

もくじ

このテキストの使いかた		2	Lesson 26	It's July 11th today. (きょうは7月11日)	54
Lesson 1	My name is John. (自己紹介)	4	Lesson 27	Review 5 (復習5)	56
Lesson 2	How are you? (元気ですか)	6	Lesson 28	When is your birthday? (誕生日はいつ?)	58
Lesson 3	Is this your CD? (あなたのCDですか)	8	Lesson 29	How is the weather today? (きょうの天気は?)	60
Lesson 4	What's this? (これは何? 1 くだもの・ やさしい・のみもの)	10	Lesson 30	I have lunch at 12:30. (お昼ごはんは12時半)	62
Lesson 5	How many? How much? (いくつ? いくら?)	12	Lesson 31	Can I speak to David? (デイビッドはいますか)	64
Lesson 6	Please show me the book. (本を見せて)	14	Lesson 32	Review 6 (復習6)	66
Lesson 7	Review 1 (復習1)	16	Lesson 33	Can you ski? (スキーができますか)	68
Lesson 8	What are these? (これは何? 2 動物)	18	Lesson 34	How do you go to school? (どうやって学校へ行くの?)	70
Lesson 9	Who is that man? (あの人はだれ?)	20	Lesson 35	I like him very much. (わたしはかれが大好きです)	72
Lesson 10	Ben and Tom are friends. (ベンとトムは友達)	22	Lesson 36	I play soccer after school. (放課後はサッカーをします)	74
Lesson 11	Can I turn off the TV? (テレビを消してもいいですか)	24	Lesson 37	Where is the supermarket? (スーパーはどこですか)	76
Lesson 12	Review 2 (復習2)	26	Lesson 38	Mini Test 1 (まとめテスト1)	78
Lesson 13	What subjects do you like? (何の科目が好き?)	28	Lesson 39	Mini Test 2 (まとめテスト2)	80
Lesson 14	How many pencils do you have? (えんぴつを何本持っているの?)	30	Lesson 40	Mini Test 3 (まとめテスト3)	82
Lesson 15	Bill and I go shopping. (ビルとわたしは買い物に行く)	32	ふろく	Let's Learn! a-e, e-e, i-e, o-e, u-e	84
Lesson 16	Don't be late for school. (遅刻してはいけません)	34		Let's Learn! th (にこった音), th (すんだ音), sh, ch	85
Lesson 17	Review 3 (復習3)	36		まとめ 1 This is That is の文	86
Lesson 18	She plays the piano. (かのじょはピアノをひく)	38		まとめ 2 Is this ...? Is that ...? What ...? の文	87
Lesson 19	Sally has an apple. (サリーはリンゴを持っている)	40		まとめ 3 He is She is の文	88
Lesson 20	What are you doing? (何をしているの?)	42		まとめ 4 Is he ...? Is she ...? Who ...? の文	89
Lesson 21	Let's go shopping. (買い物に行きましょう)	44		まとめ 5 I am You are の文	90
Lesson 22	Review 4 (復習4)	46		まとめ 6 like の文	91
Lesson 23	Pass me the salt, please. (塩を取ってください)	48		まとめ 7 studies, plays の文	92
Lesson 24	Where is my bag? (バッグはどこ?)	50		まとめ 8 Does, doesn't の文	93
Lesson 25	What's the date today? (きょうは何月何日?)	52		まとめ 9 I am ...ing. の文	94
				まとめ 10 can の文	95
				まとめ 11 疑問詞 when, where, what time	96

このテキストの使いかた

このレッスンで学習することばです。イラストを見ながらCDを聞いておぼえましょう。日本語との発音のちがいに注意したり、ことばのスペリング(つづり)を見ながら聞くことも大切です。

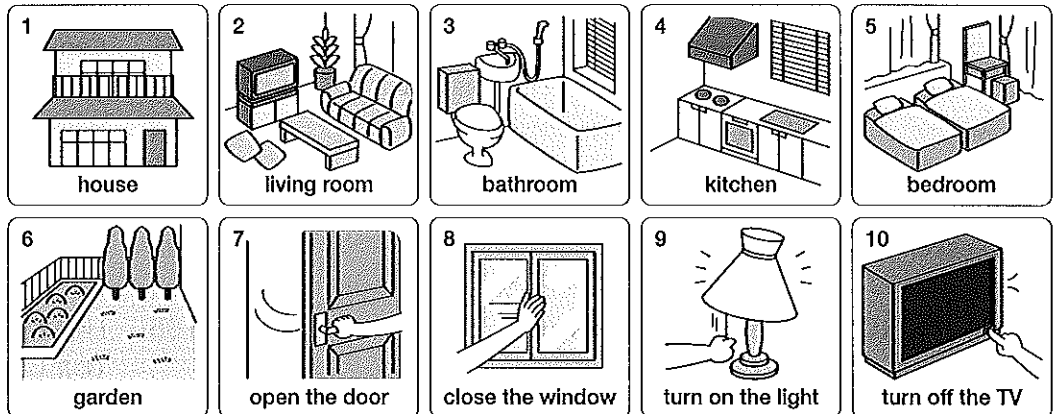
このレッスンで学習する文です。CDを何度も聞いておぼえましょう。文のスペリング(つづり)を見ながら聞くことも大切です。読む練習もしてみましょう。

1.で学習したことばと2.で学習した文を組合せて、たくさん練習しましょう。

Lesson 11 Can I turn off the TV? (テレビを消してもいいですか)

1. 家に関することばをおぼえよう。

Disc 1
Text 42



2. 基本文をおぼえよう。

Disc 1
Text 43

おぼえよう	日本語
1. Dinner is ready. OK. I'm coming. Wait a moment, please.	1. 夕食の準備ができました。 はい。今行きます。 ちょっと待ってください。
2. Can I turn off the TV? Sure. Sorry, you can't.	2. テレビを消してもいいですか。 いいですよ。 ごめん、だめです。

3. 練習しよう。

- 上の1~6のイラストを使って、「これは…です」This is a と言ってみよう。
- 上の7~10のイラストを使って、友だちに「…してもいいですか」Can I ...? とたずねてみよう。また、「いいですよ/ごめん、だめです」Sure. / Sorry, you can't. と答えてもらおう。

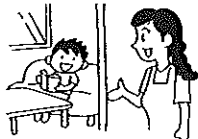
4. チャレンジしよう。

リスニング問題

1 イラストを参考にしながら英文と応答を聞き、最も適切な応答を1, 2, 3の中から一つ選びなさい。

Disc 1
77.3
44

No.1



① ② ③

No.2



① ② ③

No.3



① ② ③

2 対話を聞き、その質問に対して最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

Disc 1
77.3
45

No.4 1 Dinner is.

