

三文節文

「手紙を ください」

月 日

ぜんぶできましたか?

★ こ

◇ 次の漢字と読みを書きなさい。



紙 (10かく)

シ	かみ
---	----

紙

折り紙

うれしい手  
が来た。

作 (7かく)

サク	つく・る
----	------

作

作文

ねん土で  
犬を  
つた。

毎 (6かく)

マイ	
----	--

毎

毎月

漢字の練習は  
日 つづけよう。

◇ 次の文を三つに分け、後の問いに答えなさい。



例 ぼくが 手紙を 書きます。

ぼくが 手紙を かきます。

だれが 手紙を 書きますか。

ぼくが 手紙を 書きます。

一 かえるが ペンキを ぬります。

かえるは 何を ぬりますか。

かえるは ぬります。

二 林さんが 本を 読みます。

本を 読むのは だれですか。

です。

◇ 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。



ぼくの うちの いちじくの 木には、  
赤い ゆうびんばこが かかつて いる。  
ぼくと パパが 作った、ぼくの ゆう  
びんばこだ。

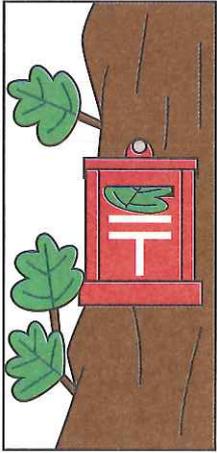
毎日、手紙が 来て いるか どうか  
しらべるのが、ぼくの しごとなんだ。

この間、ぼくが ゆうびんばこを あけ  
に行ったら、はこの 口から いちじく  
のはっぱが のぞいて いた。

あれつと 思って、中を 見ると、みど  
り色の かえるが、一ぴき もぐりこんで  
いた。

かえるは、はこの 内がわに 白い ペ  
ンキを ぬりながら、

「きようは、引っこして いそがしいんだ。  
帰った 帰った。」  
いばりくさって、  
ぼくに 言った。



一 ゆうびんばこの 中にもぐりこんでいた  
のは だれですか。

[ ] の [ ] です。

二 かえるは 何を して いましたか。

はこの

白い

[ ] を ぬって いました。

三 [ ] の中にふさわしい言葉を書きなさい。

ぼくの

[ ] は、パパと いっしょ

に 作った、ぼくの

[ ] に

毎日、

[ ] 来て いるかど

うか しらべる ことだ。

三文節文

「手紙を ください」

月 日

ぜんぶできましたか？

★ こ

◇ 次の漢字と読みを書きなさい。



来 (7かく)

ライ	(く・る)
----	-------

来

来 年

北国きたぐににも おそい 春はるが

き

た。

間 (12かく)

ケン	ま
カン	あいだ

間

時 間

山と 山との あいだ に 細ほそい 道みちが ある。

行 (6かく)

(ギョウ)	コウ	おこなう	ゆく
-------	----	------	----

行

行 き 先

わたしは おつかいに い きました。

い

◇ 次の文を三つに分け、後の問いに答えなさい。



一 先生が かさを さします。

。 (Blank box for answer)

だれが かさを さしますか。

かさを さします。

二 弟おとうとが ボールを けります。

。 (Blank box for answer)

弟は 何を けりますか。

弟は なに を けります。

三 うさぎが にんじんを 食たべます。

。 (Blank box for answer)

にんじんを 食べるのは 何なんですか。

です。

◇ 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。



つぎの日、ぼくが 手紙を とりに行くと、あの かえるが めがねをかけて、はがきを 読んで いた。

「ずるいぞ。よその うちの 手紙 だ まって 読むなんて。」

ぼくは、かえるに 言って やった。すると、かえるは、こう 言った。

「ここは、ぼくの うちだ。うちに 来た 手紙は、ぼくの 手紙だ。」

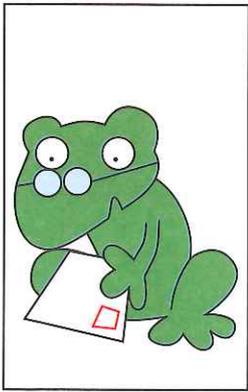
「だって、あて名が ちがうだろ。手紙は、名前を 書いて ある 人の ものだよ。」

ぼくは、かえるに 言った。

「じゃあ、どう すれば、ぼくにも 手紙

が 来るんだい。かえるは、うで組 みして ぼくに た

ずねた。



一 ぼくが かえるに 「ずるいぞ。」と 言ったのは どうしてですか。

よその

手紙を

読んで いた からです。

二 すると、かえるは どう 言いましたか。そのまま全文を書きなさい。

三  の中にふさわしい言葉を書きなさい。

かけて、はがきを 読ん

で いた かえるに、手紙は

書いて ある 人の

と ぼく

が 言うと、かえるは どう すれば じぶ

んにも

が 来るのか たずねた。

三文節文

「手紙を ください」

月	日
---	---

ぜんぶでできましたか？

★ こ

◇ 次の漢字と読みを書きなさい。★★



(9かく)



