を何というか。 (19) \_\_\_\_\_
- ③ (20) 人権の保障で大切な、一人一人の個性を尊重し、かけがえのない人間としてあつかうことを何というか。 (20) \_\_\_\_\_
- (21) 1989年に国際連合で採択<sup>さいたく</sup>された、子どもの人権を保障した条約を何というか。 (21) \_\_\_\_\_
- (22) 法律上の権利や義務において等しくあつかわれることを何というか。 (22) \_\_\_\_\_

# 練習問題

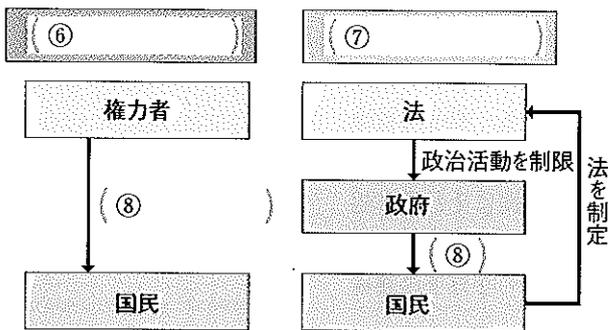
## 資料でまとめよう

◇資料や文中の( )にあてはまる語句を答えなさい。

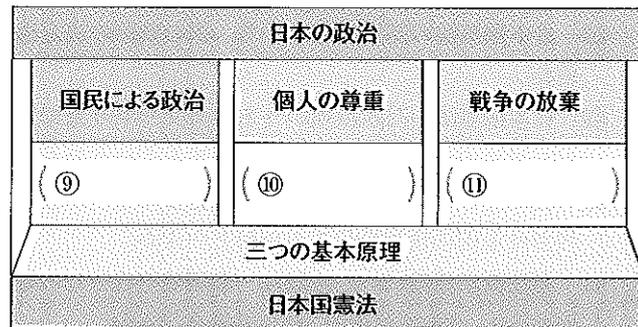
### 人権思想と憲法の歴史

年	主なできごと	国や組織
1215	マグナ・カルタ…人権思想の芽生え	( ① )
1689	権利章典 ロック(1632~1704)が抵抗権を唱えた	イギリス
1776	アメリカ独立宣言 ( ② ) (1689~1755)が三権分立を唱えた	アメリカ フランス
1789	フランス人権宣言 ルソー(1712~78)が人民主権を唱えた	フランス
1889	( ③ ) 憲法…日本での最初の近代憲法の制定	日本
1919	( ④ ) 憲法…社会権の確立	ドイツ
1946	日本国憲法…日本での人権と民主主義の確立	日本
1948	世界人権宣言…人権の国際的保障	( ⑤ )