2 Peter's mother is.

No.5 1 Jane is.

2 Bob and Jane are.

3 Yes, he is.

4 No, he isn't.

3 Bob is.

4 It's a TV.

① ② ③ ④

① ② ③ ④

筆記問題

3 次の()に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

(1) A: It's very cold. Can I () the window?

B: All right.

1 read

2 eat

3 write

4 close

Hint

(1) All right. : もちろん。

(2) A: Please turn on the radio.

B: ()

1 OK.

2 No, I don't.

3 I like the radio.

4 Yes, I am.

(3) A: Can I drink some milk, Mom? ()

B: Sure. Go ahead.

1 I'm thirsty.

2 I'm Taro.

3 Here you are.

4 How much?

(1)
① ② ③ ④

(2)
① ② ③ ④

(3)
① ② ③ ④

8点

25

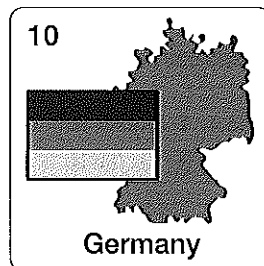
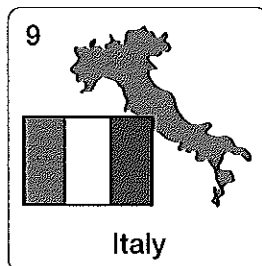
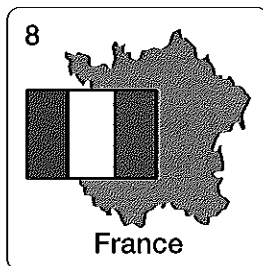
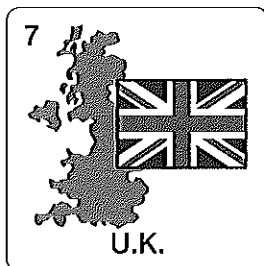
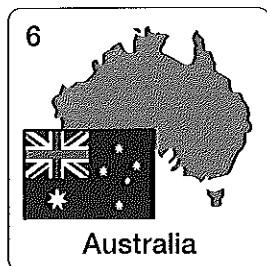
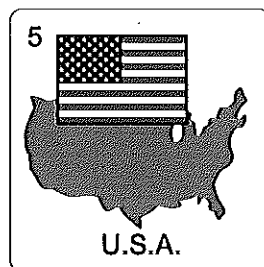
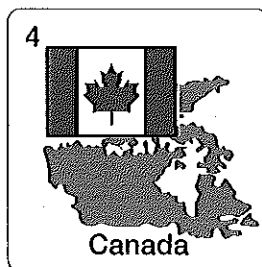
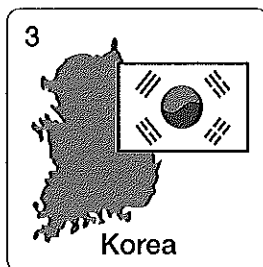
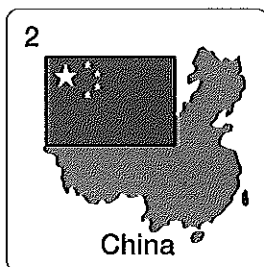
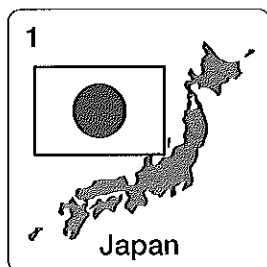
英検5級によく出る
ようなリスニング問
題です。1.で学習し
たことばと2.で学習
した文、応用や復習
の文が出てきます。
よく聞いて問題を解
きましょう。

英検5級によく出る
ような筆記問題で
す。1.で学習したこ
とばと2.で学習した
文、応用や復習の文
が出てきます。よく
読んで問題を解きま
しょう。

Disc 1

Track 2

1. 国の名まえをおぼえよう。



Disc 1

Track 3

2. 基本文をおぼえよう。

おぼえよう	日本語
1. Hi, my name is John. What's your name?	1. こんにちは、ぼくの名まえはジョンです。 あなたの名まえは何ですか。
2. Where are you from? I'm from Canada.	2. 出身はどこですか。 カナダ出身です。
3. Nice to meet you. Nice to meet you, too.	3. はじめまして、どうぞよろしく。 こちらこそ、どうぞよろしく。
4. Good-bye. See you.	4. さようなら。 またね。

3. 練習しよう。

1. My name is ... と ... に自分の名まえを入れて言ってみよう。そのあとで友だちの名まえをたずねよう。
2. 友だちに「出身はどこですか」Where are you from? と英語でたずねよう。上のイラストを使って、I'm from ... と答えよう。
3. 友だちと「はじめまして、どうぞよろしく」「こちらこそ、どうぞよろしく」のあいさつを練習しよう。
4. 友だちと別れるときのあいさつを練習しよう。

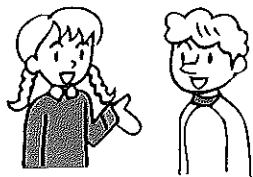
4. チャレンジしよう。

リスニング問題

1 イラストを参考にしながら英文と応答を聞き、最も適切な応答を1, 2, 3の中から一つ選びなさい。

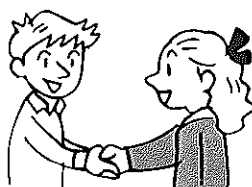
Disc 1
Track 4

No.1



① ② ③

No.2



① ② ③

No.3



① ② ③

2 対話を聞き、その質問に対して最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

Disc 1
Track 5

No.4 1 Hello.

