

# ワーク 算数



小 3 東

# 算数

小3 東

も く じ

| 学習内容                       | 本書のページ | 教科書ページ    |
|----------------------------|--------|-----------|
| 2年のふく習①                    | 4~5    |           |
| 2年のふく習②                    | 6~7    |           |
| 1. かけ算                     |        |           |
| 1 かけ算のきまり(1)               | 8~9    | ⊕ 8~13    |
| 2 かけ算のきまり(2)               | 10~11  | ⊕ 14~17   |
| 3 0のかけ算 かける数とかけられる数        | 12~13  | ⊕ 20~22   |
| ● まとめの問題①                  | 14~15  | ⊕ 8~25    |
| 2. 時こくと時間のもとめ方             |        |           |
| 4 時こくと時間のもとめ方              | 16~17  | ⊕ 27~31   |
| 5 短い時間                     | 18~19  | ⊕ 32      |
| ● まとめの問題②                  | 20~21  | ⊕ 27~33   |
| 3. わり算                     |        |           |
| 6 1人分の数をもとめる計算             | 22~23  | ⊕ 34~38   |
| 7 何人に分けられるかをもとめる計算         | 24~25  | ⊕ 39~43   |
| 8 0や1のわり算                  | 26~27  | ⊕ 44      |
| ● まとめの問題③                  | 28~29  | ⊕ 34~46   |
| ★ はってん① 同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう | 29     | ⊕ 145     |
| 4. たし算とひき算の筆算              |        |           |
| 9 3けたの数のたし算                | 30~31  | ⊕ 48~50   |
| 10 3けたの数のひき算               | 32~33  | ⊕ 51~53   |
| 11 大きい数の筆算                 | 34~35  | ⊕ 54~55   |
| 考える力をのばそう                  |        |           |
| 12 重なりに注目して                | 36~37  | ⊕ 58~59   |
| ● まとめの問題④                  | 38~39  | ⊕ 48~59   |
| 算数おもしろストーリー／よ〜く考えてみよう      | 40~41  |           |
| 5. 長いものの長さのはかり方と表し方        |        |           |
| 13 長いものの長さのはかり方 長い長さのたんい   | 42~43  | ⊕ 60~68   |
| 6. 暗算                      |        |           |
| 14 暗算                      | 44~45  | ⊕ 70~73   |
| ● まとめの問題⑤                  | 46~47  | ⊕ 60~73   |
| 7. あまりのあるわり算               |        |           |
| 15 あまりのあるわり算               | 48~49  | ⊕ 74~80   |
| 16 あまりを考える問題               | 50~51  | ⊕ 81      |
| ● まとめの問題⑥                  | 52~53  | ⊕ 74~83   |
| ★ はってん② わり算を考えよう           | 53     | ⊕ 146     |
| 8. 大きい数のしくみ                |        |           |
| 17 数の表し方(1)                | 54~55  | ⊕ 84~89   |
| 18 数の表し方(2)                | 56~57  | ⊕ 90~93   |
| 19 10倍した数と10でわった数          | 58~59  | ⊕ 94~95   |
| ● まとめの問題⑦                  | 60~61  | ⊕ 84~97   |
| 9. かけ算の筆算(1)               |        |           |
| 20 何十、何百のかけ算               | 62~63  | ⊕ 98~101  |
| 21 2けたの数に1けたの数をかける計算(1)    | 64~65  | ⊕ 101~104 |
| 22 2けたの数に1けたの数をかける計算(2)    | 66~67  | ⊕ 105~106 |
| 23 3けたの数に1けたの数をかける計算(1)    | 68~69  | ⊕ 107~109 |
| 24 3けたの数に1けたの数をかける計算(2)    | 70~71  | ⊕ 110     |
| ● まとめの問題⑧                  | 72~73  | ⊕ 98~112  |
| 算数おもしろストーリー／よ〜く考えてみよう      | 74~75  |           |

学習内容

本書のページ

教科書ページ

10. 大きい数のわり算、分数とわり算

25 大きい数のわり算

76~77

㊤ 114~115

26 分数とわり算

78~79

㊤ 116~117

11. 円と球

27 円、球

80~81

㊤ 120~131

● まとめの問題⑨

82~83

㊤ 114~132

12. 小数

28 1より小さい数の表し方

84~85

㊤ 2~7

29 小数のしくみ

86~87

㊤ 8~9

30 小数のしくみとたし算、ひき算

88~89

㊤ 10~12

31 小数のいろいろな見方

90~91

㊤ 13~15

● まとめの問題⑩

92~93

㊤ 2~20

13. 重さのたんいとはかり方

32 重さのくらべ方 はかりの使い方(1)

94~95

㊤ 22~27

33 はかりの使い方(2)

96~97

㊤ 28~32

● まとめの問題⑪

98~99

㊤ 22~34

14. 分数

34 等分した長さやかさの表し方

100~101

㊤ 36~41

35 分数のしくみ

102~103

㊤ 42~45

36 分数のしくみとたし算、ひき算

104~105

㊤ 46~47

15. □を使った式

37 □を使った式

106~107

㊤ 50~55

● まとめの問題⑫

108~109

㊤ 36~57

★ はってん③ 分数を使った大きさの表し方を調べよう

110

㊤ 126

★ はってん④ □を使って場面を式に表そう

111

㊤ 127

算数おもしろストーリー／よ〜く考えてみよう

112~113

16. かけ算の筆算(2)

38 何十をかける計算

114~115

㊤ 58~61

39 2けたの数をかける計算(1)

116~117

㊤ 61~64

40 2けたの数をかける計算(2) 暗算

118~119

㊤ 65~66

倍の計算

41 倍の計算

120~121

㊤ 70~73

● まとめの問題⑬

122~123

㊤ 58~73

17. 三角形と角

42 二等辺三角形と正三角形

124~125

㊤ 74~81

43 三角形と角

126~127

㊤ 84~87

● まとめの問題⑭

128~129

㊤ 74~89

18. ぼうグラフと表

44 整理のしかたとぼうグラフ(1)

130~131

㊤ 90~94

45 整理のしかたとぼうグラフ(2)

132~133

㊤ 94~98

46 ぼうグラフの1めもりの大きさ(1)

134~135

㊤ 99~101

46 ぼうグラフの1めもりの大きさ(2) 表のくふう

考える力をのばそう

47 間の数に注目して

136~137

㊤ 108~109

● まとめの問題⑮

138~139

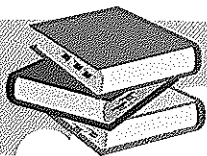
㊤ 90~104,  
108~109

3年のまとも①

140~141

3年のまとも②

142~143



# 2年のふく習 1

学習日

月 日

1 4けたの数  にあてはまる数を書きましょう。

□(1) 1000を5こ、100を3こ、10を2こあわせた数は

です。

□(2) 100を30こ<sup>あつ</sup>集めた数は  です。

□(3) 10000より1小さい数は  です。

2 たし算、ひき算 <sup>つぎ</sup> 次の計算をしましょう。

□(1)  $45 + 82$

□(2)  $76 + 69$

□(3)  $5 + 98$

□(4)  $400 + 800$

□(5)  $118 - 53$

□(6)  $143 - 67$

□(7)  $100 - 15$

□(8)  $1000 - 600$

3 たし算、ひき算の文章題 <sup>もんだい</sup> 次の問題に答えましょう。

□(1) バスにお客が43人<sup>きやく</sup>乗っています。このうち、男の人は26人です。女の人は何人ですか。

□(2) えん筆<sup>びつ</sup>が何本かあります。18本あげたので、のこりが27本になりました。えん筆は、はじめに何本ありましたか。



1 (2) 100が10こで1000です。

(3) 1000を10こ集めた数を10000(一万)といいます。

2 <sup>ひっさん</sup> 筆算でしましょう。

(3) <sup>い</sup> 位をそろえて書くことに<sup>ちゅうい</sup>注意します。

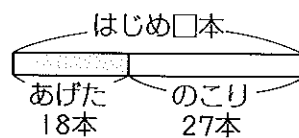
$\begin{array}{r} 5 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$  一の位をたてにそろえます。