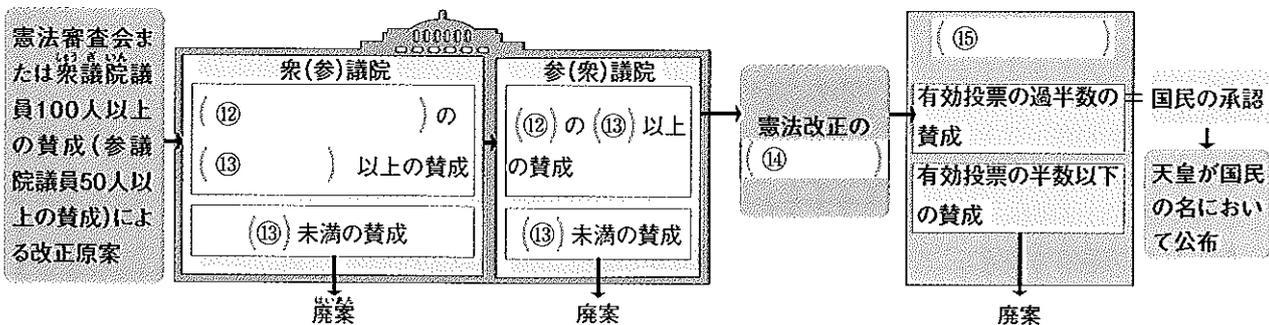
### 人の支配と法の支配



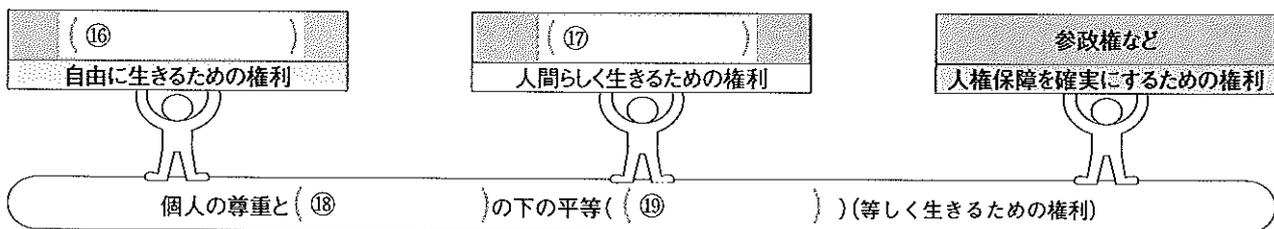
### 日本国憲法の三つの基本原理



### 憲法改正の手続き



### 基本的人権



問題を解いてみよう

① 〈人権の歴史と日本国憲法〉 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

① 18世紀に起こった近代革命で出されたアメリカ独立宣言やフランス人権宣言などで、全ての人間が生まれながらに人権(基本的人権)を持つと宣言された。近代の人権宣言で(①)が保障された結果、資本主義経済が発展し、貧富の差が拡大したため、20世紀になると、社会権が生まれた。日本は、1889年に発布された②大日本帝国憲法によって立憲主義が取り入れられたが、主権は(②)が持つとしていた。(③)年に公布された③日本国憲法によって、民主主義が確立された。

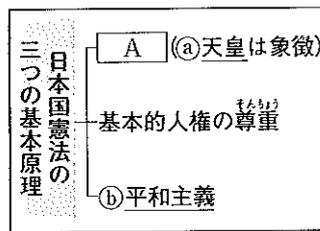
- (1) 文中の①～③にあてはまる語句や数字を書きなさい。
- (2) 下線部③に活躍し、「社会契約論」で人民主権を唱えた思想家を、次の中から選びなさい。  
ア ロック      イ ルソー      ウ モンテスキュー
- (3) 下線部⑥では、国民は天皇があたえる何を持つと定めていますか。
- (4) 下線部⑦について、次の問いに答えなさい。  
① 日本国憲法の草案を作成した組織を何とといいますか。  
② 日本国憲法が採用している、国の権力を三つに分け、それぞれ別の機関に担わせる政治の仕組みを何とといいますか。

①

- (1) ②  
③  
(2)  
(3)  
①  
(4) ②

② 〈日本国憲法の基本原理と基本的人権〉 右の資料を見て、次の問いに答えなさい。

- (1) 資料1中の(A)にあてはまる基本原理を答えなさい。



- (2) 資料1中の下線部④について、憲法で天皇の行うこととして定められている行為を何とといいますか。

- (3) 資料1中の下線部⑥について、次の問いに答えなさい。

- ① 戦争を放棄し、戦力を持たず、交戦権を認めないと定めたのは、日本国憲法第何条ですか。  
② 日本が核兵器を「持たず、作らず、持ちこせず」としている原則を何とといいますか。

資料2 日本国憲法第13条

すべて国民は、(B)として尊重される。生命、自由及び幸福追求に対する国民の権利については、公共の福祉に反しない限り、立法その他の国政の上で、最大の尊重を必要とする。

- (4) 資料2中の(B)にあてはまる語句を答えなさい。

- (5) 人権について、資料2の条文とともに重要な条文とされる第14条①が定めている内容としてあてはまるものを、次の中から選びなさい。

- ア 自由に生きるための権利      イ 人間らしく生きるための権利  
ウ 法の下での平等      エ 公共の福祉

②

- (1)  
(2)  
①  
(3) ②  
(4)  
(5)