2 Nancy.

No.5 1 Jenny.

2 Hi!

3 Good-bye.

4 The U.K.

3 Patty.

4 Canada.

① ② ③ ④

① ② ③ ④

筆記問題

3 次の () に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

(1) () is your name?

1 How

2 Who

3 What

4 When

(2) My name () Junko.

1 am

2 is

3 are

4 what

(3) A: Where are you from?

B: ()

1 I'm from France.

2 My name is Ken.

3 Good-bye.

4 Nice to meet you.

(1)
① ② ③ ④

(2)
① ② ③ ④

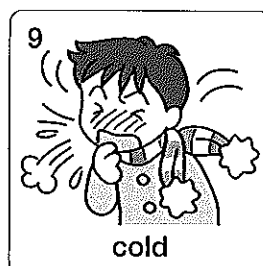
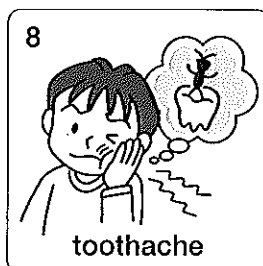
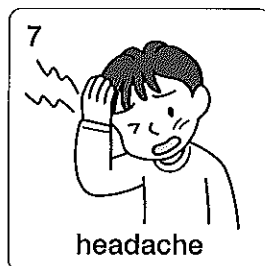
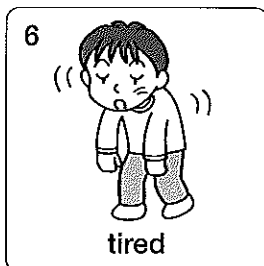
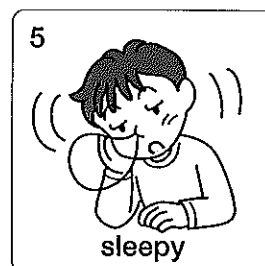
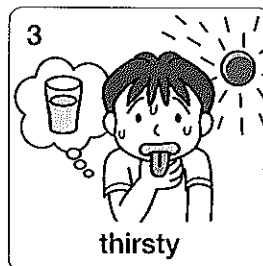
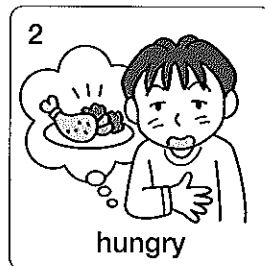
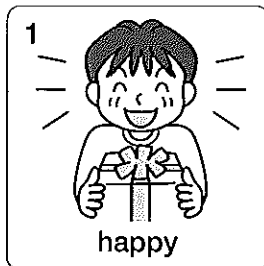
(3)
① ② ③ ④

8点

1. 気分や病気を表すことばをおぼえよう。

Disc 1

Track 6



2. 基本文をおぼえよう。

きほん

Disc 1

Track 7

おぼえよう

1. Hi, how are you?

I'm fine, thank you. And you?

2. What's wrong?

I'm tired.

3. I have a cold.

That's too bad. Please take care.

日本語

1. こんにちは、元気ですか。

元気です、ありがとう。あなたは？

2. どうしたの？

つかれています。

3. かぜをひいています。

それはいけませんね。おだいじに。

3. 練習しよう。

れんしゅう

- 友だちに「元気ですか」How are you? とたずねてみよう。また、上の1~6のイラストを使って、I'm ... と答えてもらおう。
- 友だちに上の7~9のイラストを使って、「どうしたの」What's wrong? とたずねてみよう。また、I have a ... と答えてもらおう。そのあとで、「それはいけませんね。おだいじに」That's too bad. Please take care. と言ってあげよう。

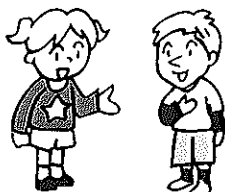
4. チャレンジしよう。

リスニング問題

1 イラストを参考にしながら英文と応答を聞き、最も適切な応答を1, 2, 3の中から一つ選びなさい。

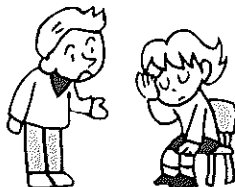
Disc 1
Unit 8

No.1



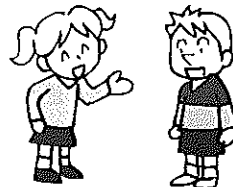
①	②	③
---	---	---

No.2



①	②	③
---	---	---

No.3



①	②	③
---	---	---

2 対話を聞き、その質問に対して最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

Disc 1
Unit 9

No.4 1 She is fine.

2 She is Kate.

No.5 1 He is Randy.

2 Hello.

3 She has a toothache. 4 See you.

3 He is happy.

4 He is tired.

①	②	③	④
---	---	---	---

①	②	③	④
---	---	---	---

筆記問題

3 次の () に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

(1) A: () are you?

B: I'm fine, thank you. And you?

1 What

2 When

3 Who

4 How

(2) A: What's your name?

B: My name is ().

1 John

2 good-bye

3 angry

4 hello

(3) A: What's wrong?

B: ()

1 Nice to meet you.

2 I'm thirsty.

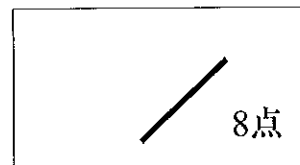
3 See you.