(7) 十の位が0のときは、百の位から十の位に1くり下げて、次に、十の位から一の位に1くり下げます。

(4), (8) 100が何こあるかで考えます。

3(1) 43人から男の人の人数をひいた数が、女の人の人数になります。

(2) 図をかいてみましょう。



図から、はじめの本数は、たし算でもとめられることがわかります。

**4 かけ算** 次の計算をしましょう。

□(1)  $3 \times 4$

□(2)  $7 \times 2$

□(3)  $5 \times 8$

□(4)  $9 \times 6$

□(5)  $2 \times 4$

□(6)  $6 \times 5$

□(7)  $8 \times 9$

□(8)  $4 \times 7$

□(9)  $9 \times 7$

□(10)  $5 \times 5$

□(11)  $7 \times 6$

□(12)  $3 \times 8$

**5 九九の答え** 答えが次の数になる九九を<sup>ぜんぶ</sup>全部見つけましょ  
う。

□(1) 10

□(2) 24

**6 かけ算の文章題** 公園の池に、4人乗りのボートが6そうあ  
ります。何人まで乗れますか。

**7 倍とかけ算** ひろみさんはシールを7まい<sup>も</sup>持っています。お  
姉さんはひろみさんの3<sup>ばい</sup>倍持っています。お姉さんはシール  
を何まい持っていますか。

**4 九九をとえながら答  
えましょう。**

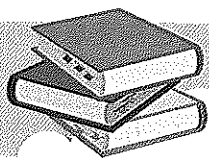
九九は、かけ算のきほ  
んですから、正かくに、  
はやくいえるように、<sup>なん</sup>何  
度も<sup>れんしゅう</sup>練習しましょう。

**5 小さいだんの九九から  
さがしていきます。**

1つ見つかったら、か  
けられる数とかける数を  
入れかえれば、もう1つ  
答えられます。

**6 4人の6<sup>つか</sup>つ分だから、  
かけ算を使ってもとめま  
す。**

**7 「7まいの3<sup>つか</sup>つ分」のこ  
とを、「7まいの3倍」とも  
いいます。**



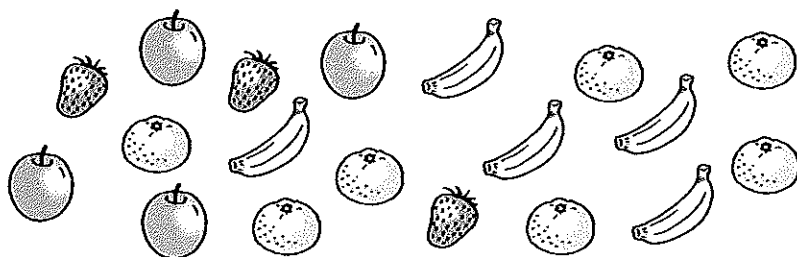
# 2年のふく習 2

学習日

月

日

## 1 表とグラフ 図を見て答えましょう。



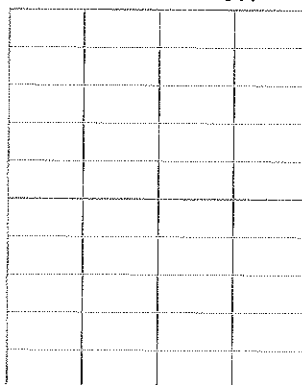
□(1) くだものの数を、下の表にかきましょう。

くだものの数

| 名前 | いちご | バナナ | りんご | みかん |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 数  |     |     |     |     |

□(2) くだものの数を、●を使って右のグラフに表しましょう。

くだものの数



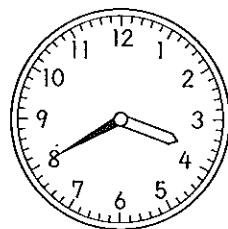
いちご    バナナ    りんご    みかん

□(3) いちばん多いくだものは何ですか。

□(4) バナナとみかんの数のちがいは何こですか。

## 2 時こくと時間 右の時計を見て答えましょう。

□(1) 1時間前の時こくを答えましょう。



□(2) 20分後の時こくを答えましょう。

□(3) 3時10分から右の時こくまでは何分ありますか。



1 (1) 数え終わったものには、✓などのしるしをつけておくと、2度数えたり、わすれたりしません。

(2) 数の分だけ下から●をかいていきます。

(3) 数の多い少ないは、グラフを見るとわかりやすいです。

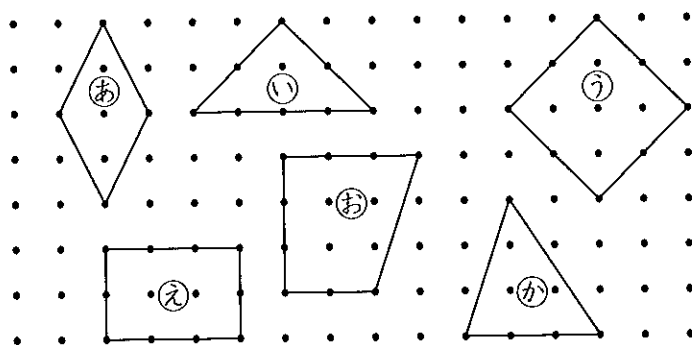
(4) 数を調べるには、表のほうがわかりやすいです。

2 (1) 1時間で、長いはりはちょうど1まわりします。

(2) 長いはりが、右まわりに20めもり進んだ時こくをもとめます。

(3) 3時10分のときの長いはりをかきこんでみましょう。

- 3 三角形と四角形 長方形，正方形，直角三角形はどれですか。記号で答えましょう。



長方形 \_\_\_\_\_ 正方形 \_\_\_\_\_

直角三角形 \_\_\_\_\_

- 4 長さのたんい □にあてはまる数を書きましょう。

□(1)  $2\text{m} = \square \text{cm}$

□(2)  $360\text{cm} = \square \text{m} \square \text{cm}$

□(3)  $5\text{cm}8\text{mm} = \square \text{mm}$

- 5 かさのたんい □にあてはまる数を書きましょう。

□(1)  $1\text{L}4\text{dL} = \square \text{dL}$

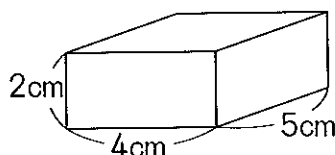
□(2)  $7000\text{mL} = \square \text{L}$

