

もくじ

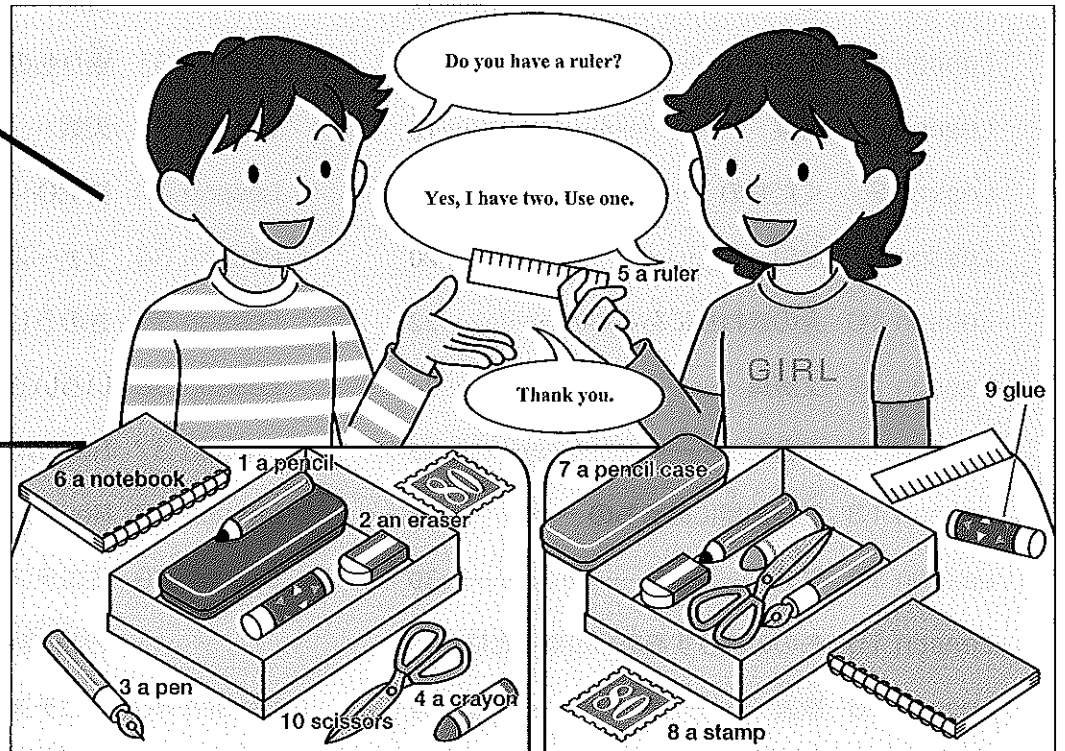
このテキストの使いかた	2	Lesson 25 科目 かもく	52
Lesson 1 あいさつ 1	4	Lesson 26 教室	54
Lesson 2 あいさつ 2	6	Lesson 27 楽器 がっき	56
Lesson 3 数 1~12	8	Lesson 28 できること	58
Lesson 4 なん時? なん歳? さい	10	Lesson 29 どこですか	60
Lesson 5 色	12	Lesson 30 自然 しぜん	62
Lesson 6 形	14	Lesson 31 の 乗りもの	64
Lesson 7 野菜 やさい	16	Lesson 32 天気	66
Lesson 8 くだもの	18	Lesson 33 数 20~1000	68
Lesson 9 動物 どうぶつ	20	Lesson 34 ファーストフード	70
Lesson 10 身のまわりにあるもの み	22	Lesson 35 きのうしたこと	72
Lesson 11 文房具 ぶんぼうぐ	24	Lesson 36 いろいろな場所 ばしょ	74
Lesson 12 からだ	26	Lesson 37 Review 1 (復習1) ふくしゅう	76
Lesson 13 勉強部屋 べんきょうべ にあるもの や	28	Lesson 38 Review 2 (復習2) ふくしゅう	78
Lesson 14 気分	30	Lesson 39 ミニテスト1	
Lesson 15 もののようすをあらわすことば	32	(児童英検 Bronze 形式) じ どうえいけん けいしき	80
Lesson 16 家族 かぞく	34	Lesson 40 ミニテスト2	
Lesson 17 食べもの 1	36	(児童英検 Bronze 形式) じ どうえいけん けいしき	84
Lesson 18 食べもの 2	38	ふろく アルファベット	88
Lesson 19 リビングにあるもの	40	Let's Learn! a, e, i, o, u	90
Lesson 20 台所 だいどころ にあるもの	42	Let's Learn! b, p, t, d	91
Lesson 21 仕事 しごと	44	Let's Learn! c, g, f, v	92
Lesson 22 動作 どうさ	46	Let's Learn! s, z, k, q	93
Lesson 23 毎日の生活	48	Let's Learn! l, m, n, h, x	94
Lesson 24 友だちをさそおう	50	Let's Learn! j, r, w, y	95

このテキストの使いかた

Lesson 11 文房具

会話です。このレッスンで学習することばや文が入っています。CDを何度も聞いておぼえましょう。

文房具の名まえをおぼえましょう。 Disc 1 31



このレッスンで学習することばです。イラストをゆびさしながら CDを聞いておぼえましょう。日本語との発音のちがいに注意して聞いてください。

2. 先生や友だちと練習しましょう。

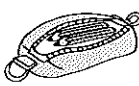
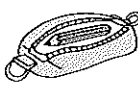
1. で学習したことばや会話に出てきた文を、ひとつずつくわしく練習しましょう。あなたがしつもんして友だちが答えたり、友だちがしつもんしてあなたが答えたりしましょう。

1. 上のイラストをゆびさしながら、「…を持っているよ」 I have ... と尝试てみましょう。
2. 上のイラストをゆびさしながら、友だちに「…を持っている？」 Do you have ...? とたずねたり、「うん、持っているよ」 Yes, I do. と答えましょう。
3. あなたの持っている文房具を背中にかくして、友だちに「…を持っている？」 Do you have ...? と尝试てってもらいましょう。あなたが持てれば Yes, I do. と、持てなければ No, I don't. と答えましょう。

3. リスニングにチャレンジしましょう。

★ CDの英語を聞いて、それに合うイラストをえらんで右の1回目のしかくに○をつけましょう。

Disc 1
32

	1回目			2回目		
(1)	1 	2 	3 	(1) 1 2 3	(1) 1 2 3	
(2)	1 	2 	3 	(2) 1 2 3	(2) 1 2 3	
(3)	1 	2 	3 	(3) 1 2 3	(3) 1 2 3	
(4)	1 	2 	3 	(4) 1 2 3	(4) 1 2 3	
(5)	1 	2 	3 	(5) 1 2 3	(5) 1 2 3	
(6)	1 	2 	3 	(6) 1 2 3	(6) 1 2 3	