# 定期テスト予想問題

必修

/100点

## 1 右の年表を見て、次の問いに答えなさい。

(各5点)

(1) 年表中のAにあてはまる人物を、次の中から選びなさい。年表

- ア モンテスキュー      イ ルソー  
ウ ロック                  エ ハリス

(2) 下線部Bで、日本は憲法によって政治が行われるようになった。このような政治の仕組みを何といいますか。

(3) 下線部Cの憲法で明記された、20世紀に入ってから認められるようになった権利を何といいますか。

(4) 下線部Dについて、資料を見て、次の問いに答えなさい。

① 資料中の①の国民主権とはどのようなことか、簡単に書きなさい。

② 日本国憲法において、資料中の②の天皇が行う行為としてあてはまるものを、次の中から選びなさい。

- ア 国会の召集                  イ 内閣総理大臣の指名  
ウ 衆議院議員の任命      エ 元号の制定

③ 大日本帝国憲法に定められていて、日本国憲法には定められていない国民の義務を、資料を参考にして答えなさい。

年	主なできごと
1215	マグナ・カルタ(イギリス)
1689	権利章典 A (1632~1704)…抵抗権を唱える
1776	アメリカ独立宣言
1789	フランス人権宣言
1889	B大日本帝国憲法
1919	Cワイマール憲法
1946	D日本国憲法
1948	世界人権宣言

資料 大日本帝国憲法と日本国憲法

大日本帝国憲法		日本国憲法
天皇主権	主権	①国民主権
神聖不可侵で統治権を持つ元首	②天皇	日本国・日本国民の象徴
「臣民の権利」	人権	基本的人権の尊重
国民に兵役の義務を課す	軍隊	永久に戦争を放棄する

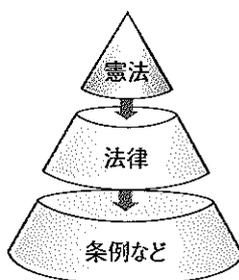
(1)	(2)	(3)	
①			
(4)	②	③	

## 2 右の資料を見て、次の問いに答えなさい。

(各5点)

(1) 資料1において、法律や条例などが、憲法に違反している場合、どうなりますか。簡単に書きなさい。

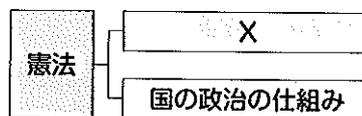
資料1 法の構成



(2) 資料1の法によって政治活動を制限し、人権を守る在り方を、法の何といいますか。

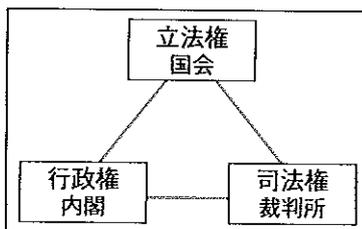
(3) 資料2のように、日本国憲法は大きく二つの部分に分かれる。資料2のXにあてはまるものを答えなさい。

資料2 日本国憲法の構成



(4) 資料3は、資料2の国の政治の仕組みの代表的なものを示している。この仕組みを何といいますか。

資料3 国の政治の仕組み



(1)			
(2) 法の	(3)	(4)	

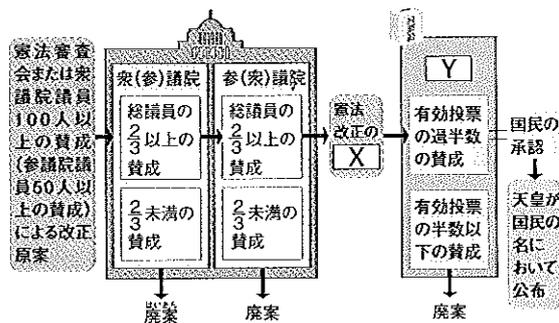
3 右の資料を見て、次の問いに答えなさい。

(各5点)