4 I'm Ann.

(1)
① ② ③ ④

(2)
① ② ③ ④

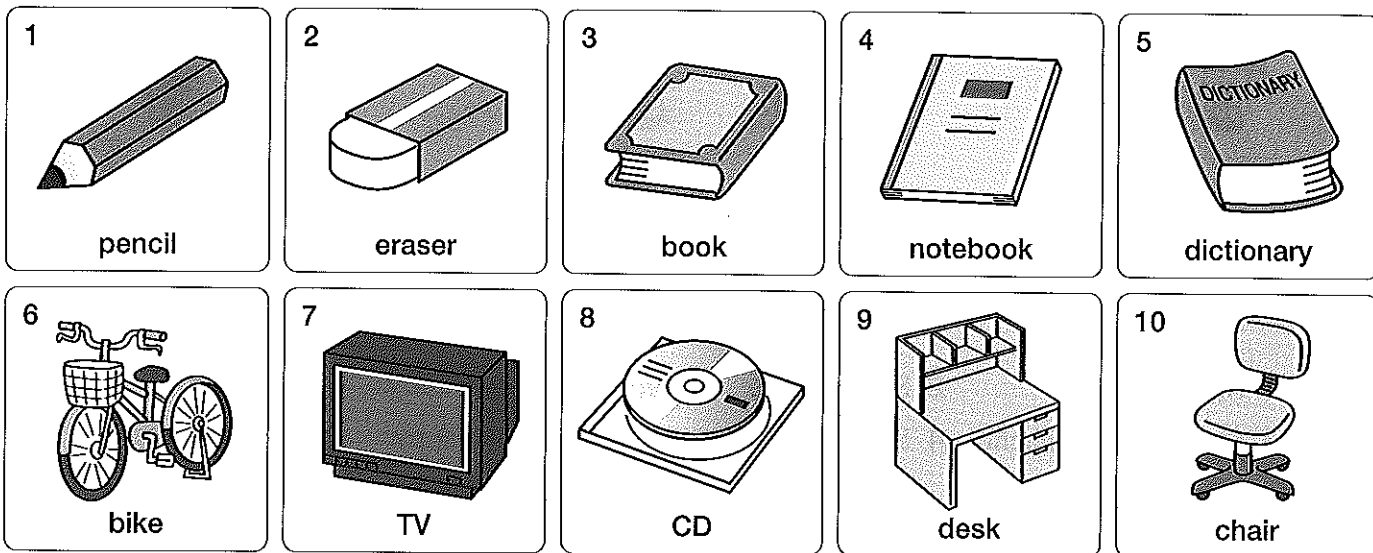
(3)
① ② ③ ④



1. 部屋などにあるものの名まえをおぼえよう。

Disc 1

Vocab 10



2. 基本文をおぼえよう。

Disc 1

Vocab 11

おぼえよう	日本語
1. Is this your CD? Yes, it is. It's mine.	1. これはあなたの CD ですか。 はい、そうです。わたしのものです。
2. Is that your bike? No, it isn't. It's Tomoko's.	2. あれはあなたの自転車ですか。 いいえ、ちがいます。トモコのもので。
3. Whose book is this? It's mine.	3. これはだれの本ですか。 わたしのものです。

3. 練習しよう。

- 上のイラストを使って、友だちに「これはあなたの…ですか」Is this your ...? とたずねてみよう。また、「はい、そうです。わたしのものです」Yes, it is. It's mine. と答えてもらおう。
- 身のまわりのものを使って、友だちと練習しよう。近くにあるものなら this を、手が届かないものなら that を使って Is this/that your ...? とたずねたり、答えたりしよう。
- 身のまわりのものを使って、友だちに Whose ... is this/that? とたずねてみよう。また、下の〈ヒント〉を参考に、「…のものです」It's ...'s. と答えてもらおう。

〈ヒント〉アキコのもの：Akiko's, タロウのもの：Taro's, トムのもの：Tom's, ヤマモト先生のもの：Mr. Yamamoto's

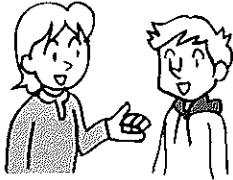
4. チャレンジしよう。

リスニング問題

1 イラストを参考にしながら英文と応答を聞き、最も適切な応答を1, 2, 3の中から一つ選びなさい。

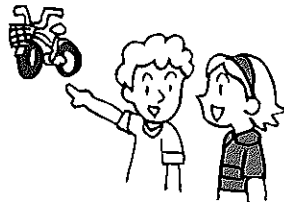
Disc 1
Track 12

No.1



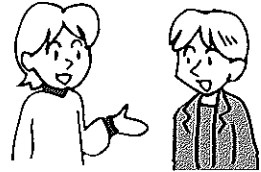
① ② ③

No.2



① ② ③

No.3



① ② ③

2 対話を聞き、その質問に対して最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

Disc 1
Track 13

No.4 1 Yes, it is.

2 It's Lisa's.

No.5 1 It's Jane's.

2 It's yours.

3 It's Lisa's brother's.

4 It's mine.

3 Yes, it is.

4 No, it isn't.

① ② ③ ④

① ② ③ ④

筆記問題

3 次の () に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

(1) A: Is this your book?

B: Yes, it's ().

1 you

2 my sister's

3 fine

4 mine

(2) A: () that your desk?

B: No. It's Keiko's.

1 Is

2 What

3 Are

4 How

(3) A: What's wrong?

B: I have a ().

1 fine

2 cold

3 tired

4 hungry

(1)
① ② ③ ④

(2)
① ② ③ ④

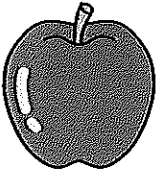
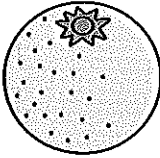
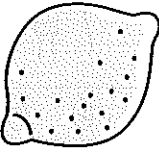
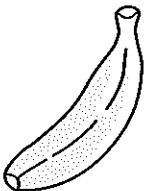
(3)
① ② ③ ④

8点

1. くだもの・やさい・のみもの名まえをおぼえよう。

Disc 1

Track 14

1  an apple	2  an orange	3  a lemon	4  a banana	5  a tomato
6  a potato	7  a carrot	8  milk	9  tea	10  water

2. 基本文をおぼえよう。

Disc 1

Track 15

おぼえよう	日本語
1. What's this? It's an orange.	1. これは何ですか。 オレンジです。
2. What's that? It's milk.	2. あれは何ですか。 牛乳です。