★ 今度は、2回目です。2回目のしかくに○をつけましょう。

Disc 1
33

児童英検によく出る
ようなリスニング問
題です。1.で学習し
たことばや会話に出
てきた文、応用の文
が出てきます。よく
聞いて○をつけまし
よう。

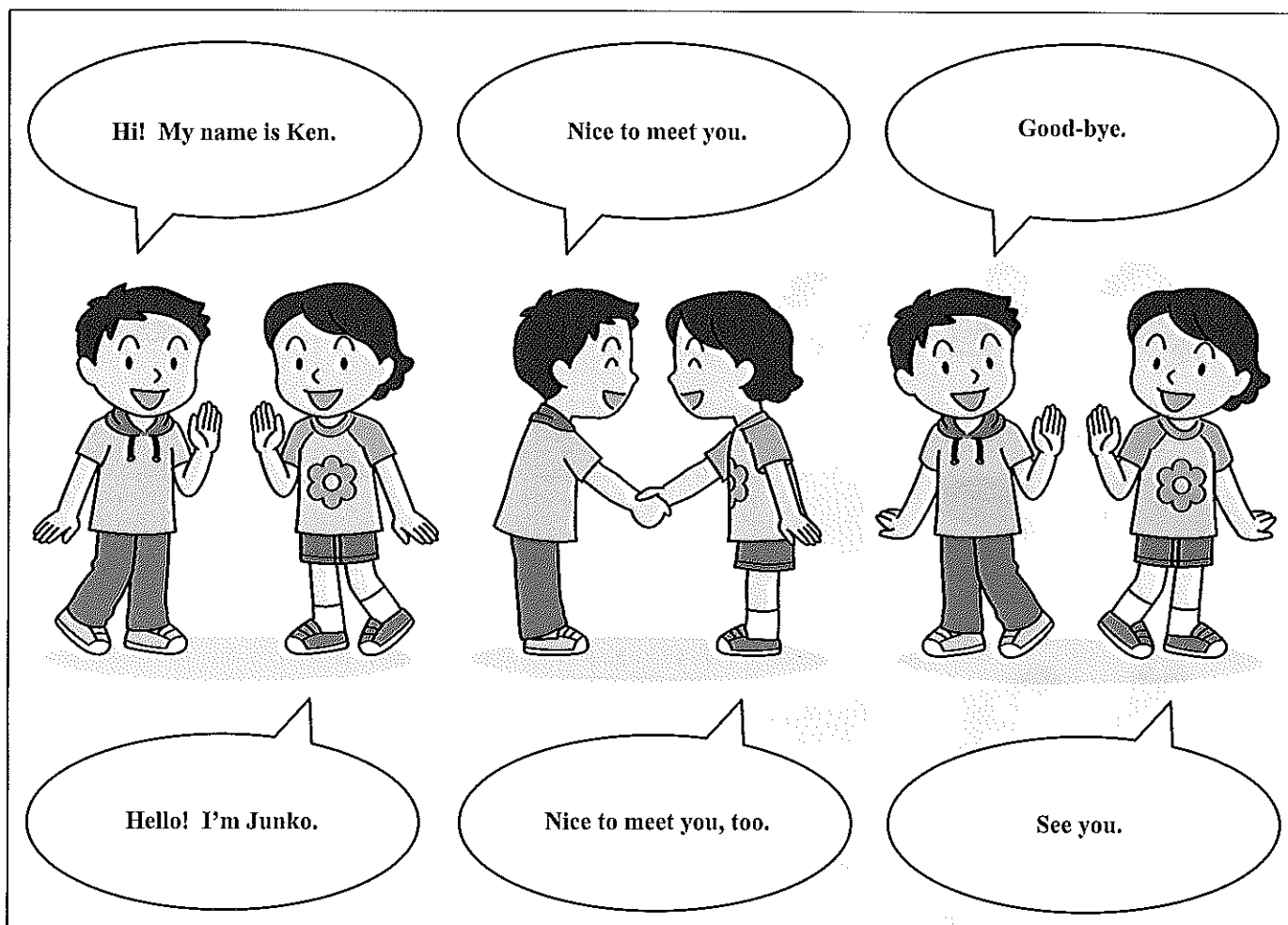
〈注意〉児童英検では
イラストの左に*の
ついた問題は、しつ
もんも答えも1回ず
つしか読まれません。

リスニング問題の2
回目です。1回目と
はちがう問題です。

1. あいさつの英語をおぼえましょう。

Disc 1

2



2. 先生や友だちと練習しましょう。

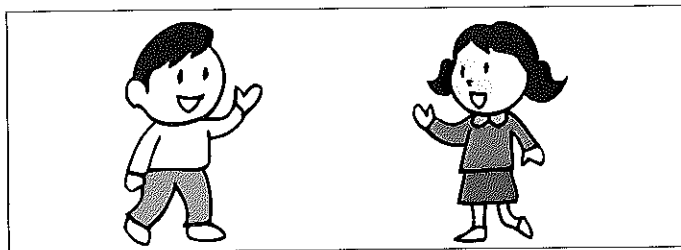
1. Hi! や Hello! と言ってあいさつしましょう。
2. 「わたしの名まえは…です」 My name is ... と、... に自分の名まえを入れて言ってみましょう。
3. Nice to meet you. / Nice to meet you, too. と言ってあくしゅをしましょう。
4. Good-bye. / See you. と言ってみましょう。

3. リスニングにチャレンジしましょう。

★ CDの英語を聞いて、イラストに合う文をえらんで右のしかくに○をつけましょう。

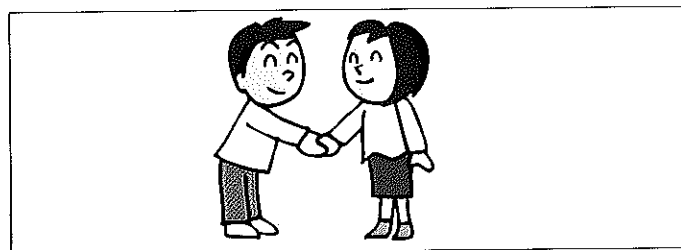
Disc 1
Track 3

(1)



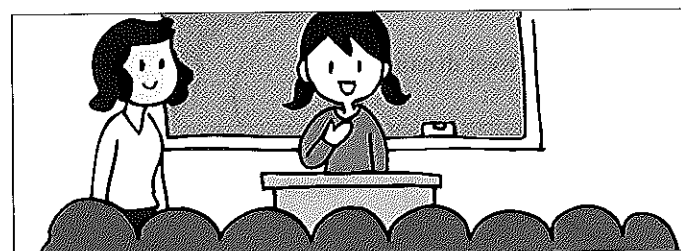
(1)	
1	2

(2)



(2)	
1	2

(3)



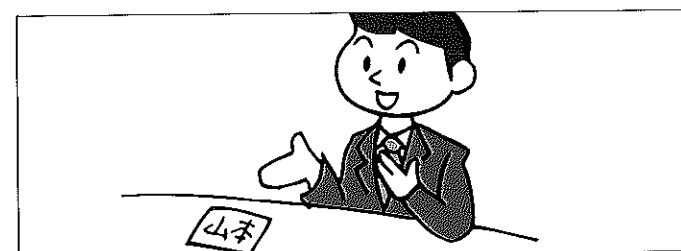
(3)	
1	2

(4)



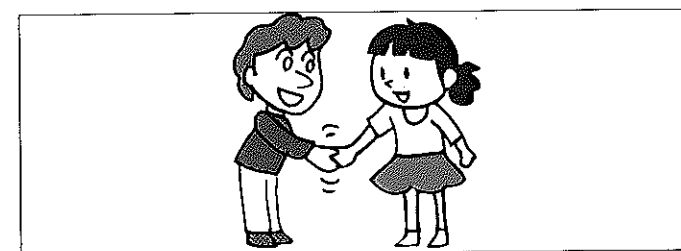
(4)	
1	2

(5)