- 6 箱の形 右の箱の形について答えましょう。

□(1) ちょう点はいくつありますか。

□(2) 面はいくつありますか。

□(3)  $4\text{cm}$ の辺はいくつありますか。



- 3 長方形

4つのかどがみな直角な四角形

正方形

4つのかどがみな直角で、4つの<sup>へ</sup>辺の長さもみな同じ四角形

直角三角形

直角のかどがある三角形

- 4  $1\text{m} = 100\text{cm}$

$1\text{cm} = 10\text{mm}$

のかんけいをおぼえましょう。

- 5  $1\text{L} = 10\text{dL}$

$1\text{L} = 1000\text{mL}$

のかんけいをおぼえましょう。

- 6 どんな箱にも、ちょう点は8つ、面は6つ、辺は12あります。

# 1. かけ算

教科書 ①P.8~13

1

## かけ算のきまり(1)

学習日

月 日

### ポイント

#### かけ算のきまり

- ① かける数が1ふえると、答えはかけられる数だけ大きくなり、かける数が1へると、答えはかけられる数だけ小さくなります。

- ② かけられる数とかける数を入れかえて計算しても、答えは同じになります。  
③ かけられる数やかける数を分けて計算しても、答えは同じになります。

### かけ算のきまりを使って九九の答えを見つけよう①

#### 例題

1

□にあてはまる数を答えましょう。

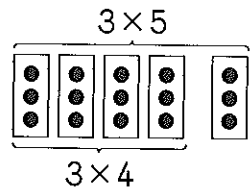
(1)  $3 \times 5 = 3 \times 4 + \square$

(2)  $5 \times 7 = 5 \times 8 - \square$

【考え方】

- (1)  $3 \times 5$ の答えは、 $3 \times 4$ の答えより

大きくなります。 答  $3 \times 5 = 3 \times 4 +$



- (2) 5の단では、かける数が1へるごとに、

答えは

ずつ小さくなります。

答  $5 \times 7 = 5 \times 8 -$



「=」は、左がわと右がわの大きさが同じことを表しています。

### かけ算のきまりを使って九九の答えを見つけよう②

#### 例題

2

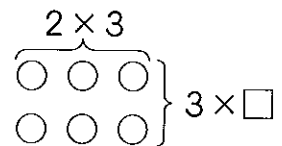
$2 \times 3 = 3 \times \square$ の、□にあてはまる数を答えましょう。

【考え方】

$2 \times 3$ の答えは、かけられる数とかける数を入れかえた

$3 \times$   の答えと同じになります。

答



### かけ算のきまりを使って九九の答えを見つけよう③

#### 例題

3

$8 \times 3$ の答えを、下のように考えてもとめましょう。

【考え方】

かけられる数の8を6と2に分けると、 $8 \times 3$ の答えは、

$6 \times 3$ と   $\times 3$ の答えを

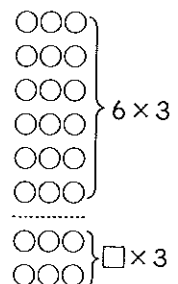
あわせた数になります。

$8 \times 3 \left\{ \begin{array}{l} 6 \times 3 = 18 \\ \text{ア} \times 3 = \text{①} \end{array} \right.$

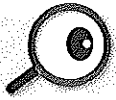
$\text{ア} \times 3 =$

あわせて

答







# たしかめよう

## ① かけ算のきまり①

□(1)  $7 \times 8$ の答えを、次のようにしてもとめました。□にあてはまる数を書きましょう。

$7 \times 8$ の答えは、 $7 \times 7$ の答えより □ 大きいから、

$$7 \times 7 = 49 \quad 49 + \square = \square \quad \text{これより, } 7 \times 8 = \square$$

(2) □にあてはまる数を書きましょう。

□①  $8 \times 5 = 8 \times 4 + \square$

□②  $6 \times 3 = 6 \times 4 - \square$

□③  $3 \times 4 = 3 \times \square - 3$

□④  $9 \times 6 = 9 \times \square + 9$

## ② かけ算のきまり②

□にあてはまる数を書きましょう。

□①  $4 \times 8 = 8 \times \square$

□②  $5 \times 2 = \square \times 5$

□③  $3 \times 4 = \square \times 3$

□④  $6 \times 7 = 7 \times \square$

## ③ かけ算のきまり③

(1)  $6 \times 9$ の答えを、①、②の考え方もとめます。□にあてはまる数を書きましょう。

□① 6を、4と2に分けて考えます。

$$\begin{array}{l} 4 \times 9 = \text{ア} \\ 2 \times 9 = \text{イ} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 4 \times 9 = \text{ア} \\ 2 \times 9 = \text{イ} \end{array}} \right\} \text{あわせて, } 6 \times 9 = \text{ウ}$$

ア \_\_\_\_\_ ① \_\_\_\_\_

ウ \_\_\_\_\_

□② 9を、5と4に分けて考えます。

$$\begin{array}{l} 6 \times 5 = \text{ア} \\ 6 \times 4 = \text{イ} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 6 \times 5 = \text{ア} \\ 6 \times 4 = \text{イ} \end{array}} \right\} \text{あわせて, } 6 \times 9 = \text{ウ}$$

ア \_\_\_\_\_ ① \_\_\_\_\_

ウ \_\_\_\_\_

(2) □にあてはまる数を書きましょう。

□①  $8 \times 9$ の答えは、 $8 \times \square$  と  $8 \times 3$ の答えをあわせた数で □ です。

□②  $8 \times 7$ の答えは、 $6 \times 7$ と □  $\times 7$ の答えをあわせた数で □ です。

# 1. かけ算

教科書 ④P.14~17

2

## かけ算のきまり(2)

年  
月  
日

月 日

### ポイント

10のかけ算, 大きい数のかけ算

10のかけ算や, 10より大きい数のかけ算は, かけられる数やかける数を分けて計算すると, もとめることができます。

### 10のかけ算をしよう

例題

次の計算の答えを, それぞれ下のように考えてもとめましょう。

1

(1)  $7 \times 10$

(2)  $10 \times 7$

考え方

(1)  $7 \times 10 = 7 \times 9 + \square$ ,  $7 \times 9 = 63$ です。

答  $7 \times 10 = \square$

(2)  $10 \times 7 = 7 \times \square$ です。

答  $10 \times 7 = \square$

### 大きい数のかけ算をしよう

例題

2

次の計算の答えを, それぞれ下のように考えてもとめましょう。

(1)  $11 \times 3$

(2)  $4 \times 12$

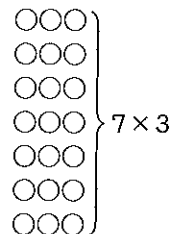
考え方

(1) 11を7と⑦に分けて考えると,

$7 \times 3 = 21$

⑦  $\times 3 = \text{④}$

あわせて,  $11 \times 3 = \text{㊦}$



10のかけ算を使って, 次のように考えることもできます。

$11 \times 3 = 3 \times 11$      $3 \times 11 = 3 \times 10 + 3$

答

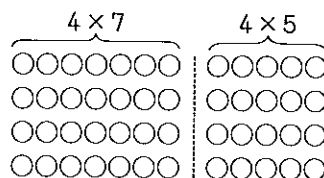
(2) 12を7と⑤に分けて考えると,

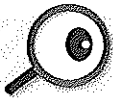
$4 \times 7 = 28$

$4 \times \text{⑤} = \text{㊦}$

あわせて,  $4 \times 12 = \text{㊦}$

答





# たしかめよう

## ① 10のかけ算

(1)  $8 \times 10$ の答えを、①、②の考え方でとめます。

□ にあてはまる数を書きましょう。

□① 10を、7と3に分けて考えると、

$$\begin{array}{l} 8 \times 7 = \boxed{\text{ア}} \\ 8 \times 3 = \boxed{\text{イ}} \end{array} \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \text{あわせて、} 8 \times 10 = \boxed{\text{ウ}}$$