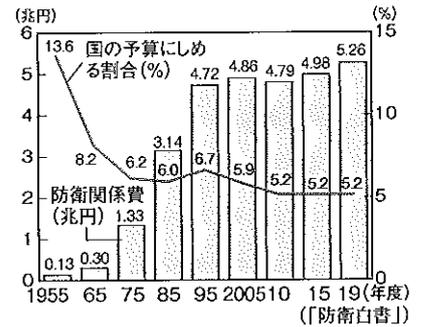
(1) 資料1中のX・資料1 憲法改正の手続き

Yにあてはまる語句を答えなさい。

(2) 資料1のように憲法改正に慎重な手続きを定めている理由を、簡単に書きなさい。



資料2 日本の防衛関係費の推移



(3) 資料2の防衛関係費は、主に日本を防衛するための組織の費用である。この組織を何といますか。

(4) 資料2から読み取れる内容として正しいものを、次の中から選びなさい。

- ア 国の予算に定める防衛関係費の割合は1965年度に比べ、2019年度は減少した。
- イ 防衛関係費の額は、1965年度から1995年度までは減少を続けている。
- ウ 防衛関係費は、1995年度以降は減少を続けている。
- エ 防衛関係費の国の予算に定める割合は、1965年以降10%を上回っている。

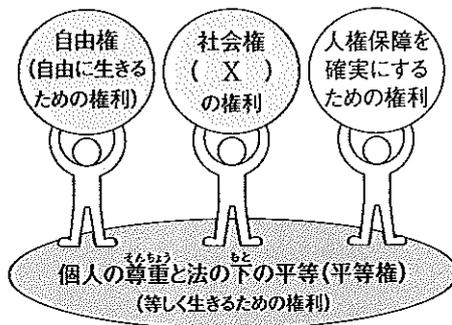
(1)	X	Y	
(2)			
(3)		(4)	

4 右の資料を見て、次の問いに答えなさい。

(各5点)

(1) 資料1中のXにあてはまる内容を、簡単に書きなさい。

(2) 基本的人権が保障されるという考え方の基になるものを、資料1中の語句を使って、5字で答えなさい。



資料2 子ども[児童]の権利条約

権利	内容
生きる権利	①
守られる権利	あらゆる種類の虐待や搾取などから守られること
育つ権利	教育を受け、休んだり遊んだりすること
参加する権利	②

(3) 資料2は日本が1994年に批准した条約の内容を示したものである。この条約を1989年に採択した機関を答えなさい。

(4) 資料2中の①・②にあてはまる内容を、次の中から1つずつ選びなさい。

- ア 障がいのある子どもや少数民族の子どもなどは特別に守られること
- イ 自由に意見を表明したり、集まってグループを作って自由な活動をしたりできること
- ウ 考えることや信じることの自由が守られ、自分らしく育つことができること
- エ 防げる病気などで命を失わないこと

(1)		(2)	
(3)		(4) ①	②

## 人権と共生社会(1)

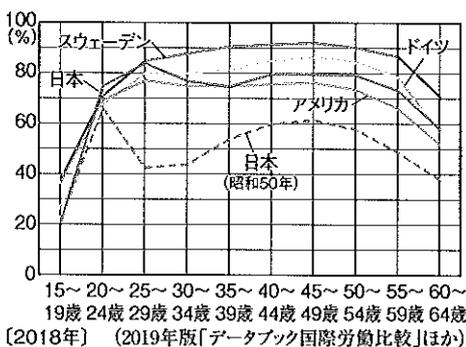
### 1 平等権①—共生社会を目指して—

- (1) 平等権…全ての人間が平等なあつかいを受ける権利。
- (2) いわれのない差別…江戸時代の身分制度の差別→1922年に全国水平社を結成→第二次世界大戦後、差別をなくすことは国の責務と宣言。同和対策事業を進める。
- (3) アイヌ民族への差別の撤廃…北海道で独自の言葉と文化を持ち生活してきたアイヌの人々への差別→差別撤廃のため、2019年アイヌ民族支援法が制定→先住民とアイヌ文化振興法にわり成立