3. 練習しよう。

1. 上のイラストを使って、友だちに「これは何ですか」What's this? とたずねてみよう。また、「それは…です」It's ... と答えてもらおう。

2. 身のまわりのものを使って、1と同じように練習しよう。

※ 数えられるものには a や an をつけ、数えられないものには何もつけないことに注意しよう。

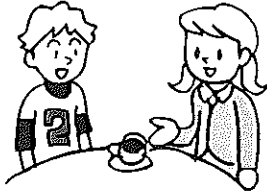
4. チャレンジしよう。

リスニング問題

1 イラストを参考にしながら英文と応答を聞き、最も適切な応答を1, 2, 3の中から一つ選びなさい。

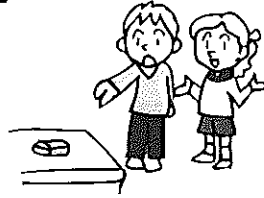
Disc 1
Track 16

No.1



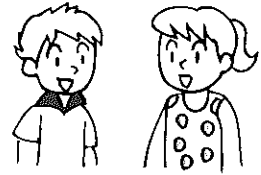
① ② ③

No.2



① ② ③

No.3



① ② ③

2 対話を聞き、その質問に対して最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

Disc 1
Track 17

No.4 1 Yes, it is.

2 No, I'm fine.

No.5 1 It's Kate's.

2 It's milk.

3 No, it isn't.

4 It's mine.

3 Yes, it is.

4 No, it isn't.

① ② ③ ④

① ② ③ ④

筆記問題

3 次の () に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

(1) A: What's this?

B: It's ().

1 mine

2 fine

3 happy

4 a ball

(2) A: Is that your chair?

B: No. It's ().

1 mine

2 a desk

3 Jiro's

4 fine

(3) A: () are you from?

B: I'm from Australia.

1 What

2 Where

3 Whose

4 How

(1)
① ② ③ ④

(2)
① ② ③ ④

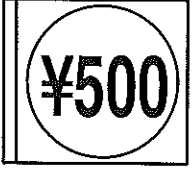
(3)
① ② ③ ④

8点

1. 100~1000の数字をおぼえよう。

Disc 1

Track 18

1  ¥100 one hundred	2  ¥200 two hundred	3  ¥300 three hundred	4  ¥400 four hundred	5  ¥500 five hundred
6 600 six hundred	7 700 seven hundred	8 800 eight hundred	9 900 nine hundred	10 1000 one thousand

2. 基本文をおぼえよう。

Disc 1

Track 19

おぼえよう	日本語
1. How many pencils do you have? Six.	1. あなたはえんぴつを何本持っていますか。 6本です。
2. How much is this book? It's 945 yen.	2. この本はいくらですか。 945円です。

3. 練習しよう。

- 上の1~5のイラストや身のまわりのものを使って、「…をいくつ持っていますか」How many ...s do you have? と言ってみよう。
- 上の1~5のイラストを使って、友だちに「これはいくらですか」How much is this? とねだんをたずねてみよう。また、「…円です」It's ... yen. と答えてもらおう。

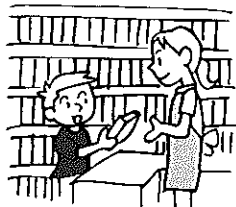
4. チャレンジしよう。

リスニング問題

1 イラストを参考にしながら英文と応答を聞き、最も適切な応答を1, 2, 3の中から一つ選びなさい。

Disc 1
Track 20

No.1



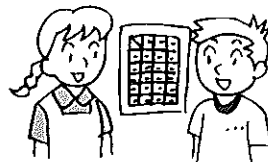
① ② ③

No.2



① ② ③

No.3



① ② ③

2 対話を聞き、その質問に対して最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

Disc 1
Track 21

No.4 1 2.

2 3.

No.5 1 1 dollar.

2 10 dollars.

3 5.

4 6.

3 100 dollars.

4 1,000 dollars.

① ② ③ ④

① ② ③ ④

筆記問題

3 次の()に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

(1) A: () much is that bat?

B: It's 25 dollars.

1 What

2 How

3 Where

4 Who

(2) A: How () brothers do you have?

B: I have two brothers.

1 much

2 long

3 tall

4 many

(3) A: Is this your CD player?

B: No. It's ().

1 my sister's

2 fine

3 mine

4 CD

Hints

(2) brother: 兄 [弟]

(3) sister: 姉 [妹]