ア

イ

ウ

□②  $8 \times 10 = 8 \times 9 + \boxed{\text{エ}} = \boxed{\text{オ}}$

エ

オ

(2) 次の計算をしましょう。

□①  $3 \times 10$

□②  $5 \times 10$

□③  $9 \times 10$

## ② 大きい数のかけ算

□(1)  $5 \times 11$ の答えを、次のようにしてもとめます。□ にあてはまる数を書きましょう。

11を、8と3に分けて考えると、

$$\begin{array}{l} 5 \times 8 = \boxed{\text{ア}} \\ 5 \times 3 = \boxed{\text{イ}} \end{array} \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \text{あわせて、} 5 \times 11 = \boxed{\text{ウ}}$$

ア

イ

ウ

(2) □ にあてはまる数を書きましょう。

□①  $12 \times 4$ の答えは、 $4 \times 4$ と □  $\times 4$ の答えをあわせた数で □ です。

□②  $11 \times 7$ の答えは、 $10 \times 7$ と □  $\times 7$ の答えをあわせた数で □ です。

□③  $6 \times 13$ の答えは、 $6 \times 6$ と  $6 \times$  □ の答えをあわせた数で □ です。

(3) 次の計算をしましょう。

□①  $11 \times 6$

□②  $7 \times 12$

□③  $13 \times 5$

# 1. かけ算

教科書 ④P.20～22

3

## 0のかけ算 かける数とかけられる数

月 日

### ポイント

#### ① 0のかけ算

どんな数に0をかけても、答えは0になります。また、0にどんな数をかけても、答えは0になります。

#### ② かける数とかけられる数

九九の表を使ったり、じゅんに数をあてはめたりすれば、かける数やかけられる数を見つけることができます。

### 0のかけ算をしよう

#### 例題

つぎの計算をしましょう。

1

(1)  $4 \times 0$

(2)  $0 \times 7$

(3)  $6 \times 0$

考え方

(1)  $4 \times 0$ は、4が  分です。

答  $4 \times 0 =$

(2)  $0 \times 7$ は、0が  分です。

答  $0 \times 7 =$

(3)  $6 \times 0$ は、 $6 \times 1$ より6小さいです。

答  $6 \times 0 =$

### かける数やかけられる数を見つけよう

#### 例題

2

(1)  $3 \times \square = 24$ の、 $\square$ にあてはまる数を、次の①、②の考えで答えましょう。

(2)  $\square \times 7 = 28$ の、 $\square$ にあてはまる数を答えましょう。

考え方

(1)① 九九の表を使っ

$3 \times$    $= 24$

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
|   | 5 | 6 | 7 | 8  |
|   |   |   |   |    |
| 3 |   |   |   | 24 |

となります。

答

② 3のだんのかける数を、じゅんにあてはめると、

$3 \times 6 =$

$3 \times 7 =$

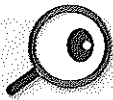
$3 \times$    $= 24$

となります。

答

(2)  $\square \times 7 = 7 \times \square$ だから、のだんの九九を使って考えます。

答



# たしかめよう

1

## 0のかけ算

□(1) □にあてはまる数を書きましょう。

0×11の答えは、0が□に分だから、0×11=□です。

(2) 次の計算をしましょう。

□① 8×0

□② 0×9

□③ 0×0

□④ 12×0

□(3) あおいさんがまとあてゲームをしたら、  
右のようになりました。あおいさんのとく  
点の合計は何点ですか。

|            |   |   |   |   |
|------------|---|---|---|---|
| あたったところ(点) | 3 | 2 | 1 | 0 |
| あたった数 (こ)  | 3 | 0 | 4 | 3 |

2

## かける数とかけられる数

□にあてはまる数を書きましょう。

□(1) 2×□=16

□(2) 5×□=25

□(3) 3×□=18

□(4) 8×□=32

□(5) 6×□=36

□(6) 7×□=0

□(7) □×4=8

□(8) □×7=42

□(9) □×9=54

□(10) □×8=40

□(11) □×2=6

□(12) □×5=0

学習日

月

日

/ 100点

## まとめの問題

1

1  にあてはまる数を書きましょう。(3点×6) ⑤ 1例題1, 2

□(1)  $4 \times 9 = 4 \times 8 +$

□(2)  $7 \times 3 = 7 \times 4 -$

□(3)  $6 \times 3 = 3 \times$

□(4)  $5 \times 9 =$    $\times 5$

□(5)  $2 \times 8 = 2 \times$    $+ 2$

□(6)  $3 \times 2 = 3 \times$    $- 3$

2  にあてはまる数を書きましょう。(3点×2) ⑤ 1例題3□(1)  $7 \times 3$  の答えは,   $\times 3$  と  $2 \times 3$  の答えをあわせた数です。□(2)  $3 \times 8$  の答えは,  $3 \times 2$  と  $3 \times$   の答えをあわせた数です。□3  $10 \times 6$  の答えを, 次のようにしてもとめます。 にあてはまる数を書きましょう。

(3点×3) ⑤ 2例題1

$6 \times 10 = 6 \times 9 +$   だから,  $6 \times 10 =$

かけられる数とかける数を入れかえても, 答えは同じになるから,

$10 \times 6 =$

4 次の計算をしましょう。(3点×6) ⑤ 2例題1

□(1)  $2 \times 10$

□(2)  $6 \times 10$

□(3)  $4 \times 10$

□(4)  $10 \times 5$

□(5)  $10 \times 9$

□(6)  $10 \times 1$

5  $11 \times 4$ の答えを、(1), (2)の考え方でもとめます。□にあてはまる数を書きましょう。  
(3点×5) 2例題2

□(1)  $11 \times 4 = 4 \times 11$ ,  $4 \times 11 = 4 \times 10 +$  □<sup>㊦</sup> だから,

$$4 \times 11 = \text{□}^{\text{㊦}}$$

□(2) 11を6と □<sup>㊦</sup> に分けて考えると,  $6 \times 4 = 24$ , □<sup>㊦</sup>  $\times 4 =$  □<sup>㊦</sup>