### 2 平等権②—共生社会を目指して—

- (1) 男女平等…男性と女性が対等な社会を創る。  
現代には、いまだ、性別役割分担の考え方が残る  
**法律** 男女雇用機会均等法…女性の働きやすい職場の整備。  
男女共同参画社会基本法…男性と女性に対等な立場で活躍できる社会を求める。  
育児・介護休業法の制定
- (2) 性の多様性…性意識のちがいに配慮する動きが広まる。
- (3) 障がいのある人への理解…インクルージョンが求められ、バリアフリー化の推進。障がいがあっても不自由なく生活できること  
障がいがある人も不自由なく生活できること  
物理的・精神的なさまざまな障壁が取りのぞかれること
- (4) 在日外国人への理解…外国人が増加、言葉や文化への配慮が必要となっている。

#### 重要 ▼女性の年齢別の働いている割合



日本の女性は、結婚や出産により退職することが多く、グラフがM字型になる傾向があったが、近年は、この傾向が弱まりつつある。

### 3 自由権—自由に生きる権利—

- (1) 精神の自由…自分の意見を自由に発表することを保障。  
憲法の採擧などの禁止
- (2) 身体の自由…犯罪の捜査や裁判にあたって身体を保障。
- (3) 経済活動の自由…職業選択の自由、財産権の保障など  
医師や弁護士など特別な資格が必要な職業もある

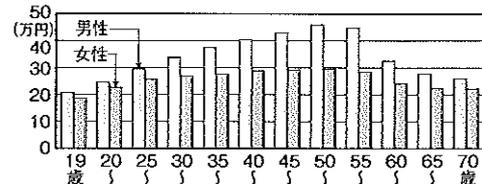
#### 資料でおぼえる! 全国水平社の結成

▼全国水平社創立大会での山田少年の訴え (部分要約)

私は役所の役人様や学校の先生の演説や話を聞きました。それらの人々は口をそろえて人間の平等が必要だとさげびます。人と人との差別は間違っているとされます。そして、いかにもそのことを理解しているように、差別感情などこれっぽっちもないかのように言われますが、いったん教壇に立った先生のひとみは何と冷たいものでしょう。

#### 資料でおぼえる! 男女の年齢別賃金

女性は、非正規雇用の人が多く、男性に比べ賃金の上昇の幅が小さく、全体的に男性よりも賃金も低くなっている。



\*10人以上の企業、フルタイムの労働者の1か月分の給与で賃与などはふくまない。(賃金構造基本統計調査) (2019年)

#### 資料でおぼえる! 日本国憲法に定められた自由権

経済活動の自由は、買いしめなどの不当な経済活動を防ぐために法律で制限される傾向が強い。

精神の自由	思想・良心の自由	第19条
	信教の自由	第20条
	集会・結社・表現の自由	第21条
	学問の自由	第23条

身体の自由	奴隷的拘束・苦役からの自由	第18条
	法定手続きの保障、罪刑法定主義	第31条
	逮捕、捜索などの要件	第33条~第35条
	拷問の禁止、自白の強要の禁止などの刑事手続きの保障	第36条~第39条