思 い出

その本を 読んで どう いましたか。

◇ 次の漢字を書きなさい。★★

一  まい 日 手  がみ が  く るのを

まあって いました。

二 夏休みの  あいだ に 楽しい  おも い出が

たくさん できました。

三 工  さく の 材料を 買いに  い った。

◇  の中にふさわしい言葉をへくの中 から選えらびなさい。★★

一 つくえの 上に  あります。

〈本で 本が〉

二 毎日  来る。

〈手紙を 手紙が〉

三  めがねを

かけて はがきを 読む。

〈かえるで かえるが〉

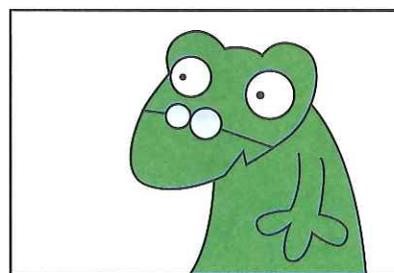
四 赤い  一面いちめんに さいて いる。

〈花が 花を〉

五 大つぶの  暗くらい 空から 落お

ちて きた。

〈雨を 雨が〉



◇ 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。



「そりや、じぶんからも 手紙を 書けば

いいのさ。手紙を くださいって。」

ぼくは、かえるに 教えて やった。

つぎの 日は、雨だった。

ぼくが、かさを さして ゆうびんばこ

を見に 行くと、かえるは、つくえの

前に すわって いた。

「さあ、いっぱい 手紙を 書いたぞ。ど

んな へんじが 来るかなあ。」

かえるは、目を くりくり させて ひ

とり言を 言っ て いた。

その つぎの 日。

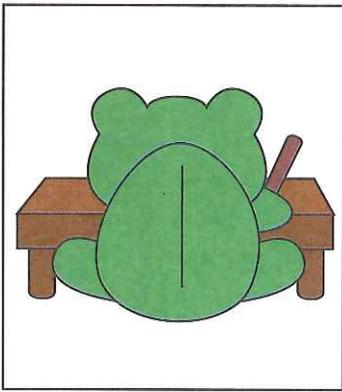
ぼくが 行っ て

みると、かえるは ゆ

うびんばこの やね

に 上がっ て、体そ

う を して いた。



一 つぎの日、かえるはどうしていましたか。

つくえの

すわって、目

を

させて

を 言っ て いました。

二 その つぎの 日、かえるは どうして

いましたか。

ゆうびんばこの

の 上で、

して いました。

三  の中にふさわしい言葉を書きなさい。

を くださいと じぶん

からも 手紙を

ば いいと

教えて やると、いっぱい

を 書いた かえるは

が

来るのを まっ て いた。

三文節文

「手紙を ください」

月 日

ぜんぶできましたか?