だから, 2つの答えをあわせて,  $11 \times 4 =$  □<sup>㊦</sup>

6 次の計算をしましょう。(3点×4) 2例題2

□(1)  $11 \times 8$

□(2)  $12 \times 6$

□(3)  $4 \times 13$

□(4)  $5 \times 14$

7 次の計算をしましょう。(3点×4) 3例題1

□(1)  $3 \times 0$

□(2)  $0 \times 5$

□(3)  $1 \times 0$

□(4)  $0 \times 0$

□8 0から3までの数が書かれているカードがあります。ゆうきさんは、これらのカードから1まい引き、そのカードに書かれた数をとく点にするゲームをしました。

ゲームでは、引いたカードを記ろくし、もとにもどしてよくまぜてから、また1まい引くというようにして、10回くりかえします。下の表はゆうきさんがカードを10回引いたときの記ろくです。ゆうきさんのとく点の合計は何点ですか。(4点) 3例題1

| 点数(点) | 0 | 1 | 2 | 3 | 合計 |
|-------|---|---|---|---|----|
| 回数(回) | 3 | 3 | 4 | 0 | 10 |

9 次の□にあてはまる数を書きましょう。(3点×2) 3例題2

□(1)  $7 \times \text{□} = 49$

□(2)  $\text{□} \times 4 = 36$

## 2. 時こくと時間のもともめ方

教科書 ④ P.27～31

4

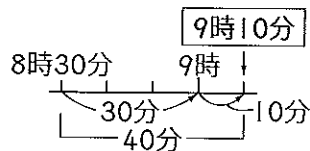
## 時こくと時間のもともめ方

月 日

### ポイント

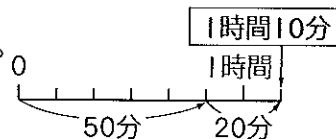
#### 時こくと時間のもともめ方

例 8時30分から40分後の時こく  
9時から何分後か  
を考えます。



例 50分と20分をあわせた時間

1時間=60分を  
つか  
使って考えます。



### 時こくをもとめよう

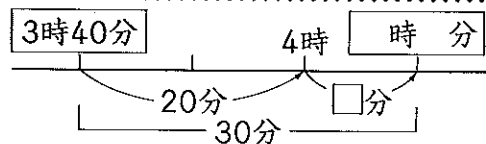
#### 例題

3時40分から30分後の時こくをもとめましょう。

1

考え方

3時40分から20分後が4時です。  
30分は20分と10分だから、4時から  
さらに  分後になります。



答

### 時間をもとめよう①

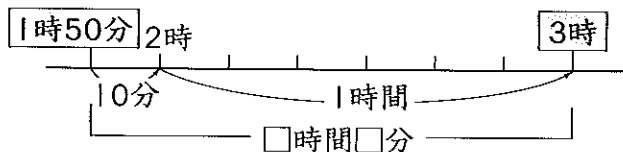
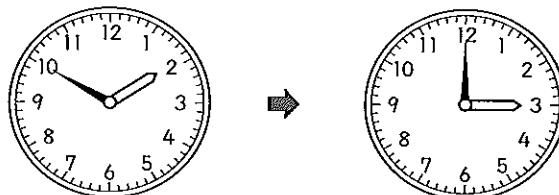
#### 例題

2

1時50分から3時までの時間をもとめましょう。

考え方

1時50分から2時までは  分,  
2時から3時までは  時間  
です。  
2つの時間をあわせます。



答

### 時間をもとめよう②

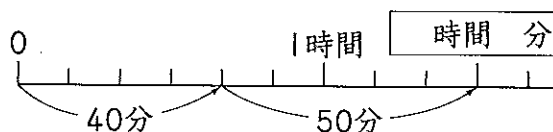
#### 例題

3

40分と50分をあわせると、何時間何分ですか。

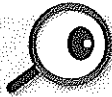
考え方

40分と20分で1時間です。  
また、50分は20分と  分だから、  
1時間と  分をあわせます。



答

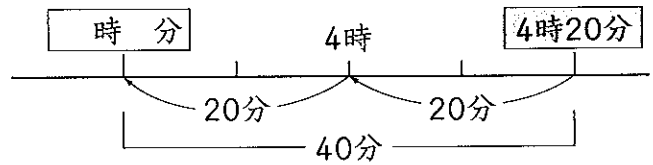




# たしかめよう

## ① 時こくのもとめ方

- (1) ももかさんは、家から40分かかって、<sup>としょかん</sup>図書館に4時20分に着きました。  
家を出た時こくは何時何分ですか。

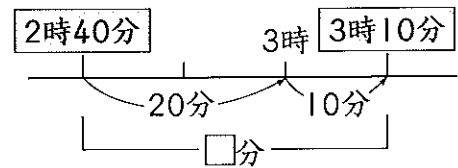


- (2) 10時50分から40分後の時こくをもとめましょう。

- (3) 8時10分から50分前の時こくをもとめましょう。

## ② 時間のもとめ方①

- (1) 2時40分に本屋さんに入り、3時<sup>や</sup>10分に出ました。本屋さんにいた時間は何分ですか。

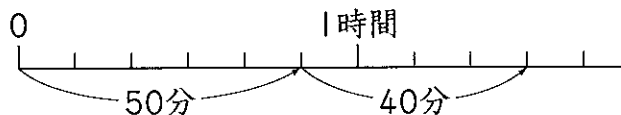


- (2) 7時20分から8時10分までの時間をもとめましょう。

- (3) 3時30分から5時10分までの時間をもとめましょう。

## ③ 時間のもとめ方②

- (1) ひろしさんは、算数を50分、国語を40分勉強しました。<sup>べんきう</sup>あわせて何時間何分勉強しましたか。



- (2) 30分と40分をあわせると、何時間何分ですか。

- (3) 50分と1時間20分をあわせると、何時間何分ですか。

## 2. 時こくと時間のもともめ方

教科書 ①P.32

5

# 短い時間

学習日

月

日

### ポイント

#### ① 短い時間

1分より短い時間のたんいに秒があります。  
1分=60秒です。

#### ② いろいろな時間

時間のたんいには、日、時間、分、秒があります。

1日=24時間、1時間=60分です。

### ー 短い時間のたんいを使って表そう

#### 例題

1

□にあてはまる数を答えましょう。

(1) 2分=□秒

(2) 70秒=□分□秒

#### 考え方

「1分=60秒」を使います。

(1) 2分は、1分と1分

60秒と□秒です。

答

(2) 70秒は、□秒と10秒

□分と10秒です。

答



短い時間は、ストップウォッチを使ってはかるとべんりです。

### ー いろいろな時間のたんいを使って表そう

#### 例題

2

( )にあてはまる、時間のたんいを答えましょう。

(1) バスがバスていに止まっている時間……30( )

(2) ごはんがたけるまでにかかった時間……40( )

(3) ひこうきで外国まで行くのにかかる時間……12( )