(1)			
①	②	③	④

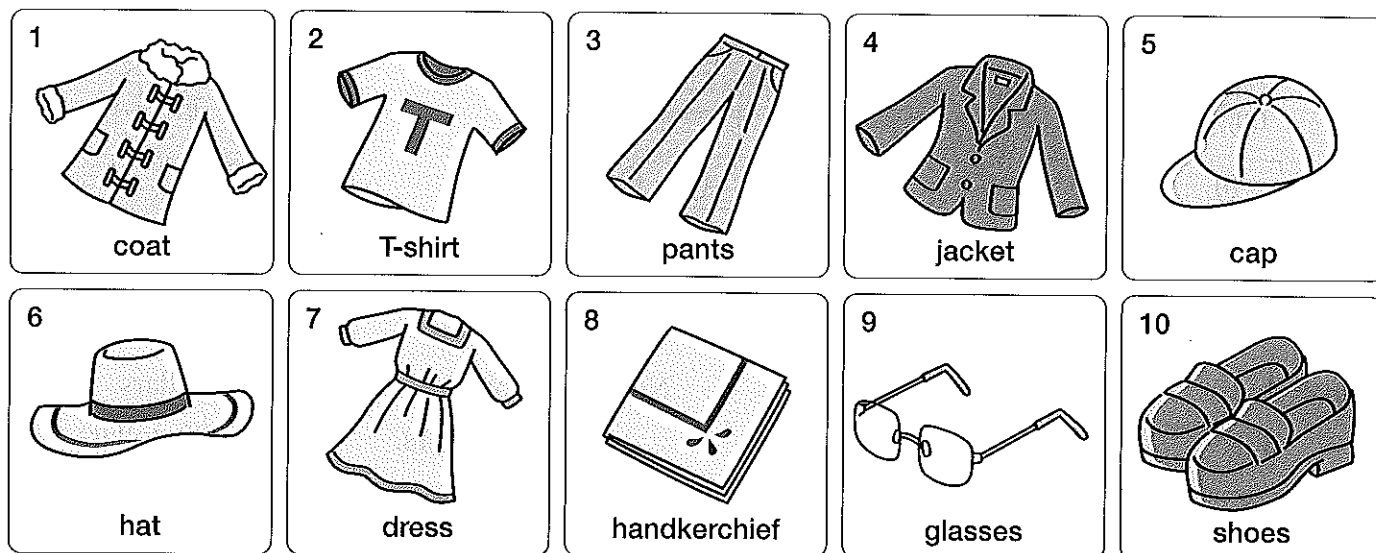
(2)			
①	②	③	④

(3)			
①	②	③	④

8点

Lesson 6 Please show me the book. (本を見せて)

1. 身につけるものの名まえをおぼえよう。 Disc 1 Grade 22



2. 基本文をおぼえよう。 Disc 1 Grade 23

おぼえよう	日本語
1. Please show me the book. Sure. Here you are. I'm sorry. 2. Can I use your bike? Sure. Go ahead.	1. その本を見せてください。 いいですよ。はい、どうぞ。 ごめんなさい、だめです。 2. あなたの自転車^{じてんしゃ}を使ってもいいですか。 いいですよ。どうぞ。

3. 練習しよう。 れんしゅう

- 上のイラストを使って、「…を見せてください」 Please show me the ... とおねがいしてみよう。また、「いいですよ。はい、どうぞ」 Sure. Here you are. と答えてもらおう。
- 上のイラストを使って、友だちに「あなたの…を使ってもいいですか」 Can I use your ...? とたずねてみよう。また、「いいですよ。どうぞ」 Sure. Go ahead. と答えてもらおう。
- 友だちの持ちものを見せてもらったり、かりたりしよう。

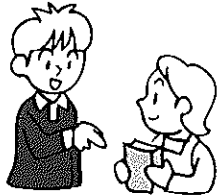
4. チャレンジしよう。

リスニング問題

1 イラストを参考にしながら英文と応答を聞き、最も適切な応答を1, 2, 3の中から一つ選びなさい。

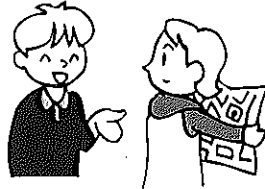
Disc 1
Track 24

No.1



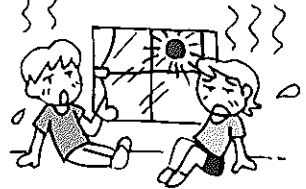
① ② ③

No.2



① ② ③

No.3



① ② ③

2 対話を聞き、その質問に対して最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

Disc 1
Track 25

No.4 1 Yes, it's Meg's.

2 No. It's Meg's.

No.5 1 Red.

2 Blue.

3 No. It's Hiroshi's.

4 Yes, it's Hiroshi's.

3 White.

4 Black.

① ② ③ ④

① ② ③ ④

筆記問題

3 次の()に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

(1) A: Can I watch TV?

B: ()

1 Good-bye.

2 I'm tired.

3 No, it isn't.

4 Sure.

(2) It's cold. () close the window.

1 Can

2 Please

3 How

4 What

(3) A: Where are you from?

B: ()

1 I'm OK.

2 I'm hungry.

3 I'm from Hokkaido.

4 Go ahead.

(1)
① ② ③ ④

(2)
① ② ③ ④

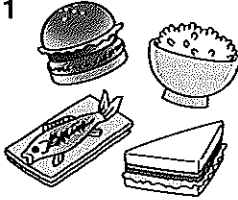
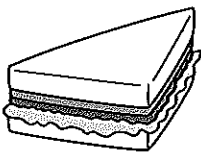
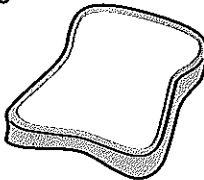
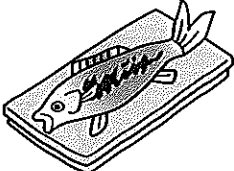
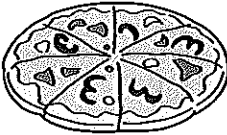
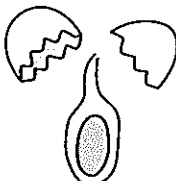
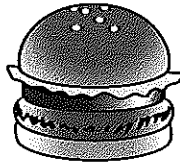
(3)
① ② ③ ④

8点

Disc 1

Track 26

1. 食べものの名まえをおぼえよう。

1  food	2  sandwich	3  bread	4  rice	5  fish
6  pizza	7  salad	8  egg	9  hamburger	10  cake

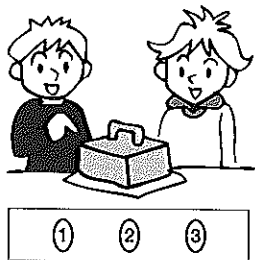
2. チャレンジしよう。

リスニング問題

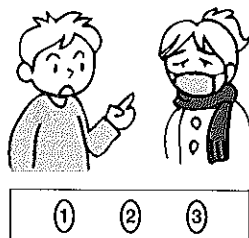
1 イラストを参考^{さんこう}にしながら英文と^{えいぶん}応答^{おうとう}を聞き、最も^{もっと}適切な^{てきせつ}応答^{おうとう}を1, 2, 3の中から一つ^{なか}選び^{ひと}なさい。

Disc 1
Track 27

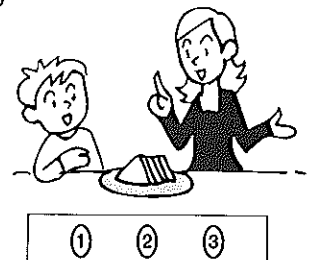
No.1



No.2



No.3



2 対話^{たいわ}を聞き、その質問^{しつもん}に対して最も^{もっと}適切な^{てきせつ}ものを1, 2, 3, 4の中から一つ^{なか}選び^{ひと}なさい。

Disc 1
Track 28

No.4 1 1.