(5)	
1	2

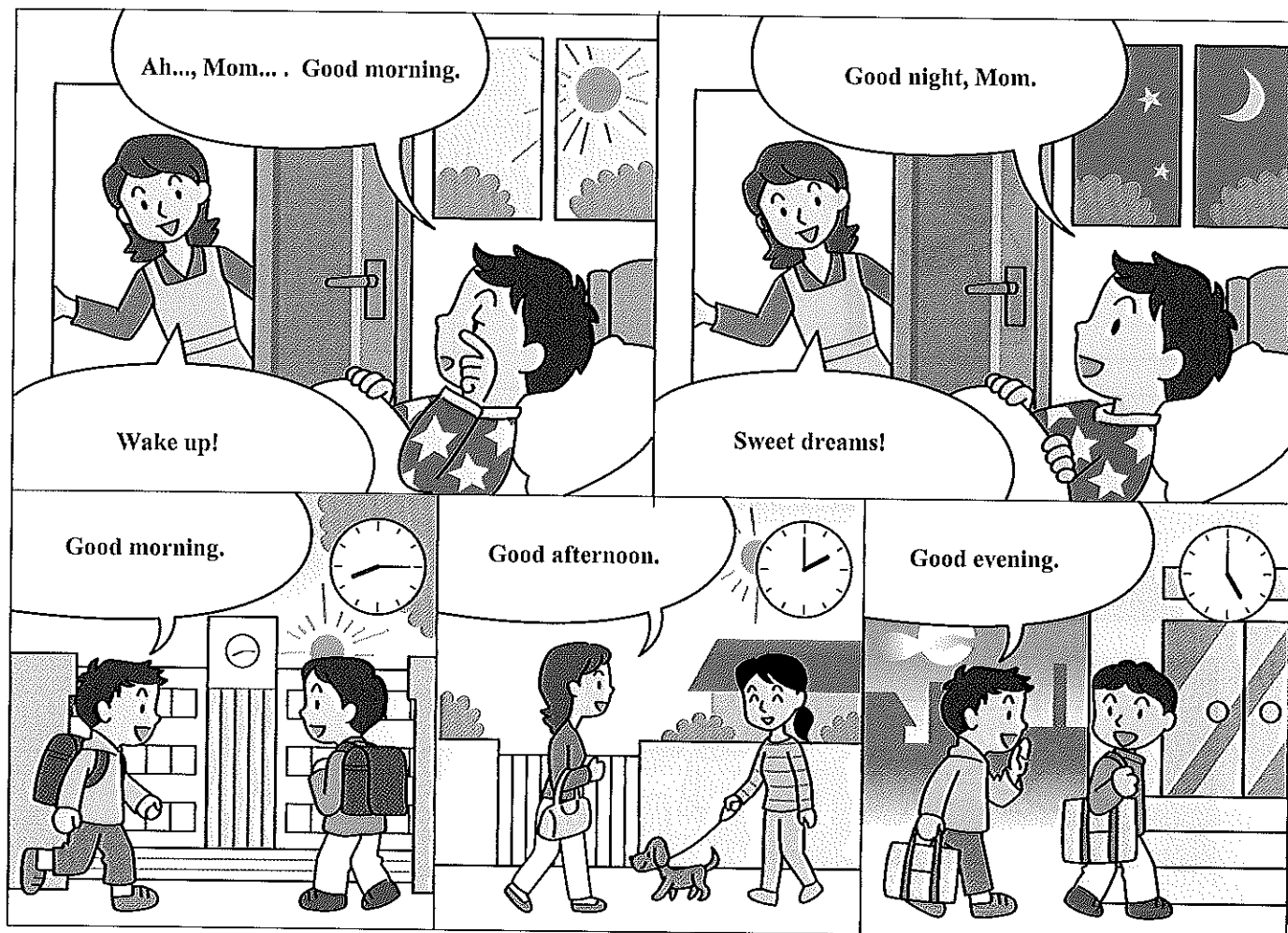
(6)



(6)	
1	2

Lesson 2 あいさつ 2

1. ^お起きるとき、^{えいご}ねるときの英語をおぼえましょう。 Disc 1
Track 4



2. 先生や友だちと^{れんしゅう}練習しましょう。

1. 上のイラストを見ながら、セリフを言ってみましょう。
2. お母さんや子どもの役になって、セリフを言ってみましょう。
3. 「おはよう」 Good morning. 「こんにちは」 Good afternoon. 「こんばんは」 Good evening. と言ってみましょう。

3. リスニングにチャレンジしましょう。

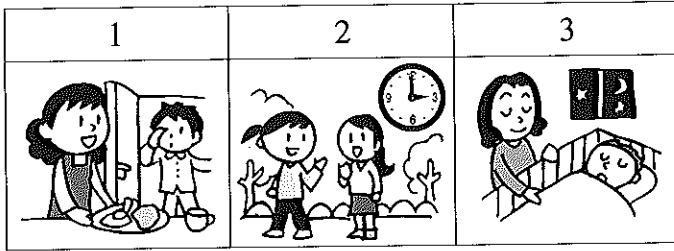
★ CDの英語を聞いて、それに合うイラストをえらんで右の1回目のしかくに○をつけましょう。

Disc 1
Track 5

1回目

2回目

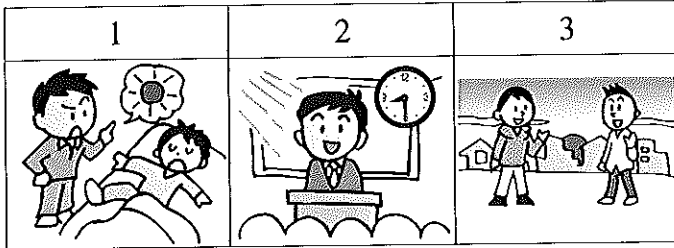
(1)



(1)		
1	2	3

(1)		
1	2	3

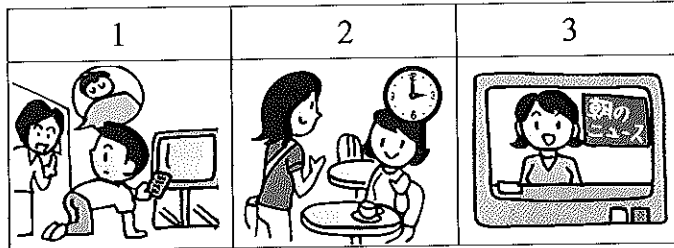
(2)



(2)		
1	2	3

(2)		
1	2	3

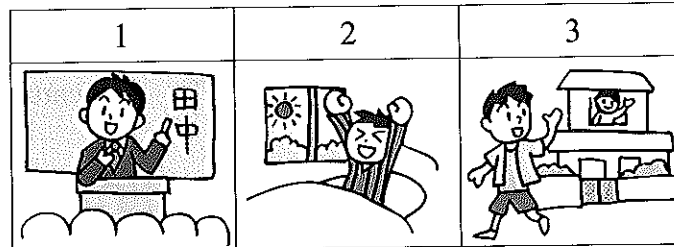
(3)



(3)		
1	2	3

(3)		
1	2	3

(4)