#### 考え方

時間のたんいには、長いほうからじゅんに、日、□, 分, □があります。

それぞれ、どのたんいがあてはまるか考えましょう。

(1) 答

(2) 答

(3) 答



# たしかめよう

## 1 短い時間

(1)  にあてはまる数を書きましょう。

□① 1分 =  秒

□② 3分 =  秒

□③ 90秒 =  分  秒

□④ 110秒 =  分  秒

□⑤ 1分40秒 =  秒

□⑥ 2分30秒 =  秒

(2) あかりさんたち3人は、学校から公園まで走って、かかる時間をストップウォッチではかりました。右の表は、そのときの記ろくです。

|     |       |
|-----|-------|
| あかり | 1分20秒 |
| かいと | 75秒   |
| こはる | 1分30秒 |

□① あかりさんは何秒かかりましたか。

□② いちばんはやかったのはだれですか。

## 2 いろいろな時間

にあてはまる時間のたんいを書きましょう。

□① 夜ねてから、朝起きるまでの時間 10

□② 25mを泳ぐのにかった時間 40

□③ タごはんを食べていた時間 45

学習日

月

日

100点

# まとめの問題 ②

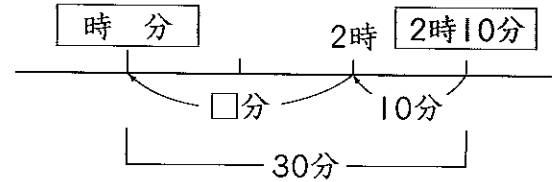
- 1 2時10分から30分前の時<sup>つぎ</sup>こくを、次のようにしてもとめます。□にあてはまる数を書きましょう。(5点) ④例題1

2時10分から10分前が2時です。

30分は10分と20分だから、2時から

さらに □ 分前になるので、

□ 時 □ 分です。



- 2 はるきさんは、ハイキングに行きました。朝、家を出た時こくは、8時30分です。

(7点×4) ④例題1, 2, 3

- (1) ハイキングコースの入りに着いたのは、家を出てから50分後です。ハイキングコースの入りに着いた時こくは、何時何分ですか。

\_\_\_\_\_ 時 \_\_\_\_\_ 分

- (2) 9時40分に歩きはじめ、12時10分に、山のちょう上に着きました。歩きはじめてから、山のちょう上に着くまでに、かかった時間は、何時間何分ですか。

\_\_\_\_\_ 時間 \_\_\_\_\_ 分

- (3) 山のちょう上では、50分休けいしました。また、山を下るときに、とちゅうで20分休けいしました。休けいした時間は、あわせて何時間何分ですか。

\_\_\_\_\_ 時間 \_\_\_\_\_ 分

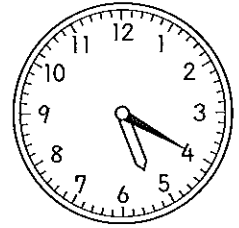
- (4) 帰りのバスが、ハイキングコース入りに<sup>しゅぱつ</sup>を出発するのは、4時10分です。はるきさんは、バスの出発時こくの30分前に、ハイキングコースの入りにもどってきました。はるきさんが、ハイキングコースの入りにもどってきた時こくは、何時何分ですか。

\_\_\_\_\_ 時 \_\_\_\_\_ 分

□3 次の文の□にあてはまる、時間のたんいを書きましょう。(6点) 5例題2

わたしは、きのうの夜は9 □ にねました。今朝は、朝食を30 □ で食べて学校へ行きました。体育のじゅぎょうでは、50m走の時間をはかりました。わたしの記ろくは、10 □ でした。

□4 さくらさんは、5時20分から50分テレビを見ました。  
テレビを見終わった時こくは何時何分ですか。(7点) 4例題1



□5 みなとさんは、午前11時45分から午後1時までピアノのれんしゅうをしました。れんしゅうをした時間は、何時間何分ですか。(7点) 4例題2

□6 あおいさんは、遊園地まで行くのに、バスに25分、電車に40分乗りました。あおいさんが乗り物に乗っていた時間は、合わせて何時間何分ですか。(7点) 4例題3

7 □にあてはまる数を書きましょう。(5点×4) 5例題1

□(1) 1分5秒 = □ 秒

□(2) 4分 = □ 秒

□(3) 80秒 = □ 分 □ 秒

□(4) 130秒 = □ 分 □ 秒

8 □にあてはまる数を書きましょう。(5点×4) 5例題1

□(1) 1時間10分 = □ 分

□(2) 2時間5分 = □ 分

□(3) 85分 = □ 時間 □ 分

□(4) 150分 = □ 時間 □ 分

### 3. わり算

教科書 ①P.34～38

6

## 1人分の数をもとめる計算

学習日

月 日

### ポイント

#### ① わり算

15÷3のような計算をわり算といいます。

$$\begin{array}{r} \div \\ \hline \div \\ \div \\ \div \end{array}$$

#### ② わり算の答えのもとめ方

15÷3の答えは、3のだんの九九で見つけられます。

$$15 \div 3 = 5$$

(三 五 15)

### 1人分の数をもとめよう

#### 例題

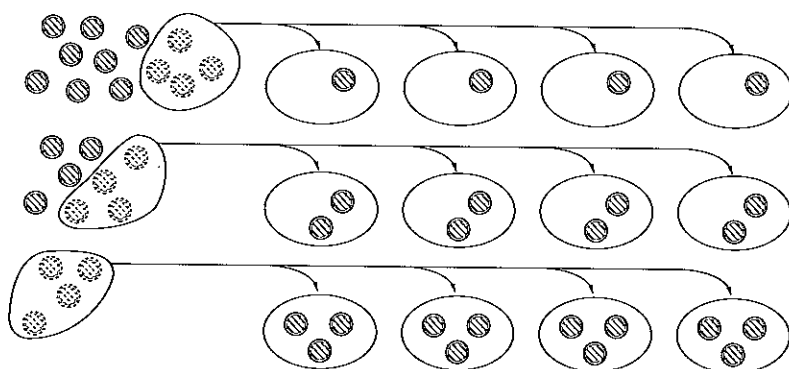
1

12このみかんを、4人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになりますか。

- (1) おはじきを使って、答えをもとめましょう。  
(2) 式を書きましょう。

#### 考え方

(1)



1人分

1こ

まだ分けられる

2こ

まだ分けられる

3こ

ぜんぶ 全部分けられた

12こ全部分けられたときだから、1人分は、 です。…**答**

- (2) 「12このみかんを、4人で同じ数ずつ分けると、1人分は□こになります。」  
このことを式で、

$$12 \div 4 = \square \quad \text{と書きます。}$$

(十二わる四は□)

**答**

### わり算の答えをもとめよう

#### 例題

2

あめが15こあります。5人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになりますか。

#### 考え方

1人分を、1こ、2こ、…としたときの、全部の数を調べてみます。

式は、15÷5です。←全部の数÷人数

15÷5の答えは、□×5=15の□にあ

てはまる数なので、 です。

式を書くと、

$$1人分の数 \times 人数 = 全部の数$$

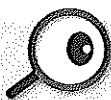
$$1 \times 5 = 5$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$3 \times 5 = 15$$

□×5=5×□だから、15÷5の答えは5のだんの九九で見つけられます。

**答**



# たしかめよう

## ① 1人分の数をもとめる

9このブロックを、3人で同じ数ずつ分けます。

□① 1人分は何こになるか、絵をかくて答えましょう。

|     |    |  |  |  |
|-----|----|--|--|--|
| 1人分 | 1こ |  |  |  |
|     | 2こ |  |  |  |
|     | 3こ |  |  |  |