★ こ

◇ 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

★★★★★

「どう。手紙 来た。」

ぼくは、かえるに 聞いた。

「いや、まだまだよ。そのうち 来るだろ。」

かえるは、空を 見ながら そう 言った。

た。

また つぎの 日。

ぼくが 行って みると、かえるは 木

の えだで さか上がりを して いた。

「どう。手紙 来た。」

ぼくは、かえるに 聞いた。

「いや、まだまだよ。でも、来なくたって

どうって こと ないさ。」

かえるは、よこを おいて、そう 言っ

た。

そして、つぎの 日。

ぼくが 行って みると、かえるは、木の てっぺんに 上って、ぼう遠きようをのぞいて いた。

「どう。手紙 来た。」

ぼくは、かえるに 聞いた。

「いや、まだまだよ。どうも、ここの うち

は、手紙に すかれて いないらしい。」

かえるは、そう 言うと、にもつを ま

とめて 出て いった。

かえるが いなく なった。あとで、ぼ

くは ゆうびんばこを そうじした。

中から、かえるが ふとんに して い

た。いちじくの

はっぱが 出て き

た。

はっぱには、一ま

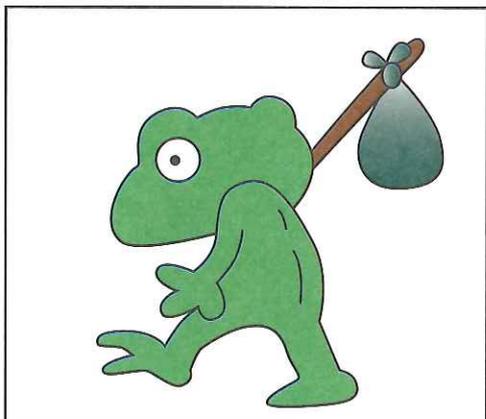
い 一まい、

「手紙を くださ

い。」

と、ていねいに 書

いて あった。



一 「どう。手紙 来た。」と聞いた ぼくに  
かえるは どう 答えましたか。そのまま  
全文を書きなさい。

また つぎの日

そして、つぎの日

二 手紙が 来なかった かえるは どう し  
ましたか。

にもつを  出て いきま  
した。

三 ゆうびんばこを そうじした ぼくは 何  
を見つけてましたか。

かえるが  して いた い  
ちじくの  を 見つけました。

四 いちじくの はっぱには、何が 書かれて  
いましたか。一文をそのまま書きなさい。

三文節文

「手紙を  
ください」

月	日
---	---

ぜんぶできましたか?  
★ こ

◇ 次の漢字と読みを書きなさい。 ★★

色 (いろ)

シキ	シヨク	いろ
----	-----	----

(6かく)

色

黄き  
色

緑 (みどり)

いろ
----

の  
かえるが  
いた。

内 (うち)

ナイ	うち
----	----

(4かく)

内

内  
部

窓 (まど)

うち
----

が  
わに  
カーテンを  
つけた。

引 (ひく)

イン	ひく
----	----

(4かく)

引

引  
き算

ぼくの  
家は  
明日、  
ひ

つこします。

◇ 次の文を三つに分け、後の問いに答えなさい。 ★★

一 妹が ままごとを します。

--	--	--

だれが ままごとを しますか。

--	--	--

ままごとを します。

二 さげが たまごを うみます。

--	--	--

さげは 何を うみますか。

--	--	--

さげは うみます。

三 赤ちゃんが ミルクを のみます。

--	--	--

ミルクを のむのは だれですか。

--	--	--

です。

◇ 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。



そのとき、はじめて 気が ついたんだ。

かえるは、ぼくに あてて、手紙を 書いて いたんだよ。

あて名は ないけど、手紙は、ぼくの ゆうびんばこに あったんだもの。

ぼくは、大いそぎで かえるに 手紙を書いた。かえるの 名前も 書いて、ゆうびんばこに 入れて おいた。

だけど、あれつきり かえるは 帰ってこないんだ。

だれか、あの かえるの じゆうしよを 知って いたら、ぼくに 手紙を ください。おねがい。

(やました はるお「手紙を ください」)



一 かえるが ぼくに あてて 手紙を 書いたのだと どうして 気が つきましたか。

ないけど、手紙は、ぼくの

に あったからです。

二 かえるは どう なりましたか。一文をそのまま書きなさい。

三  の中にふさわしい言葉を書きなさい。

かえるが、ぼくに

、手紙を

書いて いた ことに はじめて

ついた ぼくは、大いそぎで

手紙を 書いた。

三文節文

「ライチョウは生きる」

月 日

ぜんぶできましたか？

★ こ

次の漢字と読みを書きなさい。

北 (5かく)

ホク	きた
----	----

北

--	--

北国

地図では上が

になる。

海 (9かく)

カイ	うみ
----	----

海

--	--

北海道

にはたくさんの食べものがある。

魚 (11かく)

ギョ	うお さかな
----	-----------

魚

--	--

金魚

さけは北の海にすむ

です。

次の文を三つに分け、後の問いに答えなさい。

一 友だちが手をふります。

だれが手をふりますか。

手をふります。

二 おじさんが車をあらった。

おじさんは何をあらいましたか。

おじさんはあらいました。

三 ねこがねずみをおいかける。

ねずみをおいかけるのは何ですか。

です。

◇ 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。



立山たてやまに 朝あさが やって ききました。

見わたすかぎり 雲くもが つらなり、こが  
ね色の 海のように 見えます。

ライチョウたちは、大むかしから、この  
大きく きよらかな 自然しぜんの 中で 生き  
つづけて ききました。

四月 なかばに になると、雪ゆきが とけは  
じめて、ハイマツの えだが 顔かおを 出し  
ます。すると、ライチョウの オスたちは、

まちかねたように、谷間たに  
から 山に のぼって

きます。そして、つつき  
あいの けんかを しな

がら、なわばり（すむ  
ばしよ）を きめます。



一 ライチョウの オスたちが、谷間から 山  
に のぼるのは いつですか。

はじめて、  
出す ころです。

二  の中にふさわしい言葉を書きなさい。

ライチョウたちは、大むかしから、大きく  
きよらかな  の 中で 生きつづ  
けて ききました。ライチョウの オスたちは、

谷間から 山に のぼると、  
の  を しながら、  
(すむ ばしよ)を きめます。