(4)		
1	2	3

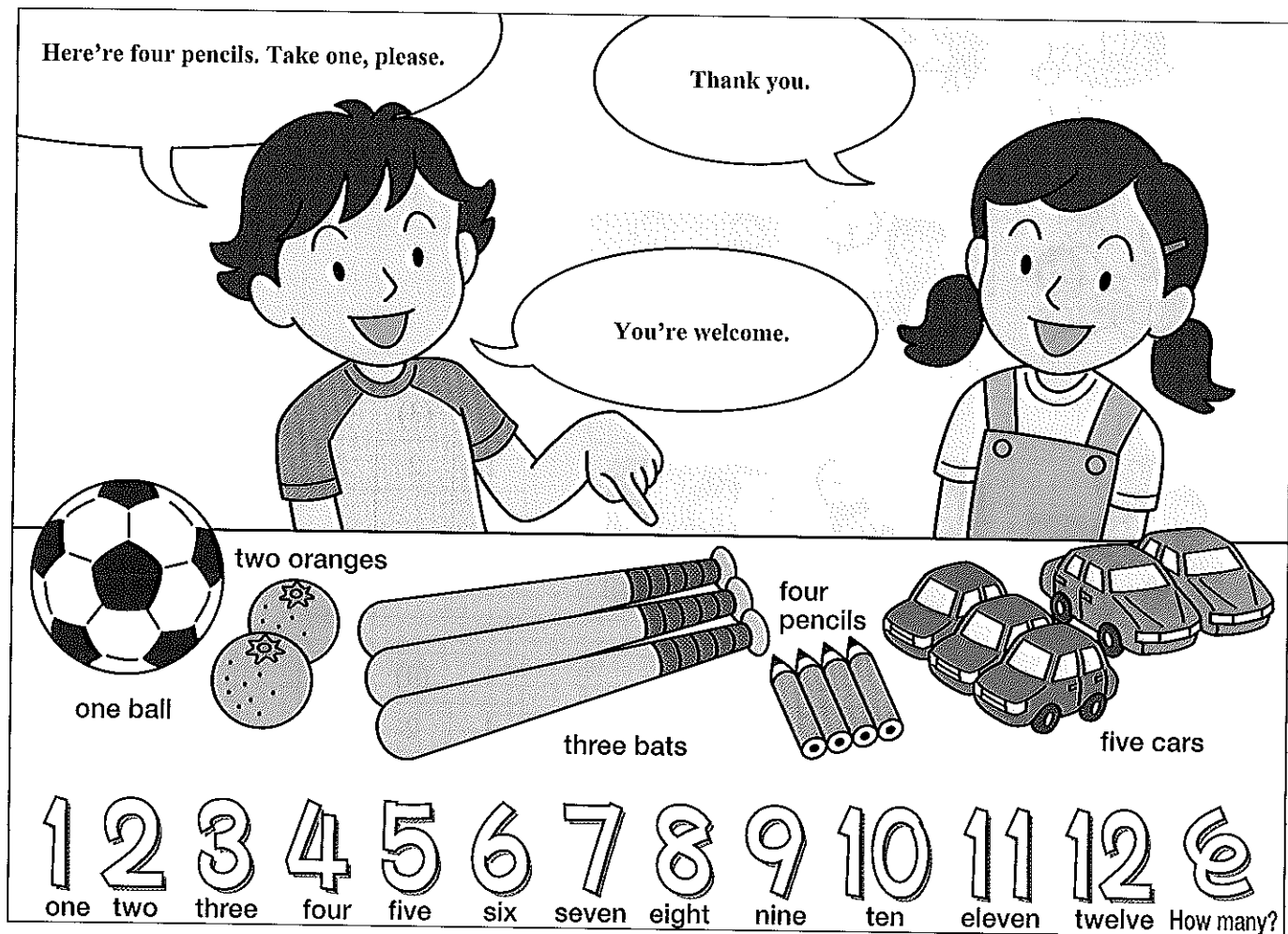
(4)		
1	2	3

★ 今度は、2回目です。2回目のしかくに○をつけましょう。

Disc 1
Track 6

Lesson 3 数1~12

1. 1~12の数をおぼえましょう。 Disc 1 Track 7



2. 先生や友だちと練習^{れんしゅう}しましょう。

- えんぴつをゆびさしながら、「いくつ？」How many? とたずねたり、えんぴつの数を数えて、「4本です」Four. と答えましょう。ほかのものもゆびさしてHow many? とたずねたり、答えたりしましょう。
- One ball. Two oranges. のように、「数+ものの名まえ」を言ってみましょう。
- 「ありがとう」Thank you. 「どういたしまして」You're welcome. と言ってみましょう。

3. リスニングにチャレンジしましょう。

★ CDの英語を聞いて、それに合うイラストをえらんで右の1回目のしかくに○をつけましょう。

Disc 1
8

1回目

2回目

(1)

1	2	3
4	10	5

(1)

1	2	3

(1)

1	2	3

(2)

1	2	3
2	9	12

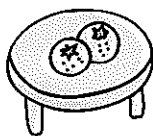
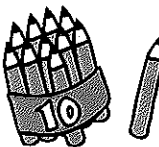
(2)

1	2	3

(2)

1	2	3

(3)

1	2	3
		

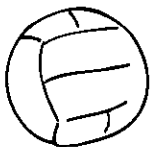
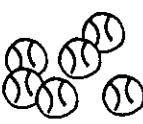
(3)

1	2	3

(3)

1	2	3

(4)

1	2	3
		

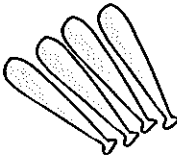
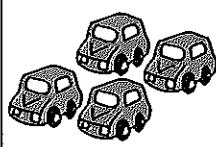
(4)

1	2	3

(4)

1	2	3

(5)

1	2	3
		

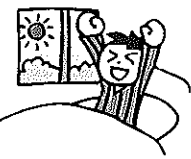
(5)

1	2	3

(5)

1	2	3

(6)

1	2	3
		

(6)

1	2	3

(6)

1	2	3

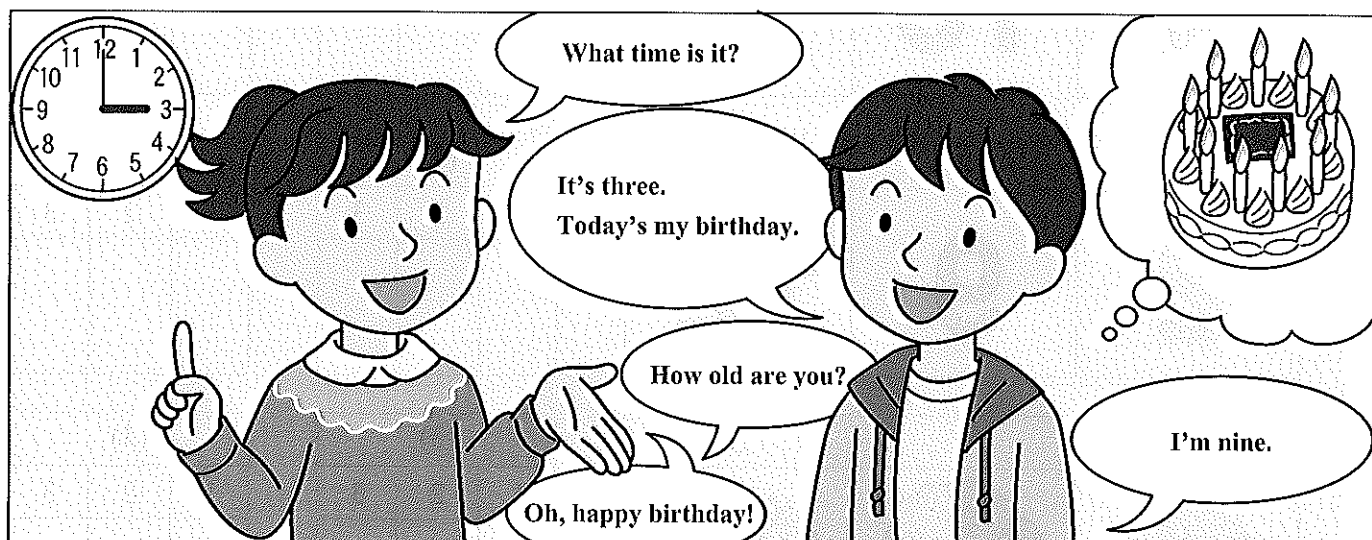
★ 今度は、2回目です。2回目のしかくに○をつけましょう。

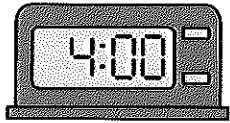
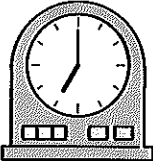
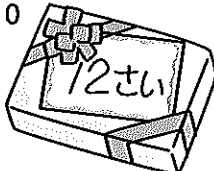
Disc 1
9