□② 式を書きましょう。

## ② わり算の答えをもとめる

(1) 18本のえん<sup>び</sup>筆を、6人で同じ数ずつ分けます。

□① 式を書きましょう。

□② 答えは、何のだんの九九で見つけられるでしょうか。

□③ 1人分は何本になりますか。

(2) 次のわり算の答えは、何のだんの九九で見つけられるでしょうか。

□①  $10 \div 2$

□②  $14 \div 7$

□③  $32 \div 4$

□(3) 30このじゃがいもを、5まいのふくろに同じ数ずつ分けると、1ふくろ分は何こになりますか。式も書いて答えましょう。



7

# 何人に分けられるかをもとめる計算

学習日

月 日

## ポイント

### ① わる数, わられる数

18 ÷ 6 で, 18 をわられる数, 6 をわる数とい  
います。

### ② わり算を使う問題

1 人分の数や, 何人に分けられるかをもとめ  
るときは, どちらもわり算を使います。

## 何人に分けられるかをもとめよう

### 例題

1

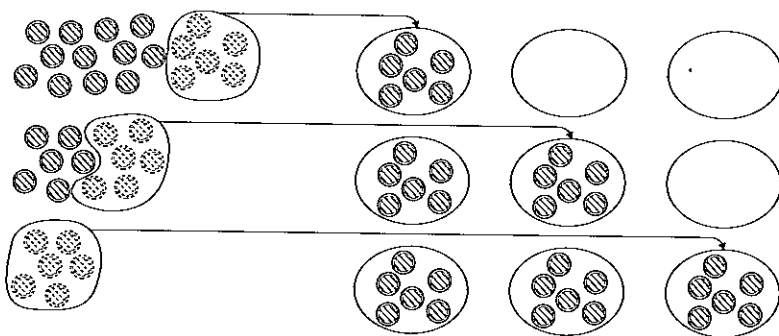
18 このあめを, 1 人に 6 こずつ分けると, 何人に分けられますか。

(1) おはじきを使って, 答えをもとめましょう。

(2) 式を書きましょう。

考え方

(1)



分けた人数

1 人

まだ分けられる

2 人

まだ分けられる

3 人

ぜんぶ  
全部分けられた

人に分けると, 全部分けられます。

答

(2) 「18 このあめを, 1 人に 6 こずつ分けると, □ 人に分けられます。」

このことも, わり算で,

$$18 \div 6 = \square \text{ と書きます。}$$

わられる数      わる数

答

## わり算の答えをもとめよう

### 例題

2

24 本のえん筆<sup>びつ</sup>を, 1 人に 6 本ずつ分けると, 何人に分けられますか。

考え方

分ける人数を, 1 人, 2 人, …としたとき  
の, 全部の数を調べてみます。

式は,  $24 \div 6$  です。← 全部の数 ÷ 1 人分の数

$24 \div 6$  の答えは,  $6 \times \square = 24$  の □ にあて

はまる数なので,  です。

1 人分の数 × 人数 = 全部の数

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 \times 4 = 24$$

24 ÷ 6 の答えは, 6 のだんの九九でつけられます。

式を書くと,

答





# たしかめよう

①

何人に分けられるかをもとめる

8このりんごを、1人に2こずつ分けます。

□① 何人に分けられるか、絵をかくて答えましょう。

|    |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1人 |  |  |                                                                                   |                                                                                   |  |
| 2人 |  |  |  |  |  |
| 3人 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |  |
| 4人 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |  |