2 2.

No.5 1 No, it isn't.

2 350 yen.

3 3.

4 No, she doesn't.

3 300 yen.

4 This is a hamburger.

① ② ③ ④

① ② ③ ④

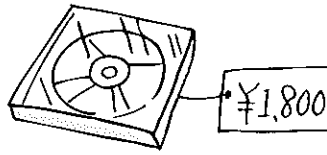
3 みっ せいぶん き なか え ないよう もと おひ ひと えら
三つの英文を聞き、その中から絵の内容を最もよく表しているものを一つ選びなさい。

No.6



① ② ③

No.7



① ② ③

筆記問題

4 つぎ い 入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

(1) A: What's your name?

B: My name () Kota.

1 am 2 like 3 are 4 is

(2) A: Is this your hat?

B: Yes, it's ().

1 a hat 2 mine 3 fine 4 a cap

(3) A: () are you from?

B: I'm from Osaka.

1 Where 2 What 3 Who 4 How

(4) A: Can I use your eraser?

B: Sure. Go ahead.

A: ()

1 Hello. 2 I'm sorry. 3 Thank you. 4 I'm fine.

(1)			
①	②	③	④

(2)			
①	②	③	④

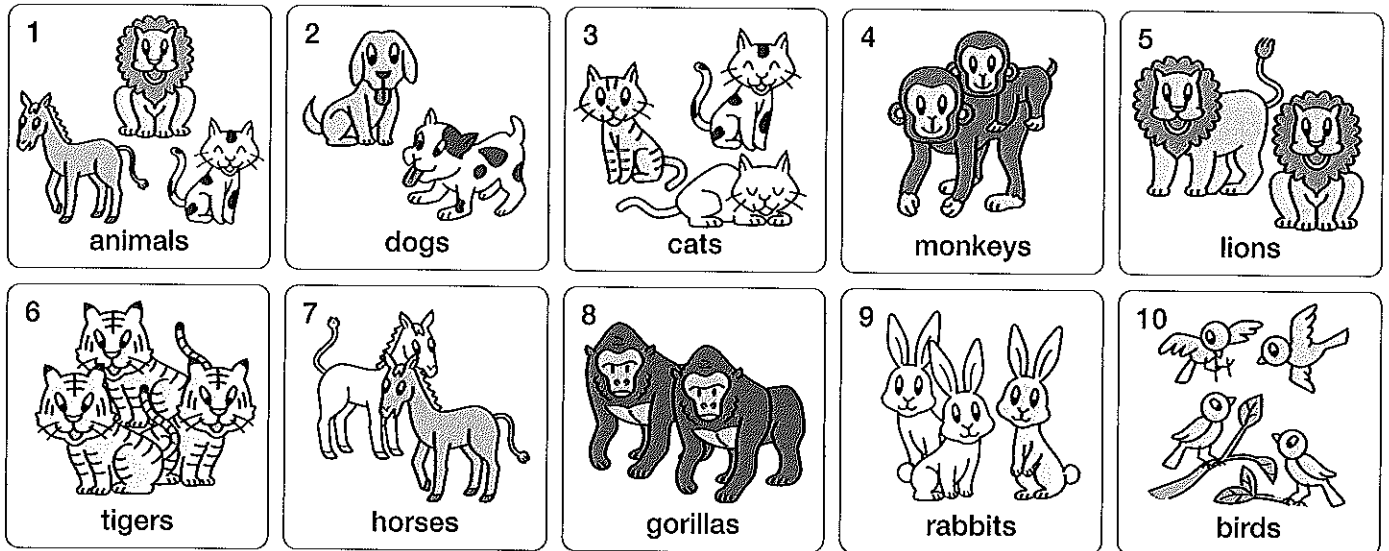
(3)			
①	②	③	④

(4)			
①	②	③	④

11点

Lesson 8 What are these? (これは何? 2 動物)

1. 動物の名まえをおぼえよう。 Disc 1 Track 30



2. 基本文をおぼえよう。 Disc 1 Track 31

おぼえよう	日本語
1. What are these? They are dogs.	1. これ（これら）は何ですか。 それ（それら）は犬です。
2. Are those monkeys? No, they aren't. They are gorillas.	2. あれ（あれら）はサルですか。 いいえ、ちがいます。それ（それら）はゴリラです。

3. 練習しよう。

- 上のイラストを使って、友だちに「これ（これら）／あれ（あれら）は何ですか」What are these/those? とたずねてみよう。
また、They are ...s. と答えてもらおう。
- 上のイラストを使って、友だちに「これ（これら）／あれ（あれら）は…ですか」Are these/those ...s? とたずねてみよう。
また、Yes, they are. / No, they aren't. と答えてもらおう。

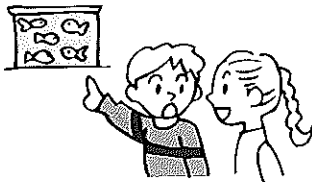
4. チャレンジしよう。

リスニング問題

1 イラストを参考にしながら英文と応答を聞き、最も適切な応答を1, 2, 3の中から一つ選びなさい。

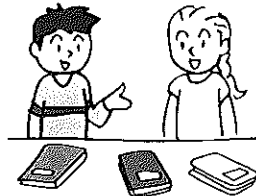
Disc 1
Track 32

No.1



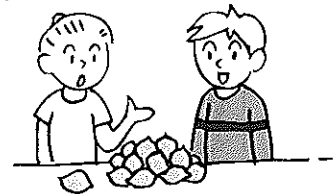
① ② ③

No.2



① ② ③

No.3



① ② ③

2 三つの英文を聞き、その中から絵の内容を最もよく表しているものを一つ選びなさい。

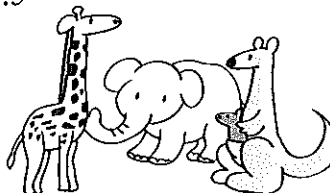
Disc 1
Track 33

No.4



① ② ③

No.5



① ② ③

筆記問題

3 次の () に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

(1) A: Are these your hats?