1. 時間やねんれいの言いかたをおぼえましょう。

Disc 1

10



1  one o'clock	2  four o'clock	3  seven o'clock	4  nine o'clock	5  eleven o'clock		
6  one year old	7  five years old	8  six years old	9  ten years old	10  twelve years old		
13 thirteen	14 fourteen	15 fifteen	16 sixteen	17 seventeen	18 eighteen	19 nineteen

2. 先生や友だちと練習しましょう。

- 上の1~5のイラストをゆびさしながら、「なん時?」What time is it? とたずねたり、「1時です」One o'clock. と答えたりしましょう。
- 上の6~10のイラストをゆびさしながら、「なん歳?」How old? とたずねたり、「10歳です」Ten years old. と答えたりしましょう。
- 友だちにねんれいをたずねてみましょう。自分のねんれいを答えましょう。

3. リスニングにチャレンジしましょう。

★ CDの英語を聞いて、それに合うイラストをえらんで右の1回目のしかくに○をつけましょう。

Disc 1
11

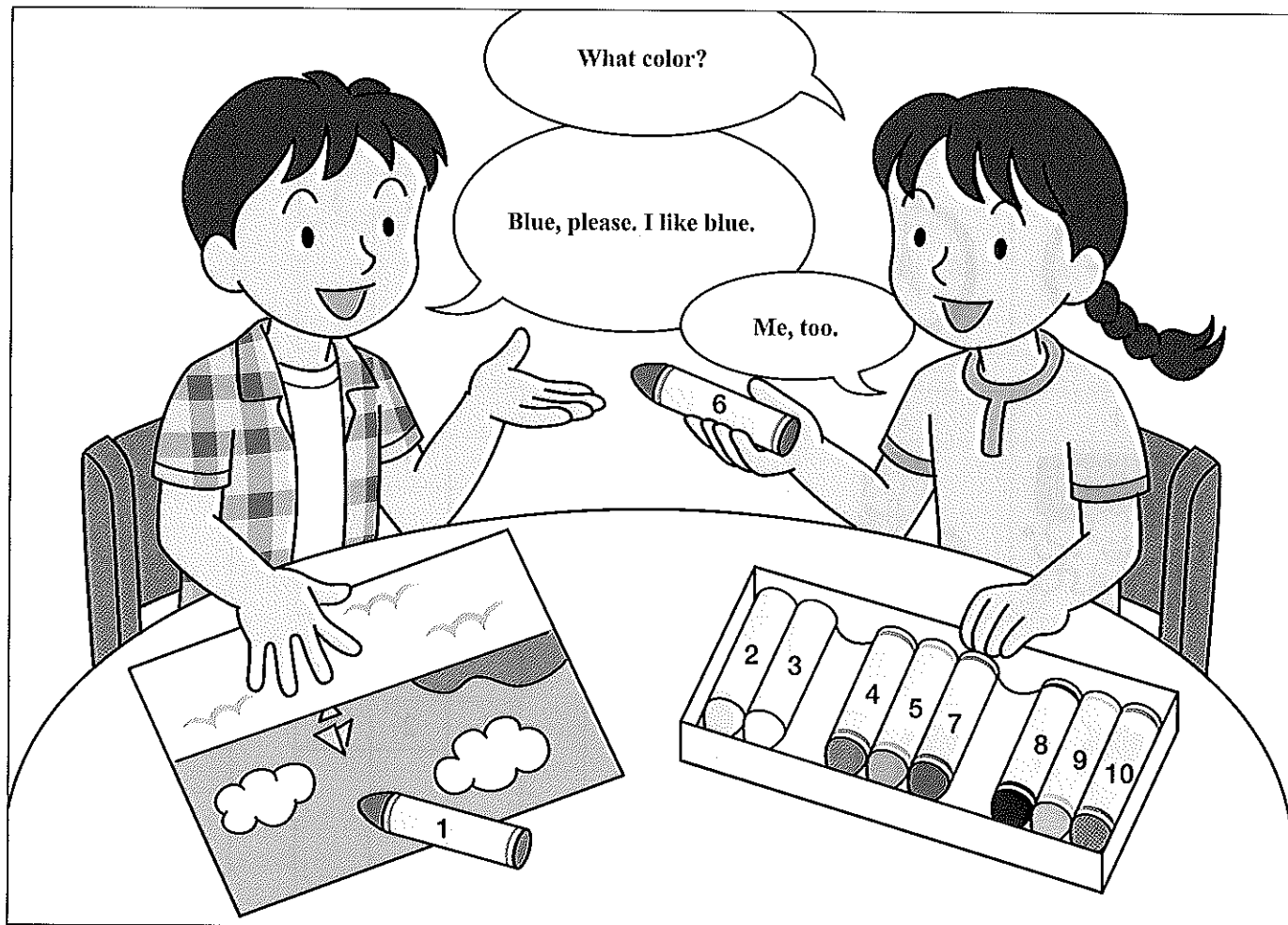
	1回目			2回目		
(1)	1 	2 	3 	(1) 1 2 3	(1) 1 2 3	
(2)	1 	2 	3 	(2) 1 2 3	(2) 1 2 3	
(3)	1 	2 	3 	(3) 1 2 3	(3) 1 2 3	
(4)	1 	2 	3 	(4) 1 2 3	(4) 1 2 3	
(5)	1 	2 	3 	(5) 1 2 3	(5) 1 2 3	
(6)	1 	2 	3 	(6) 1 2 3	(6) 1 2 3	

★ 今度は、2回目です。2回目のしかくに○をつけましょう。

Disc 1
12

LESSON 5 色

1. 色の名まえをおぼえましょう。 Disc 1 13



1 red
6 blue

2 yellow
7 brown

3 white
8 black

4 green
9 pink

5 orange
10 gray

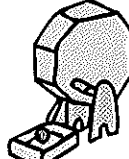
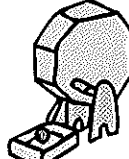
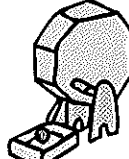
2. 先生や友だちと練習^{れんしゅう}しましょう。

1. 上の1~10のクレヨンをゆびさしながら、「赤」Red. などと色を言ってみましょう。
2. 上のクレヨンや持ちものをゆびさしながら、「何色？」What color? とたずねてみましょう。また、色の名まえを答えましょう。
3. 「…が好き」I like ... の、... に上の1~10の色を入れて言ってみましょう。
4. 自分の好きな色^すを言ってみましょう。

3. リスニングにチャレンジしましょう。

★ CDの英語を聞いて、それに合うイラストをえらんで右の1回目のしかくに○をつけましょう。

Disc 1
14

	1回目			2回目																			
(1)	<table border="1"> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1"> <tr><th>(1)</th></tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	(1)	1	2	3				<table border="1"> <tr><th>(1)</th></tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	(1)	1	2	3			
1	2	3																					
																							
(1)																							
1	2	3																					
(1)																							
1	2	3																					
(2)	<table border="1"> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1"> <tr><th>(2)</th></tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	(2)	1	2	3				<table border="1"> <tr><th>(2)</th></tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	(2)	1	2	3			
1	2	3																					
																							
(2)																							
1	2	3																					
(2)																							
1	2	3																					
(3)	<table border="1"> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1"> <tr><th>(3)</th></tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	(3)	1	2	3				<table border="1"> <tr><th>(3)</th></tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	(3)	1	2	3			
1	2	3																					
																							
(3)																							
1	2	3																					
(3)																							
1	2	3																					
(4)	<table border="1"> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1"> <tr><th>(4)</th></tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	(4)	1	2	3				<table border="1"> <tr><th>(4)</th></tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	(4)	1	2	3			
1	2	3																					
																							
(4)																							
1	2	3																					
(4)																							
1	2	3																					
(5)	<table border="1"> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1"> <tr><th>(5)</th></tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	(5)	1	2	3				<table border="1"> <tr><th>(5)</th></tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	(5)	1	2	3			
1	2	3																					
																							