経済活動の自由	居住・移転・職業選択の自由	第22条
	財産権の保障	第29条

## 確認問題

次の問いに答えなさい。

- ① (1) 全ての人が平等なあつかいを受ける権利を何というか。 (1) \_\_\_\_\_
- (2) 身分制度が無くなってもいわれのない差別を受けた人々がいる。身分制度が作られた時代はいつですか。 (2) \_\_\_\_\_
- (3) 1922年に設立された、身分制度が無くなってもいわれのない差別を受けた人々が解放運動を進めるための全国的な組織は何か。 (3) \_\_\_\_\_
- (4) いわれのない差別を撤廃することは、1965年に( )の責務であると宣言された。( )にあてはまる語句を答えなさい。 (4) \_\_\_\_\_
- (5) 明治政府によって同化政策が進められた、北海道などを居住地とし、独自の言葉や文化、歴史を築いてきた人々を何というか。 (5) \_\_\_\_\_
- (6) 1997年にアイヌ民族への差別を撤廃するために制定された法律は何か。 (6) \_\_\_\_\_
- (7) (6)にかわり、2019年に制定された、アイヌ民族を先住民族として法的に位置付けた法律は何か。 (7) \_\_\_\_\_
- ② (8) 男女の区別なく、その個性を生かした活動ができる社会を目指して、1999年に制定された法律は何か。 (8) \_\_\_\_\_
- (9) 職場での女性差別をなくし、女性の働きやすい職場を整備するために、1985年に制定された法律は何か。 (9) \_\_\_\_\_
- (10) 仕事と子育ての両立を支援するために、育児休業や介護休業について定めた法律は何か。 (10) \_\_\_\_\_
- (11) 障がいがあっても教育や就業の面で不自由なく生活できるといったような、共生の状態を何というか。 (11) \_\_\_\_\_
- (12) 身体や知的に障がいのある人にとって不自由で不公平な身体的、精神的、社会的な障壁を取りのぞくことを何というか。 (12) \_\_\_\_\_
- (13) 障がいのある人の自立と社会参加を支援するために制定された法律は何か。 (13) \_\_\_\_\_
- ③ (14) 自由に物事を考え、自由に自分の意見を発表することなどは何の自由にあたるか。 (14) \_\_\_\_\_
- (15) (14)のうち、宗教を信仰するかどうかや、どの宗教を信仰するか自分で決める自由を何というか。 (15) \_\_\_\_\_
- (16) 日本国憲法で禁止されている、政府が出版物などの発行を禁じたり、文字をぬりつぶしたりすることを何というか。 (16) \_\_\_\_\_
- (17) 犯罪の捜査にあたって、被疑者・被告人が不当な拘束を受けず、法的な手続きを必要とするのは何の自由にあたるか。 (17) \_\_\_\_\_
- (18) (17)のうち、法律に定める手続きによらなければ、生命や自由をうばわれたり刑罰を科されないことを何というか。 (18) \_\_\_\_\_
- (19) 自分の就きたい職業に就き、働いて得た財産を自由に使うことのできるのは何の自由にあたるか。 (19) \_\_\_\_\_
- (20) (19)のうち、住む場所を選ぶ自由を何というか。 (20) \_\_\_\_\_
- (21) (19)のうち、自分の就きたい職業を選び営業できる自由を何というか。 (21) \_\_\_\_\_
- (22) (19)のうち、お金や土地などの財産を持つ権利を保障することを何というか。 (22) \_\_\_\_\_

# 練習問題

## 資料でまとめよう

◇資料や文中の( )にあてはまる語句を答えなさい。

### 差別を無くすための努力

<ul style="list-style-type: none"> <li>・いわれのない差別の撤廃             <ul style="list-style-type: none"> <li>-1922年に( ① )を結成</li> <li>→1965年に同和対策審議会が答申</li> <li>↳ いわれのない差別の撤廃は国の責務</li> </ul> </li> <li>・アイヌ民族への差別の撤廃             <ul style="list-style-type: none"> <li>→1997年アイヌ文化振興法</li> <li>→2019年( ② )法にかわる</li> <li>=アイヌ民族は先住民族と法的に位置付け</li> </ul> </li> </ul>
--

### 山田少年の訴え(部分要約)

私は役所の役人様や学校の先生の演説や話を聞きました。それらの人々は口をそろえて人間の( ③ )が必要だとさげびます。人と人との差別は間違っていると言われます。そして、いかにもそのことを理解しているように、差別感情などこれっぽちもないかのように言われますが、いったん教壇に立った先生のひとみは何と冷たいものでしょう。