□② 式を書きましょう。

②

わり算の答えをもとめる

(1) 20本のえん筆を、1人に5本ずつ分けます。

□① 式を書きましょう。

□② 答えは、何のだんの九九で見つけられるでしょうか。

□③ 何人に分けられますか。

(2) 次のわり算の答えを見つけるには、何のだんの九九を使えばよいでしょうか。また、答えはいくつですか。

□①  $28 \div 4$

だん

答え

□②  $10 \div 5$

だん

答え

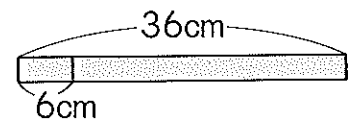
□③  $72 \div 9$

だん

答え

□(3) 36cmのリボンを、6cmずつ切ると、何本になりますか。

式も書いて答えましょう。



式

答え

8

## 0や1のわり算

学習日

月 日

## ポイント

## 0や1のわり算

① 0を、0でないどんな数でわっても、答えはいつも0になります。 例  $0 \div 2 = 0$

② わられる数とわる数が同じとき、答えは1になります。また、1でわった答えはわられる数と同じになります。

## - 0のわり算をしよう

## 例題

1

ふくろの中のみかんを、3人で同じ数ずつ分けます。

ふくろに1こも入っていないとき、1人分は何こになりますか。

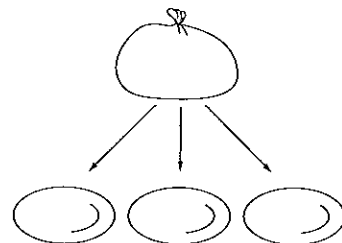
考え方

式は、 $0 \div 3$ です。 ← 全部の数 ÷ 人数

$0 \div 3$ の答えは、 $\square \times 3 = 0$ の  $\square$  にあてはまる数

なので、 です。式を書くと、

答



## - 1のわり算をしよう

## 例題

2

ふくろの中にみかんが3こ入っています。

(1) 3人で同じ数ずつ分けるとき、1人分は何こになりますか。

(2) 1人で分けるとき、1人分は何こになりますか。

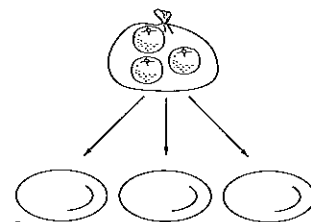
考え方

(1) 式は、 $3 \div 3$ です。 ← 全部の数 ÷ 人数

$3 \div 3$ の答えは、 $\square \times 3 = 3$ の  $\square$  にあてはまる

数なので、 です。式を書くと、

答



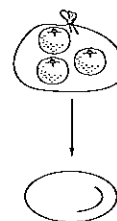
わられる数とわる数が同じとき、答えは1になります。

(2) 式は、 $3 \div 1$ です。 ← 全部の数 ÷ 人数

$3 \div 1$ の答えは、 $\square \times 1 = 3$ の  $\square$  にあてはまる

数なので、 です。式を書くと、

答



わる数が1のとき、答えはわられる数と同じになります。



# たしかめよう

## ① 0のわり算

(1) 次の $\square$ にあてはまる数を答えましょう。

□①  $0 \div 4 = \square$

□②  $\square \div 8 = 0$

□③  $\square \div 9 = 0$

□④  $0 \div 6 = \square$

(2)  $\square$ 箱に入っているドーナツを、5人で同じ数ずつ分けます。  
1人分は何こになりますか。式も書いて答えましょう。

□①  $\square$ 箱に10こ入っているとき

式 \_\_\_\_\_ 答え \_\_\_\_\_

□②  $\square$ 箱に1こも入っていないとき

式 \_\_\_\_\_ 答え \_\_\_\_\_

## ② 1のわり算

(1) 次の $\square$ にあてはまる数を答えましょう。

□①  $4 \div \square = 1$

□②  $\square \div 1 = 9$

□③  $5 \div 5 = \square$

□④  $6 \div \square = 1$

(2) 子どもが8人います。

同じ人数ずつ分かれてタクシーに $\square$ 乗るとき、1台には何人乗ることになりますか。  
式も書いて答えましょう。

□① タクシーが2台のとき

式 \_\_\_\_\_ 答え \_\_\_\_\_

□② タクシーが8台のとき

式 \_\_\_\_\_ 答え \_\_\_\_\_

# まとめの問題 3

学習日

月

日

/100点

1 あめが6こあります。このあめを、次の2とおりの分け方で分けました。□にあてはまる数や式を書きましょう。(4点×4) 6例題1, 7例題1

□(1) 6このあめを、3人で同じ数ずつ分けると、1人分は□こになります。

このことを式で、□と書きます。

□(2) 6このあめを、1人に3こずつ分けると、□人に分けられます。

このことを式で、□と書きます。

2 次の計算をしましょう。(4点×9) 6例題2, 7例題2

□(1)  $21 \div 7$

□(2)  $8 \div 2$

□(3)  $48 \div 6$

□(4)  $35 \div 5$

□(5)  $54 \div 9$

□(6)  $27 \div 3$

□(7)  $40 \div 5$

□(8)  $28 \div 7$

□(9)  $18 \div 2$

3 次の計算をしましょう。(4点×4) 8例題1, 2

□(1)  $0 \div 5$

□(2)  $7 \div 7$

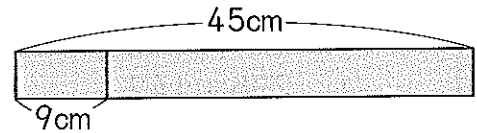
□(3)  $3 \div 1$

□(4)  $1 \div 1$

- 4 川でザリガニを24ひきつかまえました。6人で同じ数ずつ分けると、1人分は何ひきになりますか。(6点) ⑤6例題1, 2

- 5 28人の子どもが、4人ずつのはんに分けられると、はんはいくつできますか。(6点) ⑤7例題1, 2

- 6 45cmのリボンを、9cmずつ切ると、何本になりますか。(6点) ⑤7例題1, 2



- 7 色紙が42まいあります。42÷7の式になる<sup>もんだい</sup>問題を2つつくりましょう。(7点×2) ⑤6例題1, 7例題1

## はってん ① 同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう 教科書 ④P.145

### 考えよう ① 等分の計算

りんご16こを同じ数ずつ子どもに分けるときの、子どもの人数とりんごの数を表にまとめましょう。

| 子どもの人数(人) | 1  | 2 | 3                        | 4 | 5                        | 6                        | 7                        | 8 | 9                        |
|-----------|----|---|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| りんごの数 (こ) | 16 | 8 | <input type="checkbox"/> | ① | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ② | <input type="checkbox"/> |

① 16÷を計算して、です。

② 16÷を計算して、です。

## 二 力をためそう ①

- みかんが12こあります。同じ数ずつ子どもに分けるときの、子どもの人数とみかんの数を表にまとめました。表の㊦～㊩にあてはまる数を書きましょう。

| 子どもの人数(人) | 1  | 2 | 3 | 4 | 5                        | ④ | 7                        | 8                        |
|-----------|----|---|---|---|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| みかんの数 (こ) | 12 | ⑦ | ④ | ② | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9

# 3けたの数のたし算

学習日

月 日

## ポイント

### 3けたのたし算の筆算

たし算の筆算は、けた数が増えても、位をそろえて、一の位からじゅんに計算します。

## 3けたのたし算を筆算でしよう①

例題

つぎの計算を、筆算でしましょう。

1

(1)  $235 + 142$

(2)  $382 + 463$

考え方

(1) 一の位の計算

$$\begin{array}{r} 235 \\ + 142 \\ \hline \end{array}$$

$5 + 2 = 7$

十の位の計算

$$\begin{array}{r} 235 \\ + 142 \\ \hline \end{array}$$

$3 + 4 = \square$

百の位の計算

$$\begin{array}{r} 235 \\ + 142 \\ \hline \end{array}$$

$2 + 1 = \square$

答

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

(2)

$$\begin{array}{r} 382 \\ + 463 \\ \hline \end{array}$$

$2 + 3 = 5$

$$\begin{array}{r} 382 \\ + 463 \\ \hline \end{array}$$

$8 + 6 = 14$   
百の位に1くり上げる。

$$\begin{array}{r} 382 \\ + 463 \\ \hline \end{array}$$

$1 + 3 + 4 = \square$

答

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 3けたのたし算を筆算でしよう②

例題

次の計算を、筆算でしましょう。

2

(1)  $176 + 558$

(2)  $909 + 93$

考え方

(1) 一の位の計算

$$\begin{array}{r} 176 \\ + 558 \\ \hline \end{array}$$

$6 + 8 = 14$   
十の位に1くり上げる。

十の位の計算

$$\begin{array}{r} 176 \\ + 558 \\ \hline \end{array}$$

$1 + 7 + 5 = \square$   
百の位に1くり上げる。

百の位の計算

$$\begin{array}{r} 176 \\ + 558 \\ \hline \end{array}$$

$1 + 1 + 5 = \square$

答

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



くり上がりに注意しましょう。

(2)

$$\begin{array}{r} 909 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

$9 + 3 = 12$   
十の位に1くり上げる。

$$\begin{array}{r} 909 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

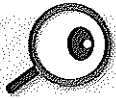
$1 + 0 + 9 = \square$   
百の位に1くり上げる。

$$\begin{array}{r} 909 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

$1 + 9 = \square$   
千の位に1くり上げる。

答

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



# たしかめよう

## ① 3けたのたし算の筆算①

(1) 次の計算をしましょう。

$$\square ① \quad \begin{array}{r} 235 \\ + 154 \\ \hline \end{array}$$

$$\square ② \quad \begin{array}{r} 387 \\ + 251 \\ \hline \end{array}$$

$$\square ③ \quad \begin{array}{r} 135 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\square ④ \quad 183 + 312$$

$$\square ⑤ \quad 421 + 269$$

$$\square ⑥ \quad 372 + 84$$

$$\square ⑦ \quad 250 + 231$$

$$\square ⑧ \quad 721 + 132$$

$$\square ⑨ \quad 45 + 148$$

□(2) 185円のおにぎりと、130円のお茶をかうと、<sup>だいきん</sup>代金はいくらですか。

## ② 3けたのたし算の筆算②

(1) 次の計算をしましょう。

$$\square ① \quad \begin{array}{r} 147 \\ + 584 \\ \hline \end{array}$$

$$\square ② \quad \begin{array}{r} 761 \\ + 526 \\ \hline \end{array}$$

$$\square ③ \quad \begin{array}{r} 706 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\square ④ \quad 286 + 348$$

$$\square ⑤ \quad 503 + 198$$

$$\square ⑥ \quad 957 + 49$$

$$\square ⑦ \quad 78 + 159$$

$$\square ⑧ \quad 308 + 816$$

$$\square ⑨ \quad 493 + 377$$

□(2) かずみさんの学校の3年生は187人、4年生は195人です。3年生と4年生をあわせると、何人になりますか。