(5)																							
1	2	3																					
(5)																							
1	2	3																					
(6)	<table border="1"> <tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1"> <tr><th>(6)</th></tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	(6)	1	2	3				<table border="1"> <tr><th>(6)</th></tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	(6)	1	2	3			
1	2	3																					
																							
(6)																							
1	2	3																					
(6)																							
1	2	3																					

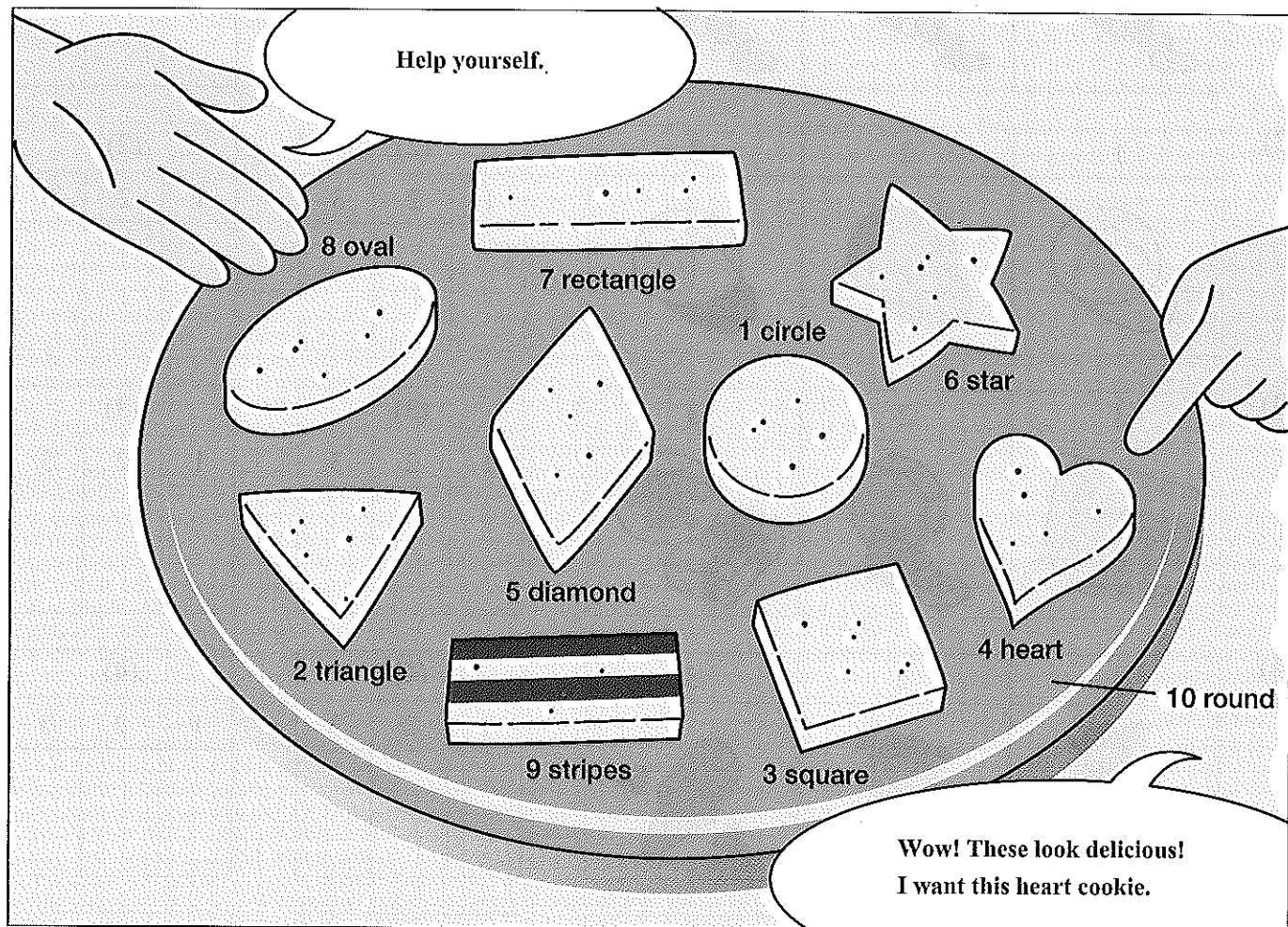
★ 今度は、2回目です。2回目のしかくに○をつけましょう。

Disc 1
15

1. 形の名まえをおぼえましょう。

Disc 1

16



2. 先生や友だちと練習^{れんしゅう}しましょう。

1. 上の1～9のクッキーをゆびさしながら、「さんかく」Triangle. などと言ってみましょう。
2. 身のまわりにあるものをゆびさしながら、It's ... とその形を言ってみましょう。
3. 「…がほしい」I want ... の ... に上の1～9の形を入れて言ってみましょう。

3. リスニングにチャレンジしましょう。

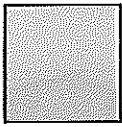
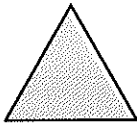
★ CDの英語を聞いて、それに合うイラストをえらんで右の1回目のしかくに○をつけましょう。

Disc 1
17

1回目

2回目

(1)

1	2	3
		

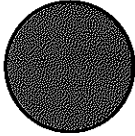
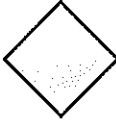
(1)

1	2	3

(1)

1	2	3

(2)

1	2	3
		

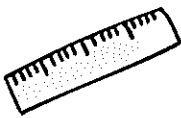
(2)

1	2	3

(2)

1	2	3

(3)

1	2	3
		

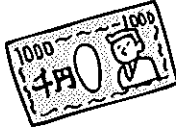
(3)

1	2	3

(3)

1	2	3

(4)

1	2	3
		

(4)

1	2	3

(4)

1	2	3

(5)

1	2	3
		

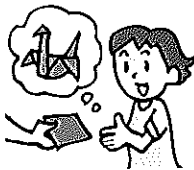
(5)

1	2	3

(5)

1	2	3

(6)

1	2	3
		

(6)

1	2	3

(6)