### 共生社会を目指して

<ul style="list-style-type: none"> <li>・男女平等を目指して-「男性は仕事、女性は家事と育児」という( ④ )分担=男性優位の社会</li> <li>↳ 女性が働きやすい環境を整える→男女雇用機会均等法の制定</li> <li>男性と女性が対等な立場で活躍できる社会を目指す→( ⑤ )基本法の制定</li> <li>・性の多様性への理解-性の意識のちがいに対する差別→ちがいへの理解や配慮が必要。</li> <li>・障がいのある人への理解-障がいがあっても教育や就職の面で不自由なく生活できる( ⑥ )の実現。障がいのある人でも使いやすい公共施設の( ⑦ )化</li> <li>・在日外国人への理解-2019年現在、日本の人口の約2.0%が日本で暮らす外国人</li> <li>↳ 言葉や文化のちがいを認め、教育や社会保障などの面での配慮が必要である。</li> </ul>
---

### 自由権

( ⑧ )の自由	思想・良心の自由	第19条
	信教の自由	第20条
	集会・結社・( ⑨ )の自由	第21条
	学問の自由	第23条

( ⑩ )の自由	どいてきこうそく くそき 奴隷的拘束・苦役からの自由	第18条
	( ⑪ )の保障, 罪刑法定主義	第31条
	逮捕, 捜索などの要件	第33条～第35条
	拷問の禁止, ( ⑫ )の強要の禁止などの刑事手続きの保障	第36条～第39条

( ⑬ )の自由	居住・移転・( ⑭ )の自由	第22条
	財産権の保障	第29条

問題を解いてみよう

① 〈平等権〉 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

日本社会には固有の、古くからあるさまざまな差別がいまだに残っている。このような差別は、人間の尊厳に反しており、早くなくしていかなければならない。

また、男女平等を実現する社会づくりや、障がいのある人への差別をなくすこと、増加している日本で暮らす外国人への配慮なども必要となっている。

(1) 下線部①について、次の問いに答えなさい。

- ① 1965年に同和対策審議会の答申で出された内容に、いわれのない差別の撤廃は何の責務だと宣言されていますか。
- ② 北海道や樺太(サハリン)などに古くから暮らし、独自の文化を持つ人たちも差別を受けてきた。この人たちを何といいますか。

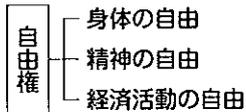
(2) 下線部②について、1999年に男性と女性が対等に参画した社会を創るために制定された法律を何といいますか。

(3) 下線部③について、次の問いに答えなさい。

- ① 段差など、障がい者にとって障壁となるものを取りのぞくことを何化といっていますか。
- ② 1970年に制定され、2004年に大幅に改正された、障がいのある人の自立と社会参画の支援などを目的とする法律を何といいますか。

② 〈自由権〉 右の図を見て、次の問いに答えなさい。

(1) 次のことがらにあてはまる自由を図の中から1つずつ選びなさい。



- ① 自分の学説を発表した。
- ② 会社をやめ、書店を始めた。
- ③ 警察が捜索を行う際に、裁判官が出した令状を示した。
- ④ 職場に近い住所に、住居を移転した。
- ⑤ 家の敷地に賃貸用の住居を建てた。
- ⑥ 高層ビル反対のためにデモ行進を行うことにした。

(2) 自由権は侵すことのできない基本的人権の一つであるが、経済活動の自由は法律で制限を受けやすい。経済活動の自由が制限された例として正しいものを、次の中から選びなさい。

- ア 自分の土地に規則以上の高さの家を建てたら、取り壊しを命じられた。
- イ 本を出版しようとしたら、出版を禁止された。
- ウ 公園で集会を開こうと届け出たら、認められなかった。
- エ 取り調べで黙秘を続けたら、拷問を受けた。

①

(1)	①
	②
(2)	①
	②
(3)	①
	②

②

(1)	①
	②
	③
	④
	⑤
	⑥
(2)	