B: Yes, () are.

1 it 2 they 3 this 4 those

(2) A: Are those your father's books?

B: No. They are ().

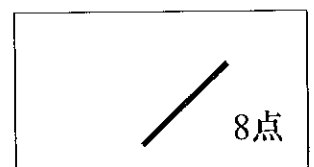
1 you 2 your 3 I 4 mine

(3) A: What are those?

B: They are ().

1 a rabbits 2 a rabbit 3 rabbits 4 rabbit

(1)	(2)	(3)
① ② ③ ④	① ② ③ ④	① ② ③ ④

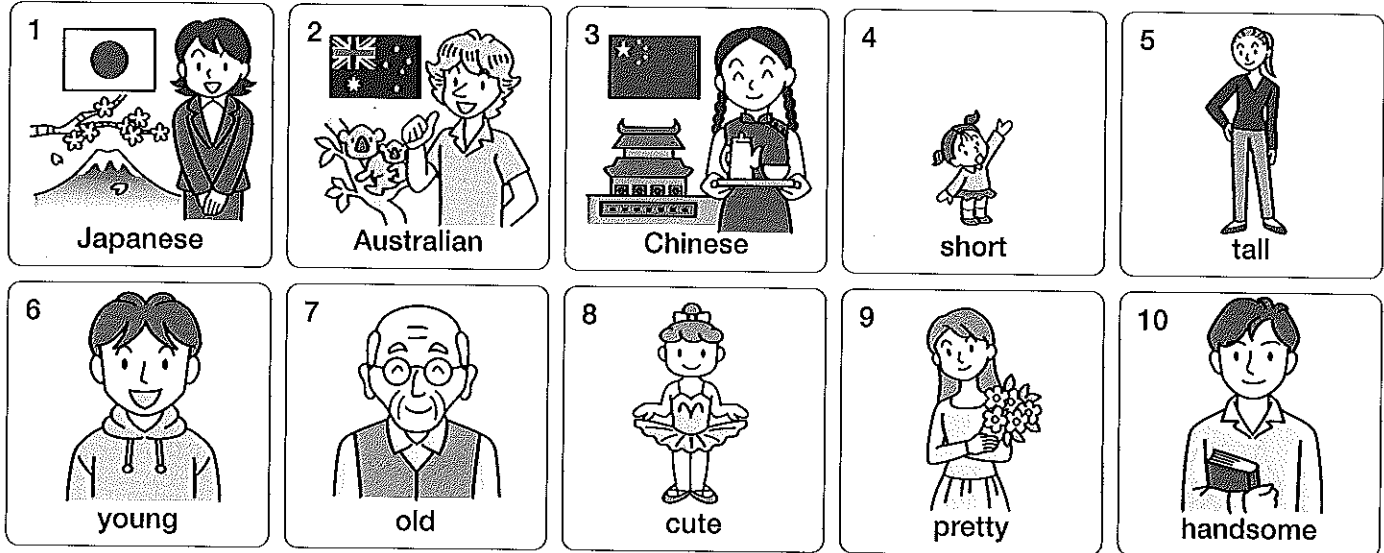


Lesson 9 Who is that man? (あの人はだれ?)

1. いろいろな人のようすを表すことばをおぼえよう。

Disc 1

Track 34



2. 基本文をおぼえよう。

Disc 1

Track 35

おぼえよう	日本語
1. Is your English teacher American? No. She is Canadian.	1. あなたの英語の先生はアメリカ人ですか。 いいえ。かのじょはカナダ人です。
2. Who is that man? He is my uncle Jimmy. He is very kind.	2. あの男の人はだれですか。 わたしのおじのジミーです。かれはとても親切です。

3. 練習しよう。

- 上の1~3のイラストを使って、「わたしは…人です」I am ... また「かれ／かのじょは…人です」He/She is と言ってみよう。
- 上の4~10のイラストを使って、「かれは／かのじょは…です」He/She is と言ってみよう。

4. チャレンジしよう。

リスニング問題

1 イラストを参考にしながら英文と応答を聞き、最も適切な応答を1, 2, 3の中から一つ選びなさい。

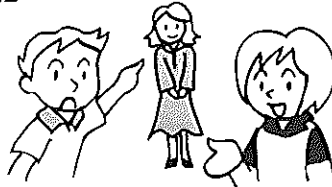
Disc 1
Track 36

No.1



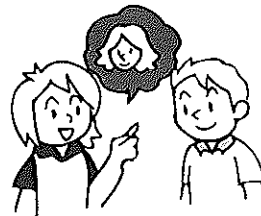
① ② ③

No.2



① ② ③

No.3

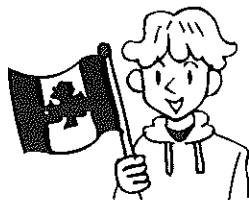


① ② ③

2 三つの英文を聞き、その中から絵の内容を最もよく表しているものを一つ選びなさい。

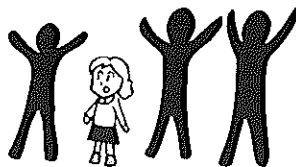
Disc 1
Track 37

No.4



① ② ③

No.5



① ② ③

筆記問題

3 次の () に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

(1) A: () is that man?

B: He is our math teacher.

1 What

2 How

3 Who

4 Where

(2) A: () she Canadian?

B: No. She is American.

1 Is

2 Am

3 Are

4 Can

(3) A: () is your sister?

B: She is OK, thank you.

1 Who

2 Where

3 What

4 How

Hints

(1) our: わたしたちの
math: 算数の

(1)
① ② ③ ④

(2)
① ② ③ ④

(3)
① ② ③ ④

8点