1	2	3

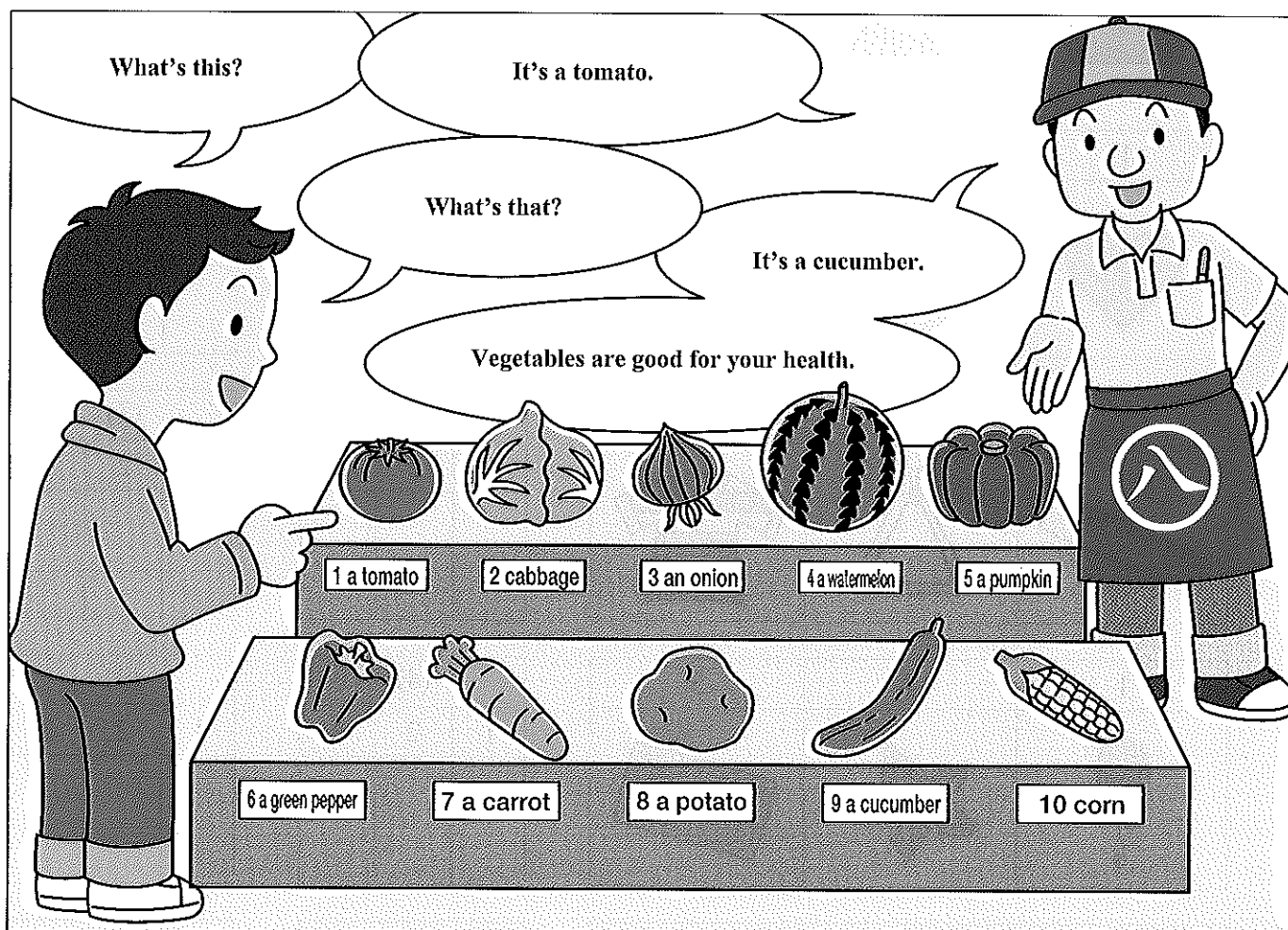
★ 今度は、2回目です。2回目のしかくに○をつけましょう。

Disc 1
18

1. 野菜の名まえをおぼえましょう。

Disc 1

19



2. 先生や友達と練習しましょう。

1. 上の野菜をゆびさしながら、近くにある野菜は This is ...、遠くにある野菜は That is ...、と言ってみましょう。
2. 上の野菜をゆびさしながら、「これはなんですか」What's this? 「あれはなんですか」What's that? とたずねてみましょう。答えがわかったら、「それは…です」It's ...、と言ってみましょう。

3. リスニングにチャレンジしましょう。

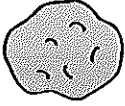
★ CDの英語を聞いて、それに合うイラストをえらんで右の1回目のしかくに○をつけましょう。

Disc 1
20

1回目

2回目

(1)

1	2	3
		

(1)

1	2	3

(1)

1	2	3

(2)

1	2	3
		

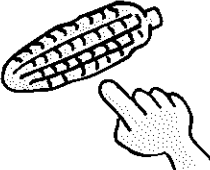
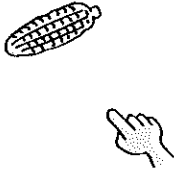
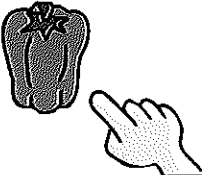
(2)

1	2	3

(2)

1	2	3

(3)

1	2	3
		

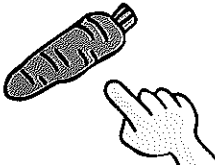
(3)

1	2	3

(3)

1	2	3

(4)

1	2	3
		

(4)

1	2	3

(4)

1	2	3

(5)

1	2	3
		

(5)

1	2	3

(5)

1	2	3

(6)

1	2	3
		

(6)

1	2	3

(6)

1	2	3

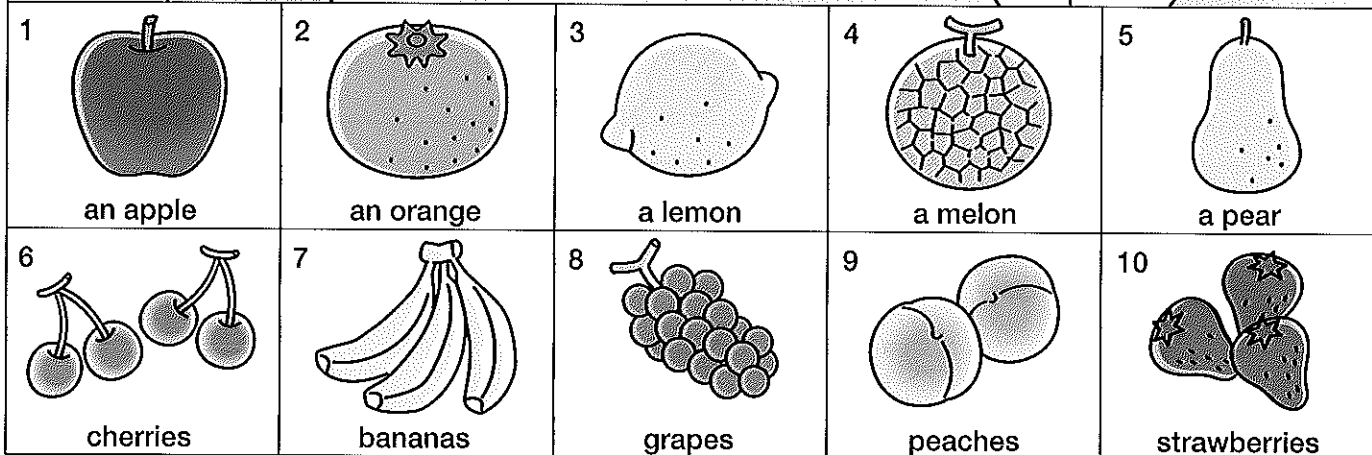
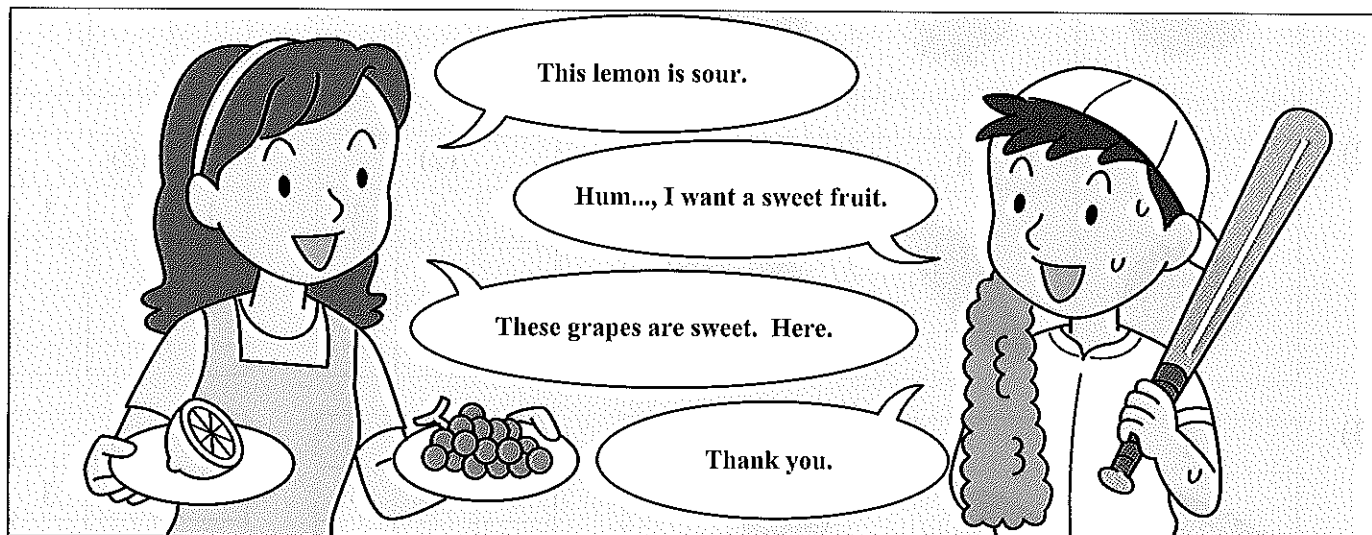
★ 今度は、2回目です。2回目のしかくに○をつけましょう。

Disc 1
21

1. くだもの名まえをおぼえましょう。

Disc 1

22

2. 先生や友だちと^{れんしゅう}練習しましょう。

- 上の1～5のくだものをゆびさしながら、「これは…です」 This is a (an) と言ってみましょう。
- 上の6～10のくだものをゆびさしながら、「これらは…です」 These are と言ってみましょう。
- 上のくだものをゆびさしながら、あなたが「すっぱい」と思ったら Sour. と、あなたが「あまい」と思ったら Sweet. と言ってみましょう。

3. リスニングにチャレンジしましょう。

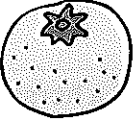
★ CDの英語を聞いて、それに合うイラストをえらんで右の1回目のしかくに○をつけましょう。

Disc 1
23

1回目

2回目

(1)

1	2	3
		

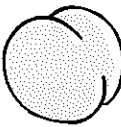
(1)

1	2	3

(1)

1	2	3

(2)

1	2	3
		

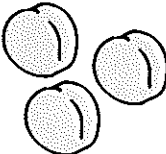
(2)

1	2	3

(2)

1	2	3

(3)

1	2	3
		

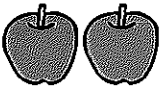
(3)

1	2	3

(3)

1	2	3

(4)

1	2	3
		

(4)

1	2	3

(4)

1	2	3

(5)

1	2	3
		

(5)

1	2	3

(5)

1	2	3

(6)

1	2	3
		

(6)

1	2	3

(6)

1	2	3

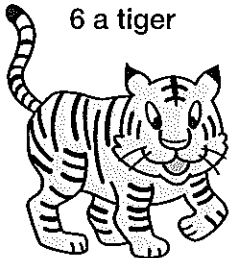
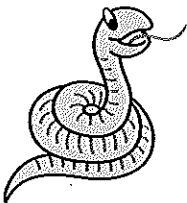
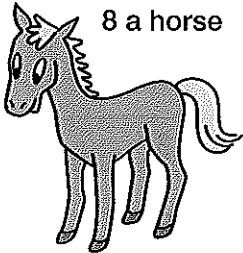
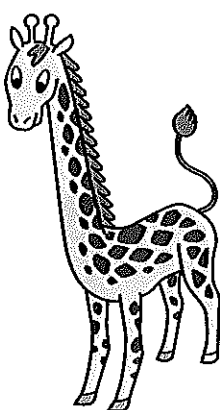
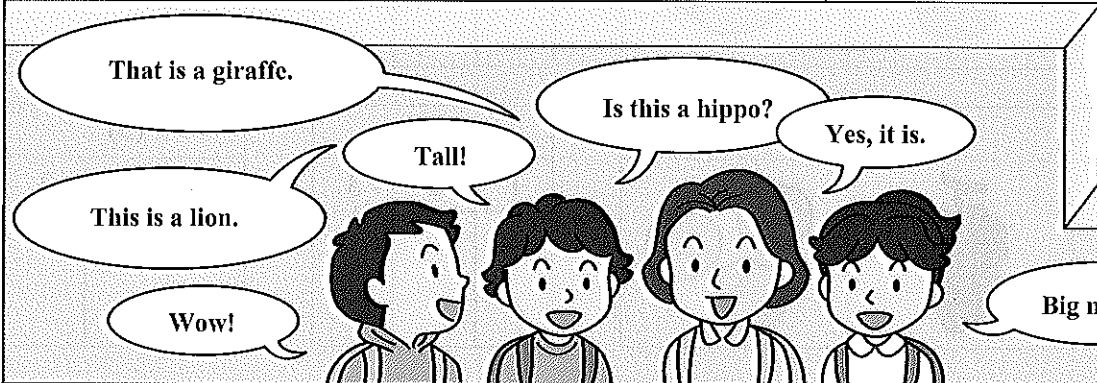
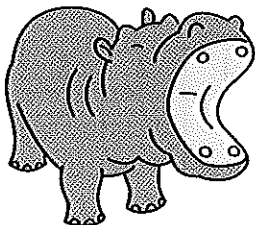
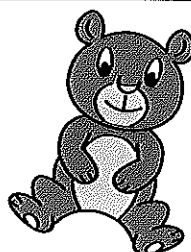
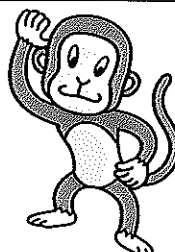
★ 今度は、2回目です。2回目のしかくに○をつけましょう。

Disc 1
24

1. 動物の名まえをおぼえましょう。

Disc 1

25

6 a tiger 	7 a snake 	8 a horse 	9 a panda 	10 a giraffe 
				
1 a rabbit 	2 a hippo 	3 a lion 	4 a bear 	5 a monkey 

2. 先生や友達と練習しましょう。

- 上の1～5の動物をゆびさしながら、「これは…ですか」Is this a ...? とたずねてみましょう。正しければ、Yes, it is. と答えましょう。ちがうときは No. It's a ... と、... に正しい答えを入れて言ってみましょう。
- 上の6～10の動物をゆびさしながら、「あれは…ですか」Is that a ...? とたずねてみましょう。正しければ、Yes, it is. と答えましょう。ちがうときは No. It's a ... と、... に正しい答えを入れて言ってみましょう。
- あなたが「大きい」と思う動物をゆびさして It's big. と言ってみましょう。

3. リスニングにチャレンジしましょう。

★ CDの英語を聞いて、それに合うイラストをえらんで右の1回目のしかくに○をつけましょう。

(4)～(6)は、英語の質問をしてから3つの返事をします。正しい答えをえらんで○をつけましょう。

Disc 1
26

1回目

2回目

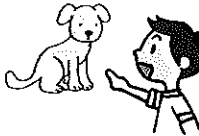
(1)

1	2	3
		

(1)		
1	2	3

(1)		
1	2	3

(2)

1	2	3
		

(2)		
1	2	3

(2)		
1	2	3

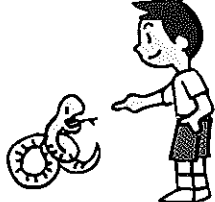
(3)

1	2	3
		

(3)		
1	2	3

(3)		
1	2	3

(4)
*



(4)		
1	2	3

(4)		
1	2	3

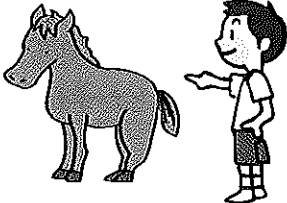
(5)
*



(5)		
1	2	3

(5)		
1	2	3

(6)
*



(6)		
1	2	3

(6)		
1	2	3

★ 今度は、2回目です。2回目のしかくに○をつけましょう。

(4)～(6)は、英語の質問をしてから3つの返事をします。正しい答えをえらんで○をつけましょう。

Disc